

Professor I

PORTUGUÊS

01) A oração em que os termos grifados correspondem a uma *oração subordinada substantiva objetiva indireta* equivale a:

- a) Sou favorável a que o expulsem daqui.
- b) Desejo que ela viva muito.
- c) Minha esperança é que sejas alegre.
- d) Gostaria de que todos me apoiassem.
- e) É provável que ele venha mais tarde.

02) De acordo com as regras de acentuação, as palavras *tórax* e *bônus* são:

- a) Ambas oxítonas.
- b) Ambas proparoxítonas.
- c) Ambas paroxítonas.
- d) Ambas monossílabos tônicos.
- e) Ambas monossílabos átonos.

03) *Cheguei, para a alegria das crianças* tristes. O termo grifado pertence à classe gramatical dos:

- a) Adjetivos.
- b) Substantivos.
- c) Verbos.
- d) Advérbios.
- e) Pronomes.

04) Observe:

- I. Ela comeu do pão.
- II. Nós amamos a Deus.
- III. A ele, nada lhe interessa.
- IV. O pai deixou-as em casa.

Temos *objeto direto preposicionado* em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) I e II.

05) Assinale a alternativa em que o termo grifado foi utilizado de forma incorreta:

- a) Por que regressamos?
- b) Estranhei a forma porque o estudante reagiu.
- c) Não há por que chorar.
- d) Ele não estava sorrindo, você sabe por quê?
- e) Compre agora, porque está na promoção.

MATEMÁTICA

06) Considerando os símbolos representativos dos conectivos, a alternativa que representa a proposição falsa é a seguinte:

- a) $5 + 6 = 12 \vee 7 \times 3 = 21$
- b) $5 + 6 = 11 \wedge 7 \times 3 = 21$
- c) $7 - 5 = 2 \vee 6 \times 7 = 41$
- d) $7 - 5 = 2 \wedge 6 \times 7 = 42$
- e) $5 - 7 = 2 \vee 7 \times 7 = 42$

07) “Segunda-feira ou terça-feira eu irei ao supermercado.” A negação dessa afirmação é:

- a) Segunda-feira eu irei ao supermercado.
- b) Terça-feira eu irei ao supermercado.
- c) Não irei na segunda-feira ao supermercado e também não irei na terça-feira.
- d) Não irei ao supermercado na segunda-feira.
- e) Não irei ao supermercado na terça-feira.

08) Dados os conjuntos $A = \{5, 6, 7, 9, 10, 11\}$, $B = \{1, 2, 5, 6\}$ e $C = \{0, 2, 4, 6, 8\}$, então podemos afirmar que:

- a) $A - B = A$

- b) $B - A = \{1\}$
- c) $A \cap B = \{7, 9, 10, 11\}$
- d) $A \cap C = \{1, 2\}$
- e) $A \cap C = \emptyset$

09) Em uma empresa multinacional, todos os engenheiros de produção foram admitidos recentemente. Sabe-se também que alguns engenheiros admitidos recentemente são paulistas. Sendo verdadeira essas informações, é correto concluir que:

- a) alguns engenheiros de produção podem ser paulistas.
- b) com certeza, há engenheiros de produção que são paulistas.
- c) alguns engenheiros de produção foram admitidos há muitos anos.
- d) todos os engenheiros admitidos recentemente são necessariamente de produção.
- e) todos os engenheiros de produção são necessariamente paulistas.

10) Uma pesquisa realizada com 100 alunos de uma escola, para saber se gostavam mais de Educação Física ou Artes, revelou que destas, 70 gostam de Educação Física, 20 gostam de Educação Física e Artes. Quantas foram as pessoas que disseram apenas gostar das aulas de Artes?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35
- e) 40

CONHECIMENTOS GERAIS

11) De acordo com a matéria divulgada no G1 no dia 31/05/2019, uma câmera de segurança registrou _____ andando em bairro de Monte Aprazível.

(Disponível em <https://g1.globo.com/sp/sao-jose-do-riopreto-aracatuba/noticia/2019/05/31.ghtml>. Acesso em 04 de outubro 2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) um lobo.
- b) um cavalo.
- c) uma onça-parda.
- d) uma vaca.
- e) N.D.A.

