

PORTUGUÊS

01) “Foi ___ a punição que lhe deram, pois isso fará com que ele cometa ___ falhas no trabalho.” As palavras que completam adequadamente as lacunas são:

- a) Justo – menas.
- b) Justa – menas.
- c) Justas – menos.
- d) Justa – menos.
- e) Justo – menos.

02) A sentença “A filha havia surpreendido os pais”, se passada para a voz passiva, ficaria:

- a) Os pais haviam surpreendido a filha.
- b) Os pais haviam sido surpreendidos pela filha.
- c) A filha surpreendeu os pais.
- d) Os pais haviam sido surpreendido pela filha.
- e) Os pais haviam sido surpreendidas pela filha.

03) “O garoto entrou apressado na sala de aula.” Temos, na sentença, um exemplo de:

- a) Predicado nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Sujeito composto.
- d) Predicado verbal.
- e) Predicado verbo-nominal.

04) “Falem o que quiserem de mim: eu definitivamente não me importo!” Se fôssemos acrescentar à segunda sentença uma conjunção, com as devidas adaptações de pontuação e de forma que se estabeleça um sentido em relação à primeira, teríamos:

- a) Falem o que quiserem de mim, portanto, eu definitivamente não me importo!
- b) Falem o que quiserem de mim, como eu definitivamente não me importo!
- c) Falem o que quiserem de mim, porque eu definitivamente não me importo!
- d) Falem o que quiserem de mim, tampouco eu definitivamente não me importo!
- e) Falem o que quiserem de mim, por isso eu definitivamente não me importo!

MATEMÁTICA

05) Lygia possui uma plantação de maçãs. Ela possui 120 macieiras que produzem 20 kg de maçã cada uma. Ela fornecerá para cada mercado de sua região 80 kg de maçã. Para quantos mercados Lygia pode fornecer maçãs?

- a) 15
- b) 20.
- c) 25.
- d) 30.
- e) 35.

06) Uma famosa ciclovia brasileira é o Caminho da Fé. Um ciclista nessa ciclovia percorre em média 43,2 km em um dia, se rodar 3 horas por dia. Em quantos dias esse ciclista, mantendo o mesmo ritmo, irá percorrer 400 km, se rodar 5 horas por dia?

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 7.
- e) 6.

07) Clarisse aplicou um capital de R\$ 5.000,00, sob regime de juros simples, por 1 ano e 7 meses e obteve juros de R\$ 950,00. A taxa mensal da aplicação foi:

- a) 0,1/10.
- b) 0,1.
- c) 0,1/100.
- d) 0,2.

e) 0,2/100.

08) Maria Eduarda, Odete, Lila e Maria Júlia são quatro amigas. É verdade que:

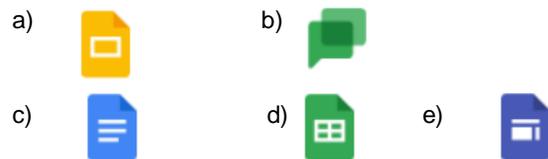
- I) Maria Eduarda é mais rica que Lila.
- II) Odete é mais rica que Maria Júlia.
- III) Maria Júlia é mais rica que Lila.

Assinale a alternativa com uma afirmação obrigatoriamente verdadeira.

- a) Maria Júlia é a mais rica.
- b) Maria Eduarda é a mais rica.
- c) Odete é a mais rica.
- d) Maria Eduarda é a mais pobre.
- e) Maria Júlia não é a mais rica.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

09) Analise os ícones abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao aplicativo “apresentações” do Google for Education:



10) Considerando que uma pessoa tenha acessado o *classroom.google.com*, para criar uma nova turma no **Google Classroom**, o procedimento adequado está indicado na alternativa:

