

Professor Supervisor Educacional

PORTUGUÊS

01) “Foi ____ a punição que lhe deram, pois isso fará com que ele cometa ____ falhas no trabalho.” As palavras que completam adequadamente as lacunas são:

- a) Justo – menas.
- b) Justa – menas.
- c) Justas – menos.
- d) Justa – menos.
- e) Justo – menos.

02) A sentença “A filha havia surpreendido os pais”, se passada para a voz passiva, ficaria:

- a) Os pais haviam surpreendido a filha.
- b) Os pais haviam sido surpreendidos pela filha.
- c) A filha surpreendeu os pais.
- d) Os pais haviam sido surpreendido pela filha.
- e) Os pais haviam sido surpreendidas pela filha.

03) “O garoto entrou apressado na sala de aula.” Temos, na sentença, um exemplo de:

- a) Predicado nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Sujeito composto.
- d) Predicado verbal.
- e) Predicado verbo-nominal.

04) “Falem o que quiserem de mim: eu definitivamente não me importo!” Se fôssemos acrescentar à segunda sentença uma conjunção, com as devidas adaptações de pontuação e de forma que se estabeleça um sentido em relação à primeira, teríamos:

- a) Falem o que quiserem de mim, portanto, eu definitivamente não me importo!
- b) Falem o que quiserem de mim, como eu definitivamente não me importo!
- c) Falem o que quiserem de mim, porque eu definitivamente não me importo!
- d) Falem o que quiserem de mim, tampouco eu definitivamente não me importo!
- e) Falem o que quiserem de mim, por isso eu definitivamente não me importo!

MATEMÁTICA

05) Lygia possui uma plantação de maçãs. Ela possui 120 macieiras que produzem 20 kg de maçã cada uma. Ela fornecerá para cada mercado de sua região 80 kg de maçã. Para quantos mercados Lygia pode fornecer maçãs?

- a) 15
- b) 20.
- c) 25.
- d) 30.
- e) 35.

06) Uma famosa ciclovía brasileira é o Caminho da Fé. Um ciclista nessa ciclovía percorre em média 43,2 km em um dia, se rodar 3 horas por dia. Em quantos dias esse ciclista, mantendo o mesmo ritmo, irá percorrer 400 km, se rodar 5 horas por dia?

- a) 10.
- b) 9.
- c) 8.
- d) 7.
- e) 6.

07) Clarisse aplicou um capital de R\$ 5.000,00, sob regime de juros simples, por 1 ano e 7 meses e obteve juros de R\$ 950,00. A taxa mensal da aplicação foi:

- a) 0,1/10.

- b) 0,1.
- c) 0,1/100.
- d) 0,2.
- e) 0,2/100.

08) Maria Eduarda, Odete, Lila e Maria Júlia são quatro amigas. É verdade que:

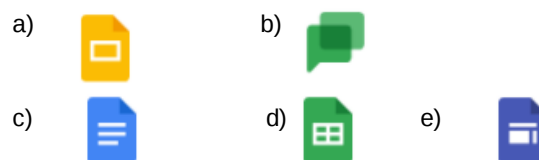
- I) Maria Eduarda é mais rica que Lila.
- II) Odete é mais rica que Maria Júlia.
- III) Maria Júlia é mais rica que Lila.

Assinale a alternativa com uma afirmação obrigatoriamente verdadeira.

- a) Maria Júlia é a mais rica.
- b) Maria Eduarda é a mais rica.
- c) Odete é a mais rica.
- d) Maria Eduarda é a mais pobre.
- e) Maria Júlia não é a mais rica.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

09) Analise os ícones abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao aplicativo “apresentações” do Google for Education:



10) Considerando que uma pessoa tenha acessado o *classroom.google.com*, para criar uma nova turma no **Google Classroom**, o procedimento adequado está indicado na alternativa:

- a) Na parte superior da página Google Classroom, clique no Menu Principal e depois em Novo / Selecione a opção Turma / Digite o nome da Turma e na sequência clique em Criar.
- b) Na parte superior da página *gmail.com*, clique no ícone correspondente ao Google Apps e depois em Google Classroom / Clique em Novo / Digite o nome da turma e clique em Criar.
- c) Na parte superior da página Turmas, clique no ícone correspondente ao Google Apps e depois em Novo Google Classroom / Faça as adaptações nas configurações da turma de acordo com a sua necessidade e digite o nome da turma desejada.
- d) Na parte superior da página Turmas, clique em Adicionar (+) e depois em Criar turma / Digite o nome da turma e na sequência clique em Criar.
- e) Na parte superior da página Google Classroom, clique no ícone correspondente ao Menu / Clique em Turmas, depois em Novo e na sequência em Turma / Selecione a opção de turma relacionada ao nível de ensino ao qual a turma se relacionará (ex.: infantil, ensino fundamental I, ensino fundamental II, ensino médio, ensino superior, outros – especificar) / Clique em Criar.