12) Mauro Vaner Pascoalão foi Prefeito da cidade de Monte Aprazível no período de:

- a) 1997-2000.
- b) 2013-2016.
- c) 1983-1988.
- d) 2009-2012.
- e) N.D.A.

13) O atual presidente da Câmara Municipal de Monte Aprazível é o vereador:

- a) Marco Aurélio Maset.
- b) João Carlos Eduardo.
- c) Jacó Braitte.
- d) Aílto Vauler Antunes Faria.
- e) N.D.A.

14) Conforme a História do Município de Monte Aprazível, as atividades sócio-econômicas estiveram sempre apoiadas na pecuária e nas culturas de _____, mas o maior surto de progresso notou-se a partir de 1950, com a de importantes

indústrias, atraídas pela qualidade do solo, pelos meios de escoamento dos produtos (ferrovia e rodovia) e aproveitamento das águas do rio São José dos Dourados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) algodão e café.
- b) café e cevada.
- c) algodão e arroz.
- d) café e arroz.
- e) N.D.A.

15) De acordo com a matéria divulgada no G1 no dia 18/01/2019, um idoso de 67 anos morreu depois de ser picado por abelhas em uma propriedade rural em Monte Aprazível (SP).

(Disponível em <https://g1.globo.com/sp/sao-jose-do-rio-preto-aracatuba/noticia/2019/01/18/idoso-morre-ao-ser-picado-por-abelhas-em-monte-aprazivel.ghtml>. Acesso em 04 de outubro 2019).

Assinale abaixo única alternativa correta.

- a) O nome do idoso é Antônio Jorge Beche.
- b) O nome do idoso é José Beche.
- c) O nome do idoso é Marco Beche.
- d) O nome do idoso é Francisco Jorge Beche.
- e) N.D.A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Segundo o artigo 1º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem alguns fundamentos específicos. Assinale a alternativa que indica expressamente um desses fundamentos:

- a) lateralidade religiosa.
- b) qualidade legislativa.
- c) lucratividade comercial.
- d) livre comércio.
- e) dignidade da pessoa humana.

17) O artigo 2º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*” aponta quais são os Poderes da União, independentes e harmônicos entre si.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que indica expressamente um dos Poderes da União:

- a) Capitalismo.
- b) Presidencialismo.
- c) Legislativo.
- d) Monarquia.
- e) Conservadorismo.

18) Conforme o artigo 13 da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.

II. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão ter símbolos próprios.

III. São símbolos da República Federativa do Brasil especificamente a bandeira e o hino.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I está correto.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

19) Com base na “*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - ECA*”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Os direitos enunciados no ECA só não podem ser aplicados às crianças e adolescentes que estiverem em situação familiar deplorável.

II. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

III. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

20) Com base no artigo 3º da “*Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*”, leia os itens que seguem acerca dos princípios pelos quais o ensino deve ser ministrado e assinale a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() de qualidade heteronômica.

() liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, desde que seja autorizado previamente pela autoridade responsável.

() respeito à liberdade e apreço à tolerância.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

21) A “*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990*”, em seu artigo 2º, estipula a idade exata para que uma pessoa seja considerada adolescente. Nesse sentido, analise as idades abaixo e assinale a que esteja correta:

- a) Dezenove anos completos (considera-se adolescente).
- b) Doze anos incompletos (considera-se adolescente).
- c) Dezesesseis anos e um mês (considera-se adolescente).
- d) Onze anos e três meses (considera-se adolescente).
- e) Vinte anos e quatro meses (considera-se adolescente).

22) Segundo o artigo 4º da “*Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*”, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- b) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- c) educação infantil gratuita às crianças de até 1 (um) ano de idade.
- d) educação infantil gratuita às crianças de até 3 (três) anos de idade.
- e) educação infantil gratuita às crianças de até 2 (dois) anos de idade.