- a) Na parte superior da página Google Classroom, clique no Menu Principal e depois em Novo / Selecione a opção Turma / Digite o nome da Turma e na sequência clique em Criar.
- b) Na parte superior da página *gmail.com*, clique no ícone correspondente ao Google Apps e depois em Google Classroom / Clique em Novo / Digite o nome da turma e clique em Criar.
- c) Na parte superior da página Turmas, clique no ícone correspondente ao Google Apps e depois em Novo Google Classroom / Faça as adaptações nas configurações da turma de acordo com a sua necessidade e digite o nome da turma desejada.
- d) Na parte superior da página Turmas, clique em Adicionar (+) e depois em Criar turma / Digite o nome da turma e na sequência clique em Criar.
- e) Na parte superior da página Google Classroom, clique no ícone correspondente ao Menu / Clique em Turmas, depois em Novo e na sequência em Turma / Selecione a opção de turma relacionada ao nível de ensino ao qual a turma se relacionará (ex.: infantil, ensino fundamental I, ensino fundamental II, ensino médio, ensino superior, outros – especificar) / Clique em Criar.

11) Os ícones abaixo aparecem no Google Classroom, especificamente quando se cria uma atividade. Considerando que um professor quer indicar um determinado site para complementar os estudos de seus alunos, qual dos ícones ele deve clicar para adicionar o link desse site?



- c) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 3.
- d) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 4.

e) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 5.

12) É possível definir tecnologias educacionais como:

- a) recursos tecnológicos e comunicacionais desenvolvidos especificamente para facilitar o aprendizado de estudantes da educação básica.
- b) recursos tecnológicos empregados no processo de ensino-aprendizagem.
- c) tecnologias sofisticadas que rastreiam as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e são capazes de indicar os melhores meios de ensino a eles.
- d) qualquer recurso tecnológico que seja capaz de substituir a presença do professor em sala de aula.
- e) qualquer recurso tecnológico que facilite a comunicação entre professor e estudante.

ATUALIDADES

13) No ano de 2021, a escassez de chuva provocou a redução dos níveis dos reservatórios das hidrelétricas do Brasil, gerando a chamada crise hídrica.

Esse fator contribuiu para:

- a) A redução do valor da conta de energia.
- b) A redução dos índices de inflação.
- c) O aumento do poder de compra do salário mínimo.
- d) O aumento do valor da conta de energia.
- e) A redução do custo de vida no Brasil.

14) Após 20 anos de ocupação dos Estados Unidos no Afeganistão, com a retirada das tropas norte-americanas em 2021, o grupo radical islâmico com ligações com a rede terrorista Al-Qaeda, surpreendeu o mundo ao retomar o controle do país.

Assinale a alternativa que apresenta o nome correto do grupo que retomou o poder no Afeganistão:

- a) Farãh.
- b) Estado Islâmico.
- c) Talibã.
- d) Bamiã.
- e) Jowzjân.

15) No dia 05/09/2021 houve a suspensão do jogo de futebol entre Brasil e Argentina que ocorria no estado de São Paulo.

O fato ocorreu após agentes da Agência de Vigilância Sanitária (Anvisa) entrarem no campo para retirar quatro jogadores da seleção argentina que:

- a) Testaram positivo para COVID-19.
- b) Não fizeram o exame para COVID-19.
- c) Não cumpriram quarentena após passar pela Inglaterra.
- d) Entraram no país sem visto.
- e) Não apresentaram exames ao órgão competente.

16) O ministro Marcos Pontes é o atual responsável pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações do Brasil.

Além de atualmente ter papel político, ele é reconhecido nacionalmente por ser o único brasileiro a:

- a) Trabalhar na NASA.
- b) Ser presidente da NASA.
- c) Ganhar o prêmio Nobel de Química.
- d) Ganhar o prêmio Nobel de Física.
- e) N.D.A.

LEGISLAÇÃO

17) Com base no artigo 208 da Constituição Federal, “O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

Educação básica obrigatória e gratuita dos _____ aos _____ anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.”

Assinale a alternativa que complete as lacunas acima de forma correta:

- a) 4 (quatro) e 16 (dezesesseis).
- b) 3 (três) e 17 (dezesete).
- c) 4 (quatro) e 17 (dezesete).
- d) 5 (cinco) e 17 (dezesete).
- e) 3 (três) e 16 (dezesesseis).

18) De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal:

- a) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público adjetivo.
- b) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público individual.
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.
- e) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público material.

19) Conforme artigo 208 da Constituição Federal, “Compete ao _____ recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna acima de forma correta:

- a) Poder Público.
- b) Poder de Polícia.
- c) Poder Discricionário.
- d) Poder Individual.
- e) Governo.

