

VICE-DIRETOR DE ESCOLA

PORTUGUÊS

Sobre figuras de linguagem, responda as questões 01 a 06.

01) Em: "Marina pintou-se de boneca."

Temos:

- a) Comparação.
- b) Personificação.
- c) Metonímia.
- d) Metáfora.
- e) Catacrese.

02) Em: "O pé da cama tem uma única função: encontrar meu dedo mindinho!", temos:

- a) Perífrase.
- b) Personificação.
- c) Metonímia.
- d) Metáfora.
- e) Catacrese.

03) Em: "Várias vezes você me viu varrer nossas verdades", temos:

- a) Anáfora.
- b) Assonância.
- c) Aliteração.
- d) Assíndeto.
- e) Polissíndeto.

04) Em: "O aço rasga-lhe a carne", temos:

- a) Metáfora.
- b) Metonímia.
- c) Sinestesia.
- d) Personificação.
- e) Ironia.

05) Em: "A rabo de arraia é uma apresentadora e tanto", temos:

- a) Perífrase.
- b) Personificação.
- c) Metonímia.
- d) Anáfora.
- e) Catacrese.

06) Em: "O tempo não passa, voa!", temos:

- a) Anáfora.
- b) Antítese.
- c) Eufemismo.
- d) Hipérbole.
- e) Disfemismo.

07) Em: "Nossos filhos chorarão emocionados", temos quantos fonemas:

- a) 4 fonemas.
- b) 14 fonemas.
- c) 29 fonemas.
- d) 28 fonemas.
- e) 27 fonemas.

08) Em: "Tínhamos saído mais cedo", temos:

- a) Gerúndio.
- b) Infinitivo.
- c) Particípio.
- d) Modo imperativo.
- e) Modo subjuntivo.

09) Em: "Sente-se, então conversaremos", temos:

- a) Modo indicativo.
- b) Modo imperativo.

c) Modo subjuntivo.

d) Particípio.

e) Infinitivo.

10) Analise as orações:

I- Você não quer sair _____?

II- Veja _____ a cidade parou.

III- Ele não virá _____ sua tia faleceu.

IV- Quero saber o _____ mentes tanto!

A alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) Porquê, por que, por que, porque.
- b) Por que, porquê, porquê, porque.
- c) Por quê, porque, por que, porque.
- d) Por quê, porque, porque, porquê.
- e) Porque, por quê, porque, porquê.

MATEMÁTICA

11) Para fazer o cálculo da média de idade dos frequentadores de uma biblioteca foram coletadas as idades dos visitantes em um determinado período: 10, 12, 15, 17 e 16 anos.

A média de idade dos frequentadores da biblioteca no período analisado foi de:

- a) 14 anos.
- b) 15 anos.
- c) 16 anos.
- d) 17 anos.
- e) 34,5 anos.

12) As afirmações abaixo referem-se a teoria dos conjuntos:

I- {0, 1, 2, 3} pertencem ao conjunto dos Números Naturais.

II- A raiz quadrada de 3 é um Número Irracional.

III- Os Números Reais são formados pela interseção dos Números Racionais e os Irracionais.

IV- Todo número inteiro positivo pertence ao conjunto dos Números Naturais.

A alternativa CORRETA é:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II e III.

13) A solução do sistema de inequação do 1º grau a seguir é dada por:

$$\begin{cases} 4x + 4 \leq 0 \\ x + 1 \leq 0 \end{cases}$$

- a) $X \in \mathbb{R} \mid x \leq -1$.
- b) $X \in \mathbb{R} \mid x \leq 1$.
- c) $X \in \mathbb{R} \mid x > -1$.
- d) $X \in \mathbb{R} \mid x \geq -1$.
- e) $X \in \mathbb{R} \mid x > 1$.

14) Das sequências abaixo, representa uma progressão geométrica APENAS a alternativa:

- a) (1, 3, 5, 7, ...).
- b) (1, 2, 3, 4, ...).
- c) (2, 4, 6, 8, ...).
- d) (1, 10, 100, 1000, ...).
- e) (10, 20, 30, 40, ...).