23) “_____ escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. É um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação”. (LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) A atribuição de nota.
- b) O conselho de classe.
- c) O planejamento.
- d) A reunião pedagógica.

e) A legislação básica.

24) Com base no livro “*Didática*”, leia os itens que seguem acerca das *relações professor-aluno* para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() A interação professor-alunos é um aspecto fundamental da organização da situação didática.

() As relações entre professores e alunos fazem parte das condições organizativas do trabalho docente.

() A interação professor-alunos é o único fator determinante da organização do ensino.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

25) Conforme o livro “*As inteligências múltiplas e seus estímulos*”, são habilidades correspondentes à inteligência *espacial* o descrito na alternativa:

- a) Perceber, relacionar-se com empatia, interagir, identificar.
- b) Localizar no espaço, observar, sintetizar, descrever.
- c) Ser ético, classificar, demonstrar, revisar.
- d) Comparar, deduzir, transferir, relatar.
- e) Concluir, localizar no tempo, medir, relatar.

26) Segundo Vasconcellos (*Planejamento: Projeto de Ensino- Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização*), o fator decisivo para a significação do *planejamento* é a percepção por parte do sujeito da necessidade de:

- a) controle.
- b) mudança.
- c) domínio.
- d) adaptação.
- e) conservação.

27) De acordo com o livro “*Planejamento: Projeto de Ensino- Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização*”, avalie os itens abaixo acerca do *pensamento-linguagem* para assinalar a alternativa correta:

I. O processo de pensamento é idêntico ao da fala, por isso um pensamento é concebido como um todo; depois o sujeito expressa-o em palavras separadas pela própria contingência da linguagem.

II. O pensamento procura solucionar um problema e por isto estabelece uma relação entre as coisas.

III. A entre o pensamento e a palavra é um processo, um movimento contínuo de vaivém do pensamento para a palavra, e vice-versa.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

28) Com base no livro “*Jogos para uma aprendizagem significativa: com música, teatro, dança, artes visuais e movimento: valorizando as múltiplas inteligências*”, leia os itens que seguem sobre os *jogos* para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() O jogo ganha um espaço como ferramenta ideal da aprendizagem, na medida que propõe estímulo ao interesse do aluno.

() Os jogos de Arte têm como proposta principal a valorização do estímulo à criação artística, que por si já é livre, aberta para a criatividade e para a descoberta.

() O jogo torna-se o melhor caminho para iniciar o prazer estético e a descoberta da individualidade.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, V, V.

29) “O folclore é o conjunto das criações de uma comunidade cultural, baseadas nas tradições de um grupo ou de indivíduos, que expressam sua identidade cultural e social, além dos costumes e valores que se transmitem oralmente, passando de geração em geração. A palavra folclore foi utilizada pela primeira vez num artigo do arqueólogo William John Thoms, publicado no jornal londrino “O Ateneu”, em 22 de agosto de 1846 (por isso 22 de agosto é o dia do folclore). Ela é formada pelos termos de origem saxônica: “folk” que significa “povo” e “lore” que significa “saber”. Portanto o “folclore” é o saber do povo ou a sabedoria popular. No Brasil, a palavra adaptada tornou-se “folclore” [...]”. (<https://educacao.uol.com.br>).

Em todas as partes do mundo, cada povo tem seu folclore. No Brasil existem personagens folclóricos muito específicos e que a maioria das crianças conhecem.

Dentre os personagens abaixo, assinale aquele que não pertence ao folclore do Brasil:

- a) Iara.
- b) Negrinho do Pastoreio.
- c) Boitatá.
- d) Curupira.
- e) Pé Grande.

30) Sonia Kramer, autora do texto “*As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/ou fundamental*”, afirma que as iniciativas de órgãos de caráter educativo existem, em nível nacional, há pouco mais de 20 anos (*texto de 2006*) e voltam-se com maior frequência às crianças de 4 a 6 anos e que, só em 1974, o pré-escolar recebeu atenção do governo federal, em documentos e pareceres do Conselho Federal e Educação.

Essa atenção vinda do governo federal só foi evidenciada com a criação de qual órgão?

