



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE APRAZÍVEL
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019

EDITAL DE DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DAS PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVAS

A Prefeitura Municipal de Monte Aprazível, por intermédio do Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, com responsabilidade técnica da CONSCAM Assessoria e Consultoria, DIVULGA os gabaritos das provas objetivas e discursivas realizadas no dia 13/10/2019 e informa que os recursos poderão ser apresentados conforme previsto no Edital de Abertura de Inscrição e prazo previsto no Anexo V do mesmo edital. Informa ainda que o julgamento de eventuais recursos será divulgado dia 30/10/2019 e a Classificação da Prova Objetiva será divulgada dia 05/11/2019.

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

Monte Aprazível, 14 de outubro de 2019.

Marcio Luiz Miguel
Prefeito Municipal

Analista de Recursos Humanos

1 – B	21 – C
2 – D	22 – A
3 – B	23 – C
4 – A	24 – A
5 – C	25 – B
6 – D	26 – E
7 – C	27 – C
8 – B	28 – E
9 – B	29 – B
10 – D	30 – B
11 – A	31 – C
12 – A	32 – C
13 – C	33 – B
14 – B	34 – D
15 – B	35 – A
16 – B	36 – C
17 – E	37 – E
18 – C	38 – D
19 – E	39 – A
20 – D	40 – E

Chefe de Cadastro Físico e Mobiliário

1 – B	21 – C
2 – D	22 – D
3 – B	23 – E
4 – A	24 – D
5 – C	25 – B
6 – E	26 – D
7 – B	27 – A
8 – A	28 – D
9 – D	29 – C
10 – E	30 – A
11 – D	31 – A
12 – C	32 – B
13 – B	33 – B
14 – B	34 – A
15 – D	35 – E
16 – A	36 – E
17 – A	37 – B
18 – C	38 – B
19 – B	39 – A
20 – B	40 – C

Fisioterapeuta

1 – B	21 – D
2 – D	22 – D
3 – B	23 – C
4 – A	24 – A
5 – C	25 – C
6 – D	26 – C
7 – C	27 – D
8 – B	28 – A
9 – B	29 – A
10 – D	30 – B
11 – A	31 – A
12 – A	32 – A
13 – C	33 – D
14 – B	34 – D
15 – B	35 – B
16 – C	36 – A
17 – C	37 – C
18 – C	38 – D
19 – B	39 – B
20 – C	40 – E

Monitor de Recreação

1 – B	21 – B
2 – D	22 – D
3 – B	23 – A
4 – A	24 – E
5 – C	25 – D
6 – E	26 – A
7 – B	27 – D
8 – A	28 – E
9 – D	29 – E
10 – E	30 – A
11 – D	31 – A
12 – C	32 – C
13 – B	33 – B
14 – B	34 – E
15 – D	35 – E
16 – A	36 – A
17 – A	37 – B
18 – C	38 – C
19 – B	39 – D
20 – B	40 – D

Professor de Educação Infantil

1 – B	21 – A
2 – D	22 – D
3 – B	23 – E
4 – A	24 – E
5 – C	25 – A
6 – D	26 – A
7 – C	27 – C
8 – B	28 – D
9 – B	29 – E
10 – D	30 – C
11 – A	31 – C
12 – A	32 – B
13 – C	33 – E
14 – B	34 – A
15 – B	35 – A
16 – B	36 – E
17 – D	37 – B
18 – A	38 – E
19 – E	39 – D
20 – D	40 – C

Professor II – Educação Especial

1 – B	21 – A
2 – D	22 – D
3 – B	23 – E
4 – A	24 – E
5 – C	25 – A
6 – D	26 – A
7 – C	27 – C
8 – B	28 – D
9 – B	29 – A
10 – D	30 – A
11 – A	31 – E
12 – A	32 – B
13 – C	33 – C
14 – B	34 – D
15 – B	35 – E
16 – B	36 – E
17 – D	37 – B
18 – A	38 – D
19 – E	39 – A
20 – D	40 – D

Professor II – Geografia

1 – B	21 – A
2 – D	22 – D
3 – B	23 – E
4 – A	24 – E
5 – C	25 – A
6 – D	26 – A
7 – C	27 – C
8 – B	28 – D
9 – B	29 – A
10 – D	30 – D
11 – A	31 – C
12 – A	32 – E
13 – C	33 – E
14 – B	34 – B
15 – B	35 – A
16 – B	36 – A
17 – D	37 – D
18 – A	38 – D
19 – E	39 – B
20 – D	40 – E

Professor II – Português

1 – B	21 – A
2 – D	22 – D
3 – B	23 – E
4 – A	24 – E
5 – C	25 – A
6 – D	26 – A
7 – C	27 – C
8 – B	28 – D
9 – B	29 – D
10 – D	30 – C
11 – A	31 – E
12 – A	32 – A
13 – C	33 – D
14 – B	34 – D
15 – B	35 – B
16 – B	36 – A
17 – D	37 – C
18 – A	38 – E
19 – E	39 – D
20 – D	40 – C

Técnico de Enfermagem

1 – B	21 – C
2 – D	22 – C
3 – B	23 – C
4 – A	24 – B
5 – C	25 – C
6 – E	26 – D
7 – B	27 – D
8 – A	28 – C
9 – D	29 – A
10 – E	30 – C
11 – D	31 – C
12 – C	32 – D
13 – B	33 – A
14 – B	34 – A
15 – D	35 – B
16 – A	36 – B
17 – A	37 – B
18 – C	38 – D
19 – B	39 – D
20 – B	40 – D

Técnico de Tecnologia da Informação

1 – B	21 – E
2 – D	22 – D
3 – B	23 – B
4 – A	24 – A
5 – C	25 – D
6 – E	26 – E
7 – B	27 – C
8 – A	28 – D
9 – D	29 – D
10 – E	30 – E
11 – D	31 – A
12 – C	32 – B
13 – B	33 – B
14 – B	34 – A
15 – D	35 – E
16 – A	36 – E
17 – A	37 – B
18 – C	38 – B
19 – B	39 – A
20 – B	40 – C

Tesoureiro

1 – B	21 – E
2 – D	22 – D
3 – B	23 – C
4 – A	24 – B
5 – C	25 – C
6 – E	26 – A
7 – B	27 – B
8 – A	28 – C
9 – D	29 – A
10 – E	30 – D
11 – D	31 – C
12 – C	32 – E
13 – B	33 – B
14 – B	34 – D
15 – D	35 – B
16 – A	36 – E
17 – A	37 – D
18 – C	38 – C
19 – B	39 – A
20 – B	40 – E

Bibliotecário

1 – D	21 – C
2 – C	22 – A
3 – A	23 – B
4 – E	24 – B
5 – B	25 – C
6 – E	26 – B
7 – C	27 – E
8 – E	28 – A
9 – A	29 – B
10 – C	30 – C
11 – C	31 – A
12 – B	32 – D
13 – E	33 – C
14 – D	34 – C
15 – A	35 – D
16 – E	36 – E
17 – A	37 – B
18 – E	38 – B
19 – D	39 – A
20 – B	40 – A

Escriturário

1 - D	21 - D
2 - C	22 - E
3 - A	23 - E
4 - E	24 - A
5 - B	25 - A
6 - B	26 - C
7 - A	27 - D
8 - D	28 - B
9 - C	29 - C
10 - E	30 - E
11 - E	31 - E
12 - C	32 - D
13 - E	33 - A
14 - A	34 - D
15 - C	35 - A
16 - C	36 - E
17 - B	37 - C
18 - E	38 - B
19 - D	39 - C
20 - A	40 - B

Farmacêutico

1 - D	21 - A
2 - C	22 - C
3 - A	23 - C
4 - E	24 - B
5 - B	25 - D
6 - E	26 - B
7 - C	27 - A
8 - E	28 - C
9 - A	29 - C
10 - C	30 - C
11 - C	31 - D
12 - B	32 - D
13 - E	33 - A
14 - D	34 - A
15 - A	35 - B
16 - B	36 - C
17 - B	37 - B
18 - D	38 - D
19 - E	39 - D
20 - C	40 - D

Fiscal de Tributo e Posturas

1 - D	21 - B
2 - C	22 - D
3 - A	23 - C
4 - E	24 - B
5 - B	25 - E
6 - B	26 - A
7 - A	27 - B
8 - D	28 - D
9 - C	29 - C
10 - E	30 - E
11 - E	31 - B
12 - C	32 - D
13 - E	33 - C
14 - A	34 - A
15 - C	35 - B
16 - C	36 - C
17 - B	37 - D
18 - E	38 - A
19 - D	39 - A
20 - A	40 - B

Inspetor de Alunos

1 - C	21 - E
2 - A	22 - C
3 - E	23 - A
4 - D	24 - C
5 - E	25 - A
6 - A	26 - C
7 - E	27 - C
8 - C	28 - D
9 - B	29 - C
10 - D	30 - B
11 - B	31 - C
12 - C	32 - E
13 - A	33 - D
14 - D	34 - A
15 - D	35 - E
16 - B	36 - A
17 - A	37 - D
18 - A	38 - E
19 - E	39 - A
20 - A	40 - A

Médico

1 - D	21 - A
2 - C	22 - C
3 - A	23 - C
4 - E	24 - B
5 - B	25 - D
6 - E	26 - B
7 - C	27 - A
8 - E	28 - C
9 - A	29 - C
10 - C	30 - C
11 - C	31 - B
12 - B	32 - A
13 - E	33 - D
14 - D	34 - D
15 - A	35 - B
16 - B	36 - B
17 - B	37 - A
18 - D	38 - C
19 - E	39 - B
20 - C	40 - A

Motorista

1 - C	21 - C
2 - A	22 - A
3 - E	23 - D
4 - D	24 - A
5 - E	25 - B
6 - A	26 - C
7 - E	27 - A
8 - C	28 - A
9 - B	29 - E
10 - D	30 - E
11 - B	31 - E
12 - C	32 - B
13 - A	33 - D
14 - D	34 - A
15 - D	35 - C
16 - B	36 - A
17 - A	37 - D
18 - A	38 - E
19 - E	39 - A
20 - A	40 - B

Professor I

1 - D	21 - C
2 - C	22 - A
3 - A	23 - C
4 - E	24 - D
5 - B	25 - D
6 - E	26 - B
7 - C	27 - C
8 - E	28 - E
9 - A	29 - E
10 - C	30 - B
11 - C	31 - C
12 - B	32 - A
13 - E	33 - D
14 - D	34 - A
15 - A	35 - B
16 - E	36 - E
17 - C	37 - E
18 - A	38 - D
19 - C	39 - D
20 - A	40 - D

Professor II – Artes

1 - D	21 - C
2 - C	22 - A
3 - A	23 - C
4 - E	24 - D
5 - B	25 - D
6 - E	26 - B
7 - C	27 - C
8 - E	28 - E
9 - A	29 - D
10 - C	30 - D
11 - C	31 - E
12 - B	32 - A
13 - E	33 - C
14 - D	34 - D
15 - A	35 - A
16 - E	36 - E
17 - C	37 - B
18 - A	38 - B
19 - C	39 - D
20 - A	40 - E

Professor II - Matemática

1 - D	21 - C
2 - C	22 - A
3 - A	23 - C
4 - E	24 - D
5 - B	25 - D
6 - E	26 - B
7 - C	27 - C
8 - E	28 - E
9 - A	29 - D
10 - C	30 - A
11 - C	31 - B
12 - B	32 - A
13 - E	33 - C
14 - D	34 - D
15 - A	35 - A
16 - E	36 - D
17 - C	37 - C
18 - A	38 - E
19 - C	39 - E
20 - A	40 - E

PROVA DISCURSIVA

TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR DO 1º PERÍODO

01) José Carlos Libâneo, em seu livro “*Didática*”, afirma que os conhecimentos e habilidades ensinados na escola são frutos da experiência social e cultural da humanidade e que precisam ser transmitidos como condição para a formação das novas gerações e ainda que, tais conhecimentos e habilidades não são meras informações a serem transferidas da cabeça do professor para a do aluno, mas são produtos da experiência humana que devem ser assimilados conscientemente, implicando a atividade mental dos alunos.

Nesse sentido, o professor pode dirigir, estimular e orientar as condições externas e internas do ensino, de modo que pela atividade dos alunos os conhecimentos e habilidades façam progredir seu desenvolvimento mental. A essa atividade, cujo fim direto e específico é favorecer a aprendizagem ativa, denomina-se *estudo ativo*.

Disserte brevemente sobre o que é o estudo ativo e o ensino, bem como algumas possíveis formas de estudo ativo:

R: O estudo ativo consiste de atividades dos alunos nas tarefas de observação e compreensão de fatos da vida diária ligados à matéria, no comportamento de atenção à explicação do professor, na conversação entre professor e alunos da classe, nos exercícios, no trabalho de discussão em grupo, no estudo dirigido individual, nas tarefas de casa etc. Tais atividades possibilitam a assimilação de conhecimentos e habilidades e, por meio destes, o desenvolvimento das capacidades cognosciva como a percepção das coisas, o pensamento, a expressão do pensamento por palavras, o reconhecimento das propriedades e relações entre fatos e fenômenos da realidade.

Todo estudo ativo é sempre precedido do trabalho do professor. É necessário, também, que o professor esteja atento para que o estudo ativo seja fonte de autossatisfação para o aluno, de modo que sinta que ele está progredindo, animando-se para novas aprendizagens.

O estudo ativo envolve uma série de procedimentos que visam despertar nos alunos habilidades e hábitos de caráter permanente, tais como: fazer anotações no caderno durante a aula; usar o livro didático, enciclopédias etc.; procedimentos de observação de objetos, fenômenos etc.; fazer interpretações de texto (ideia central e ideias secundárias); consulta a mapas, globo terrestre etc.; fazer esquemas, resumos, quadros sinótico; seguir etapas para solução de problemas; seguir etapas para elaboração de redação; organizar os cadernos de rascunho e das matérias (margens, ordem e asseio); usar corretamente lápis, régua, compasso, borracha etc.

Diz respeito, também a:

- Exercícios de reprodução;
- Tarefas de preparação para o estudo;
- Tarefas na fase de assimilação da matéria;
- Tarefas na fase de consolidação e aplicação.

PROVA DISCURSIVA

TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR DO 2º PERÍODO

01) José Carlos Libâneo, em seu livro “*Didática*”, afirma que a avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma apreciação qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e de controle em relação às quais se recorre a instrumentos de verificação do rendimento escolar.

Nesse sentido, disserte brevemente sobre a definição de avaliação escolar e suas características:

R: A avaliação escolar pode ser definida como um componente do processo de ensino que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, daí, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas seguintes.

A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Essas funções atuam de forma interdependente, não podendo ser consideradas isoladamente.

Pode-se sintetizar as características mais importantes da avaliação escolar em:

- Reflete a unidade objetivos-conteúdos-métodos;
- Possibilita a revisão do plano de ensino;
- Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades;
- Voltar-se para a atividade dos alunos;
- Ser objetiva;
- Ajuda na autopercepção do professor;
- Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.