15) Sobre matriz, é INCORRETO afirmar que:

- a) Todos os elementos da diagonal principal de uma matriz identidade são iguais a 0, e os demais números são iguais a 1.
- b) Matriz nula: é toda matriz em que seus elementos são iguais a zero.

c) Dadas as matrizes $A_{m \times n}$ e $B_{n \times p}$, para que seja possível realizar o seu produto, o número de colunas da matriz A deve ser igual ao número de linhas da matriz B.

d) Matriz linha: é formada por uma única linha.

e) Matriz coluna: é formada por uma única coluna.

ESPECÍFICAS

16) No ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, diz em seu Art. 4º *É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com _____, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.*

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- a) Competência.
- b) Absoluta prioridade.
- c) Consentimento.
- d) Poder integral.
- e) Medidas especiais.

17) De acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer:

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - Dever de ser respeitado por seus educadores.

III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.

V - acesso à escola pública e gratuita.

A alternativa CORRETA é:

- a) I, II e III.
- b) I, III, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II, III, e V.

18) De acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I - Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III - Elevados níveis de repetência.

A alternativa CORRETA é:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) Apenas a II.
- d) Apenas a III.
- e) Todas estão corretas.

19) PARECER CNE/CP nº 8/2012, no Art. 2º A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.

§ 1º Os Direitos Humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.

§ 2º Aos sistemas de ensino e suas instituições cabe a efetivação da Educação em Direitos Humanos, implicando _____.

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- a) A adoção permanente das diretrizes educacionais.
- b) A inserção automática dessas diretrizes por alguns envolvidos nos processos educacionais.
- c) A adoção sistemática dessas diretrizes por todos(as) os(as) envolvidos(as) nos processos educacionais.
- d) O estabelecimento de diretrizes pela equipe gestora nos processos educacionais.
- e) A instauração sistêmica de diretrizes pela maior parte dos envolvidos nos processos educacionais.

20) PARECER CNE/CP nº 8/2012, no Art. 3º A Educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamenta-se nos seguintes princípios:

I - Dignidade humana.

II - Igualdade de direitos.

III - Reconhecimento das diferenças.

IV - Laicidade do Estado.

V - Democracia na gestão.

VI - Transversalidade, vivência e globalidade.

VII – Sustentabilidade material.

Quanto às afirmativas, a alternativa correta é:

- a) I, II, III, V e VI.
- b) I, II, IV e V.
- c) II, III, V e VII.
- d) III, IV, V e VII.
- e) III, IV, V e VI.

21) Parecer CNE/CP nº 14/2012, diz em seu Art. 2º A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional _____, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- a) Do indivíduo.
- b) Dos professores de Ciências Naturais.
- c) De todos os docentes.
- d) Da escola inclusiva.
- e) Da prática social.

22) Em “Educatos e Educadores: seus Direitos e o Currículo”, de Miguel Gonzáles Arroyo, há uma abordagem sobre o currículo e os sujeitos da ação educativa: os educandos e os educadores. Nas afirmativas, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

() I- Ressalta a importância do trabalho coletivo dos profissionais da Educação para a construção de parâmetros de sua ação profissional.

() II- Os educandos são situados como sujeitos de direito ao conhecimento e ao conhecimento dos mundos do trabalho.

() III- Há ênfase quanto à necessidade de se mapearem imagens e concepções dos alunos, para subsidiar o debate sobre os currículos.

() IV- Sua fala propõe que se desconstruam visões mercantilizadas de currículo, do conhecimento e dos sujeitos do processo educativo.

() V- O texto enaltece o aprendizado desenvolvido por competências e habilidades como balizadores da catalogação de alunos desejados e aponta o direito à educação, entendido como o direito à formação e ao desenvolvimento humano pleno.

a) V, F, F, V, V.

b) F, F, V, F, V.

c) V, V, F, F, F.

d) V, V, V, V, F.

e) V, V, F, V, F.

23) De acordo com Miguel Arroyo (2006, p.54), "Os educandos nunca foram esquecidos nas propostas curriculares; a questão é com que tipo de olhar eles foram e são vistos. Os educandos são os sujeitos centrais da ação educativa. E foram eles, articulados ou não em movimentos sociais, que trouxeram a luta pelo direito à diversidade como uma indagação ao campo do currículo. Esse é um movimento que vai além do pedagógico. Estamos, portanto, em um campo político".