20) De acordo com o artigo 209 da Constituição Federal, “O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- a) somente cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- b) somente autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Executivo.
- c) somente autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- d) cumprimento das normas gerais da educação internacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- e) cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

21) Com base no artigo 210 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino médio.
- d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas privadas de ensino fundamental.
- e) N.D.A.

22) De acordo com o artigo 210 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) O ensino fundamental irregular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, não assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a

utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua estrangeira, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

e) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades estrangeiras também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS PEDAGÓGICOS

23) No livro “*Pedagogia da autonomia*”, Paulo Freire comenta sobre saberes que ele considera como sendo indispensáveis à prática docente. Para o autor, tais saberes são direcionados a:

a) educadores com visões conservadoras singulares de ensino e que precisam, na ideia de Freire, de uma mudança radical de conceitos teóricos e, principalmente, práticos.

b) professores e não a educadores, pois para Paulo Freire o termo *educador* está diretamente relacionado a profissionais conservadores que apoiam a supremacia capitalista.

c) professores que estejam estritamente comprometidos, em sua atuação diária em sala de aula e com seus estudantes, com a transformação socialista dos campos político e/ou econômico.

d) educadores que têm em seu cerne pedagógico a intenção explícita de formar cidadãos comprometidos com a prática técnica do trabalho.

e) educadores críticos, progressistas e alguns desses saberes são igualmente necessários a educadores conservadores.

24) No que diz respeito à *curiosidade*, tema abordado por Paulo Freire no livro “*Pedagogia da autonomia*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Quando o educador se entrega a procedimentos autoritários ou paternalistas que impedem ou dificultam o exercício da curiosidade do educando, ele termina por favorecer sua própria curiosidade.

II. O bom clima pedagógico-democrático é aquele em que o educando pode aprender à custa de sua própria prática, de sua curiosidade, de como sua liberdade deve estar sujeita a limites, mas em permanente exercício.

III. A prática que dificulta ou inibe a curiosidade do educando é um verdadeiro exemplo de como negar a experiência formadora.

a) Somente I e II estão corretos.

b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

25) Emília Ferreiro e Ana Teberosky afirmam no livro “*Psicogênese da Língua Escrita*” que “a criança é também um produtor de textos desde a tenra idade”. Sobre isso, leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() As tentativas de escritas das crianças podem ser dar por um tipo de traçado ondulado contínuo ou por uma série de pequenos círculos ou linhas verticais.

() Uma criança que esteja acostumada desde pequena a usar materiais como lápis e papéis pode claramente registrar tentativas de escrita que são muito diferentes das tentativas de desenhar.

() Crianças com 2 anos e meio ou 3 anos já podem registrar tentativas de registros de escrita, sendo que a imitação do ato de escrever e a interpretação da escrita produzida são coisas que caminham juntas.

a) V, V, F.

b) F, V, V.

c) V, F, V.

d) F, V, F.

e) V, V, V.

26) As autoras Emília Ferreiro e Ana Teberosky (*Psicogênese da Língua Escrita*), chegaram a conclusão, através de estudos feitos com crianças de até 6 anos de idade, de que existem 5 níveis de hipóteses de escrita sem que haja ajuda escolar. Tais níveis foram descritos abaixo, analise-os e assinale a alternativa que indica a ordem em que aparecem:

() Ao chegar nesse nível, a criança franqueou a “barreira do código”; compreendeu que cada um dos caracteres da escrita corresponde a valores sonoros menores que a sílaba.

() A hipótese central deste nível é a seguinte: para poder ler coisas diferentes, deve haver uma diferença objetiva nas escritas.

() Este nível está caracterizado pela tentativa de dar um valor sonoro a cada uma das letras que compõem uma escrita. Cada letra vale por uma sílaba, é o surgimento da hipótese silábica.

() Neste nível, escrever é produzir os traços típicos da escrita que a criança identifica como a forma básica da mesma.