11) Os ícones abaixo aparecem no Google Classroom, especificamente quando se cria uma atividade. Considerando que um professor quer indicar um determinado site para complementar os estudos de seus alunos, qual dos ícones ele deve clicar para adicionar o link desse site?



- a) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 1.
- b) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 2.
- c) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 3.
- d) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 4.
- e) O professor deve clicar no ícone correspondente ao número 5.

12) É possível definir tecnologias educacionais como:

- a) recursos tecnológicos e comunicacionais desenvolvidos especificamente para facilitar o aprendizado de estudantes da educação básica.
- b) recursos tecnológicos empregados no processo de ensino-aprendizagem.
- c) tecnologias sofisticadas que rastreiam as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e são capazes de indicar os melhores meios de ensino a eles.
- d) qualquer recurso tecnológico que seja capaz de substituir a presença do professor em sala de aula.
- e) qualquer recurso tecnológico que facilite a comunicação entre professor e estudante.

ATUALIDADES

13) No ano de 2021, a escassez de chuva provocou a redução dos níveis dos reservatórios das hidrelétricas do Brasil, gerando a chamada crise hídrica.

Esse fator contribuiu para:

- a) A redução do valor da conta de energia.
- b) A redução dos índices de inflação.
- c) O aumento do poder de compra do salário mínimo.
- d) O aumento do valor da conta de energia.
- e) A redução do custo de vida no Brasil.

14) Após 20 anos de ocupação dos Estados Unidos no Afeganistão, com a retirada das tropas norte-americanas em 2021, o grupo radical islâmico com ligações com a rede terrorista Al-Qaeda, surpreendeu o mundo ao retomar o controle do país.

Assinale a alternativa que apresenta o nome correto do grupo que retomou o poder no Afeganistão:

- a) Farãh.
- b) Estado Islâmico.
- c) Talibã.
- d) Bamiã.
- e) Jowzjân.

15) No dia 05/09/2021 houve a suspensão do jogo de futebol entre Brasil e Argentina que ocorria no estado de São Paulo.

O fato ocorreu após agentes da Agência de Vigilância Sanitária (Anvisa) entrarem no campo para retirar quatro jogadores da seleção argentina que:

- a) Testaram positivo para COVID-19.
- b) Não fizeram o exame para COVID-19.
- c) Não cumpriram quarentena após passar pela Inglaterra.
- d) Entraram no país sem visto.
- e) Não apresentaram exames ao órgão competente.

16) O ministro Marcos Pontes é o atual responsável pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações do Brasil. Além de atualmente ter papel político, ele é reconhecido nacionalmente por ser o único brasileiro a:

- a) Trabalhar na NASA.
- b) Ser presidente da NASA.
- c) Ganhar o prêmio Nobel de Química.

- d) Ganhar o prêmio Nobel de Física.
- e) N.D.A.

LEGISLAÇÃO

17) Com base no artigo 208 da Constituição Federal, “O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

Educação básica obrigatória e gratuita dos _____ aos _____ anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.”

Assinale a alternativa que complete as lacunas acima de forma correta:

- a) 4 (quatro) e 16 (dezesesseis).
- b) 3 (três) e 17 (dezesete).
- c) 4 (quatro) e 17 (dezesete).
- d) 5 (cinco) e 17 (dezesete).
- e) 3 (três) e 16 (dezesesseis).

18) De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal:

- a) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público adjetivo.
- b) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público individual.
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.
- e) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público material.

19) Conforme artigo 208 da Constituição Federal, “Compete ao _____ censurar os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna acima de forma correta:

- a) Poder Público.
- b) Poder de Polícia.
- c) Poder Discricionário.
- d) Poder Individual.
- e) Governo.

20) De acordo com o artigo 209 da Constituição Federal, “O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- a) somente cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- b) somente autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Executivo.
- c) somente autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- d) cumprimento das normas gerais da educação internacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- e) cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

21) Com base no artigo 210 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino médio.

- d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas privadas de ensino fundamental.
- e) N.D.A.

22) De acordo com o artigo 210 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) O ensino fundamental irregular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, não assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua estrangeira, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- e) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades estrangeiras também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

23) Conforme previsto no artigo 211 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e no ensino médio.
- b) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e na educação infantil.
- c) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- d) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação especial.
- e) N.D.A.

24) Com base no artigo 212 da Constituição Federal, "A União aplicará, anualmente, nunca menos de _____, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____ por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino."

Assinale a alternativa que completa de forma correta as lacunas acima:

- a) dezessete e vinte.
- b) dezessete e vinte e cinco.
- c) dezoito e vinte e cinco.
- d) dezoito e trinta.
- e) dezoito e dezenove.