- a) Coordenação Educativa pela Infância (MEC/COOEI).
- b) Coordenação de Educação Pré-Escolar (MEC/COEPRE).
- c) Coordenação pelos Direitos da Primeira Infância (MEC/COODPI).
- d) Coordenação de Educação Infantil (MEC/COOEI).
- e) Coordenação Educativa de Crianças de 0 a 6 anos (MEC/COOEC).

31) Segundo o texto “*As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/ou fundamental*”, a partir da década de 1980, as crianças passaram a ser consideradas cidadãs, parte de sua classe, grupo e cultura. Nesse sentido, não somente a educação passou a ser compreendida como um direito social de todas as crianças, mas também:

- a) moradia e alimentação.
- b) desenvolvimento físico e atendimento psicológico.
- c) assistência e saúde.
- d) bolsa família e provimento pedagógico.
- e) previdência social e ludicidade.

32) Considere as informações abaixo acerca da “*Base Nacional Comum Curricular - BNCC*” e assinale a alternativa incorreta:

- a) a BNCC deve ajudar a fragmentar as políticas educacionais.
- b) a BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem

desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

c) a BNCC integra a política nacional da Educação Básica.

d) a BNCC é um documento normativo e aplica-se exclusivamente à educação escolar.

e) espera-se que a BNCC enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo.

33) Com base no texto *“As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/ou fundamental”*, leia os itens que seguem para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() É possível afirmar que o Brasil tem investido em políticas municipais e estaduais que, com maior ou menor ênfase, garantem a educação infantil.

() O reconhecimento dos direitos das crianças de 0 a 6 anos, afirmado na Constituição de 1988, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na LDB de 1996 está explícito nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil e no Plano Nacional de Educação.

() Desde o início da história da Educação Infantil, os governos e instituições escolares respeitaram as especificidades das crianças.

a) F, F, V.

b) F, V, V.

c) V, F, V.

d) V, V, F.

e) V, V, V.

34) Segundo as *“Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil”*, uma das propostas pedagógicas de Educação Infantil deve respeitar o princípio “da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades”.

A definição indicada acima corresponde ao princípio:

a) ético.

b) instrucional.

c) político.

d) estético.

e) pedagógico.

35) As *“Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil”* afirmam que a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Nesse sentido, analise as informações abaixo e assinale a alternativa que não condiz com as funções indicadas no documento:

a) Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

b) Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens materiais e monetários.

c) Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

d) Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

e) Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

36) Segundo as *“Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil”*, a correta definição de *Proposta Pedagógica* é:

a) o ato ou efeito de provar; aquilo que serve de garantia de um sentimento ou intenção; testemunho.

b) o instrumento básico da política de desenvolvimento da escola. Sua principal finalidade é orientar a atuação do poder público e da iniciativa privada na construção dos espaços educacionais, visando assegurar melhores condições de vida para os estudantes.

c) seminário ou curso intensivo, de curta duração, em que técnicas, habilidades, saberes, artes etc. são demonstrados e aplicados; oficina, laboratório.

d) a legislação que define e regulamenta o sistema educacional brasileiro, seja ele público ou privado.

e) o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

37) Com base no livro *“Inclusão escolar: o que é por quê? Como fazer?”*, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Não é função da inclusão questionar as políticas públicas e a organização da educação especial.

II. Falar em inclusão é o mesmo que falar em integração, as duas palavras são sinônimas.

III. As salas de aula no ensino regular não devem ser frequentadas por todos os alunos, é preciso que haja uma seleção com relação ao desenvolvimento cognitivo.

a) Somente I e II estão corretos.

b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

38) Segundo Mantoan (*Inclusão escolar: o que é por quê? Como fazer?*), quando um aluno com dificuldades de aprendizagem – seja por alguma deficiência ou não – é encaminhado para classes especiais e as escolas especiais ou para os programas de reforço e aceleração como uma válvula de escape, temos um cenário de:

a) integração.

b) união.

c) individualidade.

d) discriminação.

e) exclusividade.

39) Paulo Freire (*Pedagogia da autonomia*) afirma que quando um professor acredita que o ensinar é o