() É a passagem da hipótese silábica para a alfabética. A criança abandona a hipótese silábica e descobre a necessidade de fazer uma análise que vá mais além da sílaba.

a) nível 4; nível 3; nível 2; nível 5 e nível 1.

b) nível 2; nível 4; nível 1; nível 3 e nível 5.

c) nível 1; nível 5; nível 4; nível 3 e nível 2.

d) nível 3; nível 1; nível 4; nível 5 e nível 2.

e) nível 5; nível 2; nível 3; nível 1 e nível 4.

27) Segundo Luiz Roberto Dante (*Didática da Resolução de Problemas de Matemática*), um problema é qualquer situação que exija o pensar do indivíduo para solucioná-lo. Com relação ao *problema matemático*, o autor o define como:

a) situação matemática elaborada com finalidade pedagógica para proporcionar o exercício do cálculo mental.

b) qualquer situação que exija a maneira matemática de pensar e conhecimentos matemáticos para solucioná-los.

c) situação matemática específica para sala de aula com intenção previamente delimitada para estimular o estudante a estudar matematicamente.

d) qualquer situação que que estimule o estudante a racionar de maneira lógica com a finalidade de comprovar desempenho em avaliação somativa.

e) situação restrita ao ambiente pedagógico, que possua resolução ou não e que possa ser reproduzida por professores em aulas de matemática.

28) Considerando os vários tipos de problemas matemáticos apresentados no livro “*Didática da Resolução de Problemas de Matemática*”, analise algumas das descrições desses problemas apontadas abaixo para assinalar a alternativa que apresenta a nomenclatura deles na ordem em que aparecem:

() Seu objetivo é fazer com que o aluno reconheça, identifique ou lembre um conceito, um fato específico, uma definição, uma propriedade, etc.

() São problemas cuja solução envolve operações que não estão contidas no enunciado. Em geral, não podem ser traduzidas diretamente para a linguagem matemática, nem resolvidas pela aplicação automática de algoritmos, pois exigem do aluno um tempo para pensar e arquitetar um plano de ação, uma estratégia que poderá leva-lo à solução.

() Sua resolução envolve a aplicação direta de um ou mais algoritmos anteriormente aprendidos e não exige qualquer estratégia. São os tradicionais problemas de final de capítulo nos livros didáticos.

() São aqueles que podem ser resolvidos passo a passo. Geralmente, no nível elementar, são exercícios que pedem execução dos algoritmos da adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

a) exercícios de algoritmos; problemas-padrão; exercícios de reconhecimento; problemas-processo ou heurísticos.

b) problemas-processo ou heurísticos; exercícios de reconhecimento; problemas-padrão; exercícios de algoritmos.

c) problemas-processo ou heurísticos; exercícios de reconhecimento; exercícios de algoritmos; problemas-padrão.

- d) exercícios de reconhecimento; problemas-processo ou heurísticos; problemas-padrão; exercícios de algoritmos.
e) exercícios de reconhecimento; exercícios de algoritmos; problemas-padrão; problemas-processo ou heurísticos.

29) As observações sistemáticas de Piaget (*Pensamento e Linguagem*), levaram-no a concluir que todas as conversações das crianças podem ser classificadas em dois grupos. A respeito do primeiro grupo, a criança fala apenas dela própria, não se preocupa com o interlocutor, não tenta comunicar, não espera qualquer resposta e frequentemente nem sequer se preocupa em saber se alguém a escuta. Já no segundo grupo, a criança não procura estabelecer um intercâmbio com os outros; ela pede, manda, ameaça, transmite informações, faz perguntas.

Como denominam-se os dois grupos classificados por Piaget?

- a) Ególatra e intransigente.
b) Autocentrado e intolerante.
c) Individualista e arrivista.
d) Egocêntrico e socializado.
e) Exclusivista e independente.

30) Em consonância com o livro "*Pensamento e Linguagem*", avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. O pensamento e a palavra se encontram relacionados por uma relação primária, que se forma especificamente de forma mecânica.

II. Nos animais, assim como nos seres humanos, a linguagem e o pensamento se encontram interrelacionados.

III. Os significados das palavras é fixo e não evolui a medida que as crianças se desenvolvem, o que se modifica é a percepção da próprias crianças.

- a) Somente I e II estão corretos.
b) Somente I e III estão corretos.
c) Somente II e III estão corretos.
d) I, II e III estão corretos.
e) N.D.A.