De acordo com esse pensamento, analise os questionamentos abaixo:

I- Continua-se a discursar sobre a diversidade, mas agindo, planejando, organizando o currículo como se os alunos fossem um bloco homogêneo e um corpo abstrato.

II- Os alunos ainda são vistos como protótipo único. A função da escola, do trabalho docente era de conformidade a esse protótipo único.

III- O papel dos movimentos sociais e culturais nas demandas em prol do respeito à diversidade no currículo. Tais movimentos indagam a sociedade como um todo e, enquanto sujeitos políticos, colocam em xeque a escola uniformizadora que tanto imperou em nosso sistema de ensino.

A alternativa CORRETA quanto ao pensamento e discussões levantadas por Arroyo é:

a) Apenas a I.

b) I e II.

c) II e III.

d) Apenas a III.

e) Todas estão corretas.

24) Segundo Arroyo (2004a), "a escola é também uma organização temporal. Por isso, o currículo pode ser visto como um ordenamento temporal do conhecimento e dos processos de ensinar e aprender. A organização escolar é ainda bastante rígida, segmentada e uniforme em nossa tradição, à qual todos(as) alunos e alunas indistintamente têm de adequar seus tempos".

A partir das reflexões do autor podemos dizer que a relação diversidade-curriculo se defronta com um dado a ser equacionado: os(as) educandos(as) são diversos também nas vivências e controle de seus tempos de vida, trabalho e sobrevivência, gerando uma tensão entre tempos escolares e tempos da vida, entre tempos rígidos do aprender escolar e tempos não controláveis do sobreviver.

Diante deste pensamento, qual deverá ser a preocupação da escola? Assinale a INCORRETA:

I- A preocupação da escola deverá ser dar a todos o devido tempo de aprender, conviver, socializar, formar-se.

II- A preocupação deve ter por consequência como critério na organização do currículo a produção de um

tempo escolar acolhedor e flexível que se aproxime cada vez mais da dimensão cíclica e complexa das temporalidades humanas.

III- A preocupação deve ser fazer os (as) educandos (as) se adequarem ao tipo de organização escolar e de ordenamento temporal de currículos e de processos de ensino-aprendizagem, pois já se sabe quais serão os mais adequados para garantir a permanência e o direito à educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos submetidos a tempos da vida tão precários.

a) Apenas a I.

b) I e II.

c) I e III.

d) II e III.

e) Apenas a III.

25) Segundo as orientações legais e normas estabelecidas pelo CNE, a data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental de nove anos de duração é:

a) É a partir dos cinco anos completos, ou a completar até metade do semestre do ano corrente.

b) A partir dos seis anos completos, ou a completar até metade do semestre do ano corrente.

c) A partir dos seis anos completos ou a completar até o final do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.

d) A partir dos seis anos completos, ou a completar até o início do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.

e) A partir dos sete anos completos, ou a completar até o início do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.

26) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam _____ alfabetizadas

_____, ou seja, as crianças precisam ter a compreensão do funcionamento do sistema de escrita; o domínio das correspondências grafofônicas, mesmo que dominem poucas convenções ortográficas irregulares e poucas regularidades que exijam conhecimentos morfológicos mais complexos; a fluência de leitura e o domínio de estratégias de compreensão e de produção de textos escritos.

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

a) Até os seis anos de idade, ao final do 1º ano do ensino fundamental.

b) Até os sete anos de idade, ao final do 1º ano do ensino fundamental

c) Até os sete anos de idade, ao final do 2º ano do ensino fundamental.

d) Até os oito anos de idade, ao final do 2º ano do ensino fundamental.

e) Até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.

27) As Ações do Pacto apoiam-se em quatro eixos de atuação, assinale a INCORRETA:

a) Formação continuada presencial para os professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo.

b) Realizar avaliações anuais universais, aplicadas pelo INEP, junto aos concluintes do 3º ano do ensino fundamental.

c) Materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais.

d) Avaliações sistemáticas.

e) Gestão, mobilização e controle social.