25) De acordo com artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, "Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e _____ anos de idade."

Assinale a alternativa que completa as lacunas acima de forma correta:

- a) onze e dezessete.
- b) onze e dezesseis.
- c) doze e dezessete.
- d) doze e dezoito.
- e) quinze e dezessete.

26) Com base no artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- a) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente

encaminhadas, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.

b) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, com constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.

c) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão facultativamente encaminhadas, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.

d) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, à Delegacia de Polícia.

e) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, à Promotoria.

27) De acordo com o artigo 25 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

a) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

b) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus ascendentes.

c) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos avós ou qualquer deles e seus descendentes.

d) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos avós ou qualquer deles e seus ascendentes.

e) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos filhos ou qualquer deles e seus descendentes.

28) Com base no artigo 36 do Estatuto da Criança e do Adolescente, "A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até _____ anos incompletos."

Assinale a alternativa que completa de forma correta, a lacuna acima:

- a) 16 (dezesesseis).
- b) 17 (dezessete).
- c) 18 (dezoito).
- d) 19 (dezenove).
- e) 21 (vinte e um).

29) De acordo com o artigo 60 do Estatuto da Criança e do Adolescente, "É proibido qualquer trabalho a menores de _____ anos de idade, salvo na condição de aprendiz."

Assinale a alternativa que preencha de forma correta a lacuna acima:

- a) dez.
- b) onze.
- c) doze.
- d) quatorze.
- e) dezesseis.

30) Conforme previsto no artigo 64 do Estatuto da Criança e do Adolescente: "Ao adolescente até _____ anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem."

Assinale a alternativa que preencha de forma correta a lacuna acima:

- a) nove.
- b) dez.
- c) quatorze.
- d) quinze.
- e) dezesseis.

31) De acordo com a lei 10.639/2003, assinale a alternativa correta:

a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se facultativo o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio,

oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e públicos, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre Geografia e Cultura Afro-Brasileira.

e) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre Língua Estrangeira e Cultura Afro-Brasileira.

32) Conforme lei 13.005/2014, “A União promoverá a realização de pelo menos _____ conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.”

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna acima:

- a) 2 (duas).
- b) 3 (três).
- c) 4 (quatro).
- d) 6 (seis).
- e) 7 (sete).

33) De acordo com o Regimento Interno das Escolas Municipais de Educação de Indaiatuba, “ As creches municipais funcionarão de segunda à sexta-feira da seguinte forma no período integral:

- a) 6h às 16h.
- b) 5 h às 17h.
- c) 7h às 16h.
- d) 8h às 16h.
- e) 8h às 17h.

34) De acordo com a lei 12.764/2012, “O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido:

- a) com multa de 2 (dois) a 15 (quinze) salários-mínimos.
- b) com multa de 2 (dois) a 20 (vinte) salários-mínimos.
- c) com multa de 3 (três) a 15 (quinze) salários-mínimos.
- d) com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.
- e) com multa de 3 (três) a 30 (trinta) salários-mínimos.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS PEDAGÓGICOS

35) No livro “*Pedagogia da autonomia*”, Paulo Freire comenta sobre saberes que ele considera como sendo indispensáveis à prática docente. Para o autor, tais saberes são direcionados a:

- a) educadores com visões conservadoras singulares de ensino e que precisam, na ideia de Freire, de uma mudança radical de conceitos teóricos e, principalmente, práticos.
- b) professores e não a educadores, pois para Paulo Freire o termo *educador* está diretamente relacionado a profissionais conservadores que apoiam a supremacia capitalista.
- c) professores que estejam estritamente comprometidos, em sua atuação diária em sala de aula e com seus estudantes, com a transformação socialista dos campos político e/ou econômico.
- d) educadores que têm em seu cerne pedagógico a intenção explícita de formar cidadãos comprometidos com a prática técnica do trabalho.
- e) educadores críticos, progressistas e alguns desses saberes são igualmente necessários a educadores conservadores.

36) No que diz respeito à *curiosidade*, tema abordado por Paulo Freire no livro “*Pedagogia da autonomia*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Quando o educador se entrega a procedimentos autoritários ou paternalistas que impedem ou dificultam o exercício da curiosidade do educando, ele termina por favorecer sua própria curiosidade.

II. O bom clima pedagógico-democrático é aquele em que o educando pode aprender à custa de sua própria prática, de sua curiosidade, de como sua liberdade deve estar sujeita a limites, mas em permanente exercício.