31) "A capacidade essencial na consciência social é a _____ — sentir o que os outros estão pensando e sentindo, sem que eles nos digam em palavras. Estamos continuamente enviando sinais aos outros sobre nossos sentimentos por meio do tom de voz, da expressão facial, dos gestos e numerosos outros canais não verbais. As pessoas variam grandemente em sua habilidade para ler esses sinais" (*GOLEMAN, D. O cérebro e a inteligência emocional: novas perspectivas*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta e em consonância com o livro referenciado:

- a) observação.
b) empatia.
c) criatividade.
d) emoção.
e) parceria.

32) Com base no livro "*O cérebro e a inteligência emocional: novas perspectivas*", leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() No desenvolvimento da criança existe um estágio chamado de "passagem dos 5 para os 7 anos", em que o circuito emocional fica sob um controle pré-frontal mais forte. Portanto, as crianças ficam mais capazes de controlar seus impulsos e de coordenarem seus esforços imaginativos — sem falar que ficam mais bem-comportadas.

() Os seres humanos nascem com muito mais neurônios do que aqueles que são usados mais tarde na vida, e o essencial é lhes dar uso ou deixar de tê-los, o que não significa uma constante deterioração ao longo da vida, pois a neurogênese ainda cria novos neurônios diariamente, durante toda a vida.

() O cérebro é o último órgão do corpo a amadurecer anatomicamente. Quando se vê, de ano para ano, as mudanças em como uma criança pensa, se comporta e reage

— os estágios que as crianças atravessam —, o que realmente se vê é como seu cérebro está se desenvolvendo.

- a) V, F, F.
b) F, V, V.
c) V, F, V.
d) F, V, F.
e) V, V, V.

33) Veiga, organizadora do livro "*Projeto Político Pedagógico na escola: uma construção possível*", diz que a abordagem do projeto político-pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola:

- a) democrática, pública e gratuita.
b) liberal, livre e permanente.
c) gratuita, sem partido e humanitária.
d) social, assistencialista e democrática.
e) acolhedora, apartidária e de livre acesso.

34) "É um importante elemento constitutivo da organização escolar. Implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente. É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar. Refere-se à organização do conhecimento escolar" (*VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.) Projeto Político Pedagógico na escola: uma construção possível - adaptado*).

No trecho acima a autora refere-se especificamente à(ao):

- a) currículo.
b) legislação.
c) plano de ensino.
d) professores.
e) avaliação.

35) Tendo em vista a organização geral do sistema nervoso, presente no livro "*Neurociência e Educação*", assinale a alternativa incorreta:

- a) O sistema nervoso funciona por meio das sinapses, células especializadas na condução e no processamento da informação. As sinapses conduzem a informação por meio de impulsos elétricos que percorrem sua membrana e a passam a outras células por meio de estruturas especializadas, os neurônios, onde é liberado um neurotransmissor.
b) As vias sensoriais chegam ao cérebro por meio de cadeias neuronais, que levam a informação até uma região do córtex, que é específica para o processamento daquela modalidade sensorial.
c) O cérebro é a porção mais importante do sistema nervoso e atua na interação do organismo com o meio externo, além de coordenar suas funções internas.
d) A via motora voluntária é constituída por uma cadeia neuronal que tem origem no córtex motor e termina em contato com os músculos esqueléticos.
e) Os neurônios formam circuitos complexos entre si e se agrupam no interior do sistema nervoso nas áreas de substância cinzenta. No cérebro, a região de substância cinzenta mais importante é o córtex cerebral, responsável pelas sensações conscientes e pelos movimentos voluntários.

36) De acordo com o livro "*Neurociência e Educação*", leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() As vias motoras e sensoriais não estão previstas nas informações genéticas das células humanas e, portanto, são construídas depois que o nosso organismo se desenvolve fora do útero materno.

() Em relação à espécie humana, não existem dois cérebros iguais, mas é possível afirmar que todos temos vias motoras e sensoriais que seguem o mesmo padrão.