28) Sobre a transversalidade, analise as afirmativas abaixo:

I- Questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu.

II- Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade).

III- Uma forma de sistematizar esse trabalho e incluí-lo explícita e estruturalmente na organização curricular, garantindo sua continuidade e aprofundamento ao longo da escolaridade.

A alternativa INCORRETA é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) Apenas a II.
- d) II e III.
- e) Apenas a III.

29) De acordo com os PCN, acerca dos Temas Transversais e Interdisciplinaridade, analise as afirmativas abaixo, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

() Os Temas Transversais não dão sentido social a procedimentos e conceitos próprios das áreas convencionais, defasando assim o aprender apenas pela necessidade escolar de “passar de ano”.

() Na prática pedagógica, interdisciplinaridade e transversalidade alimentam-se mutuamente, pois o tratamento das questões trazidas pelos Temas Transversais expõe as inter-relações entre os objetos de conhecimento.

() A transversalidade não abre espaço para a inclusão de saberes extra-escolares, impossibilitando a referência a sistemas de significado construídos na realidade dos alunos.

() A transversalidade e interdisciplinaridade — se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.

() A interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a transversalidade diz respeito principalmente à dimensão da didática.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) F, F, V, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, V, F, V, V.

30) CORTELLA, em *A escola e a construção do Conhecimento* diz: “Uma das questões cruciais para as nossas práticas pedagógicas é a concepção sobre o conhecimento e, no mais das vezes, este é entendido como algo pronto, acabado, sem conexão com sua produção histórica. Também é tratado como algo mágico, que “cai dos céus”, como nas lendas do “eureka” de Arquimedes ou do cientista como um ser genial dentro de um laboratório. A mídia e os que não têm desenvolvido o pensamento crítico deixam-se levar pela convicção de que é um outro mundo, ao qual não terão acesso.”

Analise as afirmativas abaixo e assinale a que NÃO pertence a este autor:

I- Quando se nega aos alunos a compreensão das condições culturais, históricas e sociais de produção do conhecimento, reforça-se a mitificação e a sensação de impotência e incapacidade cognitiva.

II- Fazemos, logo pensamos; assim, existimos.

III- O conhecimento é resultado de processo e este não está isento de equívocos. Investigar é bem diferente de receber uma revelação límpida. Errar é decorrência da busca e só quem não busca, não erra. Isso não significa que se deva incentivá-lo, mas que ser inteligente não é não errar; é saber como aproveitar e lidar bem com os erros.

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) Apenas a II.
- e) Apenas a III.

ATUALIDADES

31) Rodrigo Janot foi escolhido por Dilma Roussef para substituir Roberto Gurgel no cargo de Procurador Geral da República em 13 de setembro de 2013, dentre os principais trabalhos de Rodrigo Janot está a Operação Lava Jato. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

É sucessor(a) de Rodrigo Janot:

- a) Eitel Santiago Pereira.
- b) Raquel Dodge.
- c) Ela Wiecko.
- d) Mario Bonsaglia.
- e) Nicolao Dino.

32) Observe o texto da reportagem abaixo:

“Delação de Palocci pode incluir anexo sobre a _____ . Prestes a ser concluída, a delação de Antonio Palocci tem um anexo que entra e sai da versão final – sobre questões fiscais...”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto.

- a) Rede Globo.
- b) Rede Record.
- c) Rede Bandeirantes.
- d) TV Cultura.
- e) Rede TV.

33) *“O Tribunal Superior Eleitoral (TSE) absolveu nesta sexta-feira (9), por 4 votos a 3, a ex-presidente Dilma Roussef e o presidente Michel Temer da acusação de abuso de poder político e econômico na campanha de 2014. A maioria dos ministros considerou que não houve lesão ao equilíbrio da disputa e, com isso, livrou Temer da perda do atual mandato e Dilma da inelegibilidade por 8 anos.”*

O Ministro que desempatou o julgamento foi:

- a) Marco Aurélio.
- b) Dias Tofoli.
- c) Ricardo Lewandowski.
- d) Gilmar Mendes.
- e) Luiz Fux.