III. A prática que dificulta ou inibe a curiosidade do educando é um verdadeiro exemplo de como negar a experiência formadora.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

37) Emília Ferreiro e Ana Teberosky afirmam no livro “*Psicogênese da Língua Escrita*” que “a criança é também um produtor de textos desde a tenra idade”. Sobre isso, leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() As tentativas de escritas das crianças podem ser dar por um tipo de traçado ondulado contínuo ou por uma série de pequenos círculos ou linhas verticais.

() Uma criança que esteja acostumada desde pequena a usar materiais como lápis e papéis pode claramente registrar tentativas de escrita que são muito diferentes das tentativas de desenhar.

() Crianças com 2 anos e meio ou 3 anos já podem registrar tentativas de registros de escrita, sendo que a imitação do ato de escrever e a interpretação da escrita produzida são coisas que caminham juntas.

- a) V, V, F.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, V, V.

38) As autoras Emília Ferreiro e Ana Teberosky (*Psicogênese da Língua Escrita*), chegaram a conclusão, através de estudos feitos com crianças de até 6 anos de idade, de que existem 5 níveis de hipóteses de escrita sem que haja ajuda escolar. Tais níveis foram descritos abaixo, analise-os e assinale a alternativa que indica a ordem em que aparecem:

() Ao chegar nesse nível, a criança franqueou a “barreira do código”; compreendeu que cada um dos caracteres da escrita corresponde a valores sonoros menores que a sílaba.

() A hipótese central deste nível é a seguinte: para poder ler coisas diferentes, deve haver uma diferença objetiva nas escritas.

() Este nível está caracterizado pela tentativa de dar um valor sonoro a cada uma das letras que compõem uma escrita. Cada letra vale por uma sílaba, é o surgimento da hipótese silábica.

() Neste nível, escrever é produzir os traços típicos da escrita que a criança identifica como a forma básica da mesma.

() É a passagem da hipótese silábica para a alfabética. A criança abandona a hipótese silábica e descobre a necessidade de fazer uma análise que vá mais além da sílaba.

- a) nível 4; nível 3; nível 2; nível 5 e nível 1.
- b) nível 2; nível 4; nível 1; nível 3 e nível 5.
- c) nível 1; nível 5; nível 4; nível 3 e nível 2.
- d) nível 3; nível 1; nível 4; nível 5 e nível 2.
- e) nível 5; nível 2; nível 3; nível 1 e nível 4.

39) Segundo Luiz Roberto Dante (*Didática da Resolução de Problemas de Matemática*), um problema é qualquer situação que exija o pensar do indivíduo para solucioná-lo. Com relação ao problema matemático, o autor o define como:

- a) situação matemática elaborada com finalidade pedagógica para proporcionar o exercício do cálculo mental.
- b) qualquer situação que exija a maneira matemática de pensar e conhecimentos matemáticos para solucioná-los.
- c) situação matemática específica para sala de aula com intenção previamente delimitada para estimular o estudante a estudar matematicamente.
- d) qualquer situação que que estimule o estudante a racionar de maneira lógica com a finalidade de comprovar desempenho em avaliação somativa.
- e) situação restrita ao ambiente pedagógico, que possua resolução ou não e que possa ser reproduzida por professores em aulas de matemática.

40) Considerando os vários tipos de problemas matemáticos apresentados no livro "*Didática da Resolução de Problemas de Matemática*", analise algumas das descrições desses problemas apontadas abaixo para assinalar a alternativa que apresenta a nomenclatura deles na ordem em que aparecem:

() Seu objetivo é fazer com que o aluno reconheça, identifique ou lembre um conceito, um fato específico, uma definição, uma propriedade, etc.

() São problemas cuja solução envolve operações que não estão contidas no enunciado. Em geral, não podem ser traduzidas diretamente para a linguagem matemática, nem resolvidas pela aplicação automática de algoritmos, pois exigem do aluno um tempo para pensar e arquitetar um plano de ação, uma estratégia que poderá leva-lo à solução.

() Sua resolução envolve a aplicação direta de um ou mais algoritmos anteriormente aprendidos e não exige qualquer estratégia. São os tradicionais problemas de final de capítulo nos livros didáticos.

() São aqueles que podem ser resolvidos passo a passo. Geralmente, no nível elementar, são exercícios que pedem execução dos algoritmos da adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

a) exercícios de algoritmos; problemas-padrão; exercícios de reconhecimento; problemas-processo ou heurísticos.

b) problemas-processo ou heurísticos; exercícios de reconhecimento; problemas-padrão; exercícios de algoritmos.

c) problemas-processo ou heurísticos; exercícios de reconhecimento; exercícios de algoritmos; problemas-padrão.

d) exercícios de reconhecimento; problemas-processo ou heurísticos; problemas-padrão; exercícios de algoritmos.

e) exercícios de reconhecimento; exercícios de algoritmos; problemas-padrão; problemas-processo ou heurísticos.