() O sistema nervoso humano inicia o seu desenvolvimento nas primeiras semanas de vida embrionária, sob a forma de um minúsculo tubo cuja parede é formada por células-tronco que vão dar origem a todos os neurônios e também à maior parte das células auxiliares, as células gliais, que iremos encontrar no adulto.

a) V, F, F.
b) F, V, V.
c) V, F, V.
d) F, V, F.
e) V, V, V.

37) Com base no livro “*Neurociência e Educação*”, analise as alternativas abaixo para assinalar a alternativa correta:

(1) O cérebro é um dispositivo criado ao longo da evolução para observar o ambiente e apreender o que for importante para a sobrevivência do indivíduo ou da espécie. Ele prestará atenção no que for julgado relevante ou com significância.

(2) O cérebro não tem necessidade nem capacidade de processar todas as informações que chegam a ele. Por meio da atenção ele pode dedicar-se às informações importantes, ignorando as que são desnecessárias.

(3) Terá mais chance de ser considerado como significante e, portanto, alvo da atenção, aquilo que faça sentido no contexto em que vive o indivíduo, que tenha ligações com o que já é conhecido, que atenda a expectativas ou que seja estimulante e agradável.

(4) A atenção é um fenômeno exclusivamente unitário e existem diferentes mecanismos pelos quais ela pode se regular. Uma maneira de classificar a atenção é entre atenção reflexa, comandada por estímulos periféricos, e atenção voluntária, cujos mecanismos de controles são centrais.

A soma de todas as alternativas corretas equivale a:

- a) 3 (três).
b) 5 (cinco).
c) 4 (quatro).
d) 6 (seis).
e) 10 (dez).

38) “Piaget concebeu dois tipos, ou polos, de conhecimento – o conhecimento _____ num extremo e o lógico-matemático no outro. O conhecimento _____ é o conhecimento dos objetos da realidade externa. A cor e o peso de uma plaqueta são exemplos dessa propriedade que estão nos objetos na realidade externa, e podem ser conhecidos pela observação. O conhecimento de que a plaqueta cairá quando a deixarmos solta no ar é também um exemplo de conhecimento _____. Contudo, quando nos apresentam uma plaqueta vermelha e uma azul, e notamos a diferença, esta diferença é um exemplo de pensamento lógico-matemático” (KAMII, Constance. *A criança e o número - adaptado*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta e em consonância com o livro referenciado:

- a) social.
b) estrutural.
c) físico.
d) convencional.
e) dedutivo.

39) Segundo Jussara Hoffmann (*Avaliar para promover: as setas do caminho*), o educador deve possuir uma ação avaliativa, ou seja, ele deve pensar previamente sobre a finalidade de uma tarefa ou atividade e como poderá acompanhar a construção do conhecimento de seus alunos por meio dela. Ela diz que cada questão ou exercício proposto ao aluno, em todos os momentos de aprendizagem, precisa ser oriundo da reflexão séria do professor sobre a dimensão do sentido a ser expresso pelo estudante nessa tarefa ou teste proposto. Assim, as tarefas avaliativas podem ter a finalidade de observar uma ou várias dimensões no estudante.

Com relação às dimensões possíveis de serem avaliadas pelo professor por meio de tarefas avaliativas, analise os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Concepções prévias a respeito de temas.

II. Compreensão de noções.

III. Habilidade em determinado procedimento.

- a) Somente I e II são dimensões possíveis de serem avaliadas.
b) Somente I e III são dimensões possíveis de serem avaliadas.
c) Somente II e III são dimensões possíveis de serem avaliadas.
d) I, II e III são dimensões possíveis de serem avaliadas.
e) N.D.A.

40) Com base no livro “*O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. A moralidade está inserida no aspecto social pois, refere-se sempre, a uma situação interativa, isto é, o sujeito com relação ao outro.

II. O desenvolvimento moral é influenciado pelas emoções, pelos juízos morais, pela capacidade de inibir condutas antissociais e pela capacidade de iniciar condutas valorizadas como morais.

III. O processo do desenvolvimento moral está relacionado a uma etapa evolutiva, a uma cultura e a um processo de autopreservação instintivo.

a) Somente I e II estão corretos.
b) Somente I e III estão corretos.
c) Somente II e III estão corretos.
d) I, II e III estão corretos.
e) N.D.A.