34) *“O Parlamento iraniano e o santuário do aiatolá Ruhollah Khomeini, fundador da República Islâmica, foram alvos de dois ataques aparentemente coordenados na manhã desta quarta-feira (7) em Teerã e que deixaram ao menos _____ mortos e vários feridos, segundo o diretor do serviço de emergências Pir-Hosseini Kolivand.*

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- a) 08 (oito).
- b) 21 (vinte e um).
- c) 12 (doze).
- d) 03 (três).

e) 16 (dezesesseis).

35) O Estadão publicou a reportagem, na qual Josias de Farias Júnior, de 19 anos, fingia se passar por médico no Hospital da Unimed Litoral, foi preso em flagrante no dia 30 de maio. Ele estava com um crachá, mas gerou desconfiança nos seguranças do local por ser muito jovem.

Neste sentido, o que aconteceu com o jovem após ser preso em flagrante:

- a) Foi encontrado morto.
- b) Foi liberado pelo delegado do caso.
- c) Foi espancado.
- d) Foi internado em uma clínica psiquiátrica.
- e) Foi encaminhado à Fundação Casa.

36) Observe o texto da reportagem abaixo:

“... disparou a partir de um submarino e uma fragata posicionada no Mar Mediterrâneo vários mísseis de cruzeiro do tipo Kalibr contra alvo do grupo extremista Estado Islâmico (EI) perto de Palmira, na Síria...”

Qual país efetuou os disparos de mísseis:

- a) Venezuela.
- b) Coréia do Norte.
- c) Somália.
- d) Rússia.
- e) República Dominicana.

37) *“Os Estados Unidos vão se retirar do Acordo de Paris sobre o clima, mas vão começar negociações para entrar novamente no Acordo de Paris ou em um acordo completamente novo. Disse Trump em declaração nos jardins da Casa Branca. O plano, porém, já enfrenta resistência de outros países. Em comunicado conjunto, Alemanha, França e Itália que o acordo não pode ser renegociado.”*

O texto acima refere-se à matéria veiculada por “www1.folha.uol.com.br”, neste Acordo de Paris, o compromisso assumido pelos Estados Unidos era a redução de:

- a) 22% a 28% as emissões de gases causadores do efeito estufa até 2025.
- b) 26% a 30% as emissões de gases causadores do efeito estufa até 2025.
- c) 20% a 30% as emissões de gases causadores do efeito estufa até 2025.
- d) 26% a 28% as emissões de gases causadores do efeito estufa até 2025.
- e) 12% a 16% as emissões de gases causadores do efeito estufa até 2025.

38) Observe o texto da reportagem abaixo:

“Por volta das 22h em Londres (18h no horário de Brasília), uma van branca atropela vários pedestres que caminhavam pela calçada da London Bridge, famoso ponto turístico da cidade. Testemunhas dizem que o veículo estava a uma velocidade de 80 km/h quando avançou sobre as pessoas na ponte.”

Assinale a CORRETA:

- a) 7 pessoas morreram e outras 48 ficaram feridas.
- b) Nenhuma pessoa morreu e 22 pessoas ficaram feridas.
- c) 2 pessoas morreram e 3 ficaram feridas.
- d) 8 pessoas morreram e 48 ficaram feridas.
- e) 22 pessoas morreram e 10 ficaram feridas.

39) O website: <http://g1.globo.com>, veiculou em 23 de março de 2017, que a Constituição Federal passou a integrar a grade de estudos em escolas. Em qual Estado do Brasil o fato ocorreu:

- a) São Paulo.
- b) Rio Grande do Sul.
- c) Minas Gerais.
- d) Rio de Janeiro.
- e) Acre.

40) “A economia brasileira voltou a crescer após oito trimestres seguidos de queda. Nos três primeiros meses de 2017, o Produto Interno Bruto (PIB) avançou ___ em relação ao 4º trimestre do ano passado, segundo dados divulgados nesta quinta-feira (1º) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em valores correntes, a economia do país produziu R\$ 1,595 trilhão.”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto.

- a) 2%.
- b) 4%.
- c) 9%.
- d) 6%.
- e) 1%.