

Professor II - Geografia

PORTUGUÊS

Para responder às questões de 01 a 04, leia o texto a seguir.

Como a pescada...

Casados há três meses, — já o arrufo, já o ciúme, já a resigna... E Clélia quer que o marido, o Álvaro, lhe ponha já para ali toda a verdade: se foi de fato noivo de Laura, e porque é que foi expulso da casa de Laura, e porque não casou com Laura, e porque é que a família de Laura lhe tem tanta raiva...

— Mas, filhinha, sê sensata; não nos casamos? Não somos felizes? Não te amo como um louco? Que queres mais? Beijemo-nos que me importa a mim a lembrança de Laura, se é a ti que amo, se te pertença, se sou o teu maridinho carinhoso? — suspira Álvaro, procurando com os lábios ansiosos os lábios da arrufada Clélia...

— Não, senhor! Não, senhor! — diz a teimosa, repelindo-o — Não, senhor! quero saber tudo! vamos a isso! foi ou não foi noivo de Laura?

— Ai! — geme o marido — já que não há remédio... fui, queridinha, fui...

— Bem! e por que não casou com ela?

— Porque... porque o pai preferiu casá-la com o Borba, comendador Borba, sabes? aquele muito rico e muito sujo, sabes?

— Sei... Mas isso não explica o motivo porque o pai de Laura tem tanto ódio ao senhor...

— É que... é que, compreendes... tinha havido tanta intimidade entre mim e a filha dele...

— Que intimidade? vamos, diga tudo! o senhor costumava ficar sozinho com ela?

— Às vezes, às vezes...

— E abraçava-a?

— Às vezes...

— E beijava-a?

— Às vezes...

— E chegava-se muito para ela?

— Sim, sim... Mas não falemos nisso! que temos nós com o passado, se nos amamos, se estamos casados, se...

— Nada! nada! — insiste Clélia — quero saber tudo, tudo! vamos! e depois?

— Depois? mais nada, filhinha, mais nada...

Clélia, porém, com um brilho singular da curiosidade maliciosa nos grandes olhos azuis, insiste ainda:

— Confesse! Confesse! Ela... ela não lhe resistiu? Não é assim?

— Diga-o! Confesse! — e abraça o marido, adulando-o...

— Pois bem! é verdade! — responde ele — mas acabou, passou... Que importa o que houve entre mim e Laura, se nesse tempo ainda eu não te conhecia, a ti, tão pura, a ti, tão boa, a ti que, enquanto foste minha noiva, nem um só beijo me deste?

Clélia, muito séria, reflete... E, de repente:

— Mas, escuta, Álvaro! Como foi que o pai soube?

— Por ela mesma, por ela mesma! A tola contou-lhe tudo...

— Ah! Ah! — e Clélia ri como uma louca, mostrando todas as pérolas da boca — ah! ah! ah! então foi ela quem... que idiota! Que idiota! ah! ah! ah! Ora já se viu que pamonha? aí está uma cousa que eu não teria feito! — uma asneira em que não caí nunca...

— Como? Como? — exclama o marido, aterrado — uma asneira em que não caíste?!

— Mas, certamente, queridinho, certamente! Há cousas que se fazem mas não se dizem...

E, enquanto Álvaro, acabrunhado, apalpa a testa — lá fora, na rua, ao luar, um violão tange o fado e a voz do fadista canta:

"Homem que casa não sabe

Qual o destino que o espera...

Há gente como a pescada,

Que antes de o ser já o era..."

(In: BILAC, O. *Contos para velhos*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000247.pdf>. Acesso em 20 set. 2019)

01) Entende-se, pela leitura do texto, que Laura e Álvaro:

- Eram amigos íntimos.
- Foram noivos antes de Álvaro se casar com Clélia.
- Encontram-se às escondidas, para que Clélia não descubra.
- Não se conheciam.
- Eram irmãos.

02) [...] e *Clélia ri como uma louca, mostrando todas as pérolas da boca*. Nesse trecho, temos as seguintes figuras de linguagem, respectivamente:

- Eufemismo e hipérbato.
- Metonímia e metáfora.
- Catacrese e metonímia.
- Comparação e metáfora.
- Hipérbole e comparação.

03) O uso do diminutivo no trecho *se sou o teu maridinho carinhoso*:

- Expressa inferioridade do marido em relação à mulher.
- É afetivo, e denota intimidade e ternura.
- Significa que a esposa assume uma posição submissa no relacionamento.
- Descreve a estatura baixa do marido.
- Revela que o marido não tem sentimentos.

04) O trecho [...] *já o arrufo, já o ciúme, já a resigna...* revela que o relacionamento de Álvaro e Clélia:

- Já apresentava sinais de um certo desgaste, devido à desconfiança de Clélia.
- Tinha a mesma paixão intensa de quando se conheceram.
- Estava à beira de uma separação, devido às várias traições de Álvaro.
- Rumava para um fim trágico, pois Clélia era agressiva.
- Era infeliz, pois Álvaro ainda amava Laura.

05) Das sentenças abaixo, apenas uma traz uma locução prepositiva que expressa *lugar*:

- A fim de passar no vestibular, estudou bastante.
- "Depois da tempestade, vem a bonança."
- Ficou sem reação diante do professor.
- Vá trabalhar, em vez de ficar na TV o dia todo.
- Por causa de você, todos estão preocupados.

MATEMÁTICA

06) Considere a afirmativa: "Fabio comprou suco e refrigerante". Se essa afirmativa é falsa, conclui-se logicamente que Fabio:

- comprou suco, mas não comprou refrigerante.
- comprou refrigerante, mas não comprou suco.
- Não comprou suco nem refrigerante.
- Não comprou refrigerante ou não comprou suco.
- Comprou suco ou refrigerante.

07) "Se a soma dos dígitos de um número inteiro n é divisível por 5, então n é divisível por 5". Um valor de n que mostra ser falsa essa afirmativa é:

- 55
- 45

- c) 82
- d) 72
- e) 235

08) “Todo quadrado é também um retângulo”. Assim sendo:

- a) O conjunto dos quadrados contém o conjunto dos retângulos.
- b) O conjunto dos retângulos contém o conjunto dos quadrados.
- c) Todos os retângulos são quadrados.
- d) Algum quadrado não é retângulo.
- e) O conjunto dos quadrados é disjunto do conjunto dos retângulos.

09) A negação de: “Hoje é feriado e amanhã não choverá” é:

- a) Hoje não é feriado e amanhã não choverá.
- b) Hoje não é feriado ou amanhã choverá.
- c) Hoje não é feriado então amanhã choverá.
- d) Hoje não é feriado nem amanhã choverá.
- e) Hoje é feriado ou amanhã choverá.

10) Considerando os símbolos representativos dos conectivos, a alternativa que apresenta a proposição verdadeira é a seguinte:

- a) $4 + 10 = 17 \wedge 3 \times 8 = 20$
- b) $4 + 10 = 17 \vee 3 \times 8 = 20$
- c) $5 + 18 = 24 \wedge 5 \times 3 = 15$
- d) $5 + 18 = 24 \vee 5 \times 3 = 15$
- e) $2 \times 3 = 6 \wedge 3 \times 4 = 10$

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em que ano foi iniciada a construção da igreja do Senhor Bom Jesus em Monte Aprazível?

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em <http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/?nid=2&t=historia-do-municipio>. Acesso em 03 de outubro 2019).

- a) 1919.
- b) 1850.
- c) 1980.
- d) 1840.
- e) N.D.A.

12) De acordo com a História do Município de Monte Aprazível, o município é constituído de quatro Distritos:

- a) Monte Aprazível, Engenheiro Balduino, Itaiúba e Junqueira.
- b) Monte Aprazível, Monte Alto, Itaiúba e Junqueira.
- c) Monte Aprazível, Engenheiro Balduino, Buritana e Junqueira.
- d) Monte Aprazível, Monte Alto, Itaiúba e Buritana.
- e) N.D.A.

13) Qual o nome do Centro Cultural de Monte Aprazível?

- a) Ana Marian Ceneviva Rodrigues.
- b) Ana Maria Ceneviva de Almeida.
- c) Ana Maria Ceneviva Berardo.
- d) Ana Maria Ceneviva Custodio.
- e) N.D.A.

14) Monte Aprazível foi fundada em _____ pelo Capitão Porfírio de Alcântara Pimentel.

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/centrocultural/pagina_abrir.asp?pid=1&t=Hist%F3ria%20de%20Monte%20Apraz%EDvel.asp. Acesso em 03 de outubro 2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) 1º de junho de 1989.
- b) 1º de julho de 1898.
- c) 10 de agosto de 1990.
- d) 5 de maio de 1898.
- e) N.D.A.

15) Em que mês e ano nasce o município de Monte Aprazível?

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/centrocultural/pagina_abrir.asp?pid=1&t=Hist%F3ria%20de%20Monte%20Apraz%EDvel.asp. Acesso em 03 de outubro 2019).

- a) Março de 1910.
- b) Março de 1925.
- c) Abril de 1920.
- d) Setembro de 1925.
- e) N.D.A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Conforme o livro “*As inteligências múltiplas e seus estímulos*”, são habilidades correspondentes à inteligência *linguística* o descrito na alternativa:

- a) Comparar, transferir, sintetizar, provar.
- b) Descrever, observar, concluir, avaliar.
- c) Enumerar, seriar, interagir, relatar.
- d) Medir, interpretar, combinar, perceber.
- e) Autoconhecimento, selecionar, criticar, refletir.

17) De acordo com o livro “Didática”, avalie os itens abaixo acerca da *avaliação* para assinalar a alternativa correta:

- I. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.
 - II. Por meio da avaliação, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.
 - III. A avaliação deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.
- a) Somente I e II estão corretos.
 - b) Somente I e III estão corretos.
 - c) Somente II e III estão corretos.
 - d) I, II e III estão corretos.
 - e) N.D.A.

18) Segundo José Carlos Libâneo, em seu livro “*Didática*”, há três modalidades de planejamento que são articulados entre si. Segundo o autor, essas três modalidades são, expressamente: o plano de aulas, o plano de ensino e:

- a) o plano da escola.
- b) o plano de recuperação.
- c) o plano de adaptação curricular.
- d) o plano de revisão de conteúdo.
- e) o plano de tarefas.

19) Segundo Vasconcellos (*Planejamento: Projeto de Ensino- Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização*), *planejar* é:

- a) dar determinada ordem a; dispor de forma ordenada; arrumar, ordenar.
- b) traçar um esquema de (algo); representar por meio de esquema ou de forma esquemática, é fazer um esboço de; traçar as linhas gerais de; delinear.
- c) decidir, em razão de autoridade, o que outrem deve fazer, é ter autoridade sobre: comandar uma sala.

d) tornar(-se) igual; igualar(-se), é dizer quem é; determinar ou comprovar a identidade de (algo, alguém ou de si mesmo).

e) antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal.

20) Com base no livro “Jogos para uma aprendizagem significativa: com música, teatro, dança, artes visuais e movimento: valorizando as múltiplas inteligências”, leia os itens que seguem sobre os *jogos* para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() As expressões artísticas pertencem ao mesmo universo lúdico do jogo.

() O jogo é o melhor caminho de iniciação ao prazer estético, à descoberta da individualidade e à meditação individual.

() Os jogos têm caráter pedagógico, independente de quais sejam eles. O professor pode e deve levar qualquer tipo de jogo para a sala de aula e em qualquer momento, mesmo sem planejamento prévio.

a) F, F, V.

b) F, V, V.

c) V, F, V.

d) V, V, F.

e) V, V, V.

21) “No diálogo, como método básico, a relação é horizontal entre professor-aluno; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência. Elimina-se, por pressuposto, toda relação de autoridade, sob pena de esta inviabilizar o trabalho de conscientização”. (José Carlos Libâneo. *Tendências pedagógicas na prática escolar*).

O trecho acima se refere a qual tendência pedagógica?

a) Tendência progressista libertadora.

b) Tendência liberal tradicional.

c) Tendência liberal renovada progressista.

d) Tendência progressista libertária.

e) Tendência progressista crítico-social.

22) Segundo o artigo 1º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem alguns fundamentos específicos. Assinale a alternativa que indica expressamente um desses fundamentos:

a) solidariedade com o cidadão.

b) compulsoriedade legislativa.

c) sociabilidade.

d) cidadania.

e) união.

23) O artigo 2º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*” afirma que são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o:

a) Executivo, Conservadorismo e o Parlamentarismo.

b) Judiciário, Presidencialismo e o Civilizatório.

c) Civilizatório, Legislativo e o Veto universal.

d) Presidencialismo, Conservadorismo e Contemplativo.

e) Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

24) Conforme o artigo 12 da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, avalie os itens que seguem para assinalar a alternativa que indica uma condição verdadeira para que uma pessoa seja considerada um brasileiro nato:

I. são brasileiros natos os nascidos no estrangeiro, de pai e mãe brasileiros, independente de qualquer um deles estiver ou não a serviço da República Federativa do Brasil.

II. são brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, mesmo que estes estejam a serviço de seu país.

III. são brasileiros natos os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.

a) Somente I está correto.

b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

25) A “*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990*”, em seu artigo 2º, estipula a idade exata para que uma pessoa seja considerada criança. Nesse sentido, analise as idades abaixo e assinale a que esteja correta:

a) Onze anos e nove meses (considera-se criança).

b) Treze anos e um mês (considera-se criança).

c) Treze anos incompletos (considera-se criança).

d) Doze anos completos (considera-se criança).

e) Catorze anos e seis meses (considera-se criança).

26) Segundo a “*Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*”, é incorreto afirmar que a educação básica obrigatória compreende a criança que possui:

a) dois anos de idade.

b) oito anos de idade.

c) dezessete anos de idade.

d) onze anos de idade.

e) seis anos de idade.

27) Com base na “*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. A criança e o adolescente pode ser negligenciado caso não cumpra com suas obrigações.

II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

III. A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde.

a) Somente I e II estão corretos.

b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

28) Com base no artigo 3º da “*Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*”, leia os itens que seguem acerca dos princípios pelos quais o ensino deve ser ministrado e assinale a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

() igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

() intolerância cultural.

a) F, F, V.

b) F, V, V.

c) V, F, V.

d) V, V, F.

e) V, V, V.

29) Considerando os “*Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino*”

fundamental: Geografia”, avalie os itens abaixo acerca do conceito de território e territorialidade para assinalar a alternativa correta:

I. Territorialidade é representado por um sistema de objetos fixos e móveis, como, por exemplo, o sistema viário urbano representando o fixo e o conjunto dos transportes como os móveis.

II. A categoria território representa para a Geografia um sistema de objetos.

III. Território e territorialidade são sinônimos.

- a) Somente II está correto.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente III está correto.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

30) Com base nos “*Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia*”, assinale a alternativa incorreta sobre a Geografia:

- a) Os objetos de estudo e métodos da Geografia possibilitam que compreendamos os avanços nas ciências e nas artes como resultantes de trabalho e experiência coletivos da humanidade, de erros e de acertos nos âmbitos da política e da ciência, por vezes permeados de uma visão utilitarista e imediatista do uso da natureza e dos bens econômicos.
- b) O estudo de Geografia possibilita aos alunos a compreensão de sua posição no conjunto das relações da sociedade com a natureza.
- c) Desde as primeiras etapas da escolaridade, o ensino da Geografia pode e deve ter como objetivo mostrar ao aluno que cidadania é também o sentimento de pertencer a uma realidade.
- d) A Geografia é uma ciência que procura explicar e compreender o mundo por meio de leituras a partir de suposições historiográficas.
- e) O estudo de Geografia permite compreender as atuais redefinições do conceito de nação no mundo em que vivemos e perceber a relevância de uma atitude de solidariedade e de comprometimento com o destino das futuras gerações.

31) Segundo os “*Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia*”, é correto afirmar que a maneira mais comum de ensinar Geografia, independentemente da perspectiva geográfica, tem sido por meio do discurso do professor ou:

- a) de slides.
- b) de aulas-passeio.
- c) do livro didático.
- d) do protagonismo do aluno.
- e) de experimentos práticos.

32) Com base no livro “*Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano*”, leia os itens que seguem acerca da *construção da noção de espaço na criança* para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() O espaço apresenta-se para a criança, do nascer aos dois anos, mais ou menos, como sendo o espaço da ação.

() A construção da noção de espaço requer longa preparação e está associada à liberação progressiva e gradual do egocentrismo.

() O espaço vivido é prático, organizado e equilibrado em nível de ação e do comportamento social.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

33) “A _____ é uma relação de proporção entre o tamanho de uma representação e o real. No caso de uma planta urbana, por exemplo, vai mostrar em que proporção a planta representa o objeto real – cidade. Na verdade, o conceito introduz a noção de relação entre um fenômeno real na superfície terrestre, ou o todo, e a representação no papel”. (CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. *Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano - adaptado*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) estrutura.
- b) paisagem.
- c) símbolo.
- d) cardinalidade.
- e) escala.

34) “O _____ é o núcleo político-administrativo hierarquicamente menor dentro da estrutura brasileira. Como nenhum lugar se explica por si mesmo, é necessário o exercício constante da teorização, estabelecendo ligações e buscando as explicações em nível regional, nacional e inclusive internacional. É um lugar que precisa ser entendido dentro do mundo”. (*Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) escombros.
- b) município.
- c) viaduto.
- d) distrito.
- e) estado.

35) “Sustentando a ideia de que o mundo seria constituído por quatro princípios, água, ar, fogo e terra, que seriam o que de imutável e indestrutível existiria no mundo e que tudo seria uma determinada mistura desses elementos, em maior ou menor grau, Empédocles de Agrigento (495-435 a.C.) esboçou os primeiros passos do pensamento teórico evolucionista, afirmando que sobreviveria aquele mais bem capacitado e que o mundo evoluiu da água por processos naturais, aproximando-se da geografia seja por meio dos princípios biogeográficos, seja, também, pelas bases conceituais da hidrografia”. (*História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia*).

A descrição indicada acima corresponde a qual escola pré-socrática?

- a) Escola da Pluralidade.
- b) Escola Eleata.
- c) Escola Itálica.
- d) Escola Jônica.
- e) Escola Heterônima.

36) Segundo Juliana Emy Carvalho Tanaka, uma das autoras do livro “*História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia*”, é em um determinado filósofo que se encontra a raiz da ideia de que o fundamento da geografia é o espaço. Para esse filósofo, o conhecimento pode ser classificado de acordo com as suas divergências e distinções. A primeira classificação seria a lógica e a segunda, a física, daí a geografia ser atribuída por ele como geografia física, divergindo do que conhecemos hoje por geografia física, ou seja, a que faz referência aos processos naturais.

Que filósofo é esse?

- a) Immanuel Kant.
- b) Georg Hegel.
- c) René Descartes.
- d) David Hume.

e) Friedrich Nietzsche.

37) Com relação ao livro *"História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia"*, leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() No período que vai de 1930 a 1950, a geografia anglo-americana esteve dominada pela visão regional ou de diferenciação de áreas e buscava construir uma síntese das características de uma região.

() Na década de 1950, começa a emergir a visão de "ciência espacial", primeiramente na Universidade de Washington, em Seattle, onde alguns trabalhos importantes continham a ideia de que o objeto da geografia era a dimensão espacial da superfície terrestre, e que, para estudá-lo, era necessário o uso de matemática, técnicas estatísticas e formulações teóricas.

() Próximo da década de 1980, o ensino de Geografia se tornou optativo para todos os estudantes do ensino básico.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

38) Conforme o livro *"Metamorfoses do espaço habitado, fundamentos Teórico e metodológico da geografia"*, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:
I. Na sua evolução, a natureza diversifica-se e se faz outra porque mudam seus elementos e ela própria como um todo.

II. O pedaços de crosta terrestre utilizados pelos grupos humanos para desenvolver suas base material nos primórdios da história constituem o que denomina-se de meio natural.

III. O movimento da sociedade e a transformação dos conteúdos e funções dos lugares podem ser entendidos pelas sucessivas divisões territoriais do trabalho.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

39) Com base no livro *"Entre a ciência, a mídia e a sala de aula: contribuições da Geografia para o discurso das mudanças climáticas"*, avalie os itens abaixo acerca da *ciência das mudanças climáticas* para assinalar a alternativa correta:

I. Foi com Arrhenius (1896), e suas famosas pesquisas sobre os efeitos do CO₂ e o equilíbrio radiativo da Terra, que a teoria do aquecimento antropogênico ganhou notoriedade. Arrhenius projetou cenários de aumento e diminuição da concentração de CO₂ na atmosfera, calculando o balanço energético e a condução de calor apresentado pelos modelos, o que o levou a concluir que a diminuição na concentração desse gás na atmosfera teria causado períodos de glaciações e que um aumento da concentração de carbono poderia elevar a temperatura em até 6 °C, temporalmente distribuídos por séculos.

II. A ciência das mudanças climáticas é algo inédito e original na história.

III. Trata-se de um paradigma que considera a ação humana como principal agente responsável pelo aumento da temperatura verificado nas últimas décadas, considerando a relação entre aumento de temperatura e concentração de CO₂ intrinsecamente relacionados, ou seja, as emissões de CO₂ são a causa, e não efeito do aumento da temperatura.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

40) "Sabemos que o Sol é a fonte primária de energia da Terra e contribui com 99,998% de toda a energia do planeta. Isso já ficou claro na relação do balanço energético Sol-Terra apresentado até então. Aqui, o que nos chama atenção são os ciclos de manchas solares. As manchas solares ocorrem geralmente em um período de _____ e constituem regiões mais frias e mais escuras que a fotosfera circunvizinha do Sol. Essas manchas geralmente emitem cerca de 25% menos energia que a fotosfera circunvizinha propriamente dita, porque apresentam um intenso campo magnético impedindo que a radiação seja facilmente emitida." (*Entre a ciência, a mídia e a sala de aula: contribuições da Geografia para o discurso das mudanças climáticas*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) quinze anos.
- b) oito anos.
- c) vinte e cinco anos.
- d) dois anos.
- e) onze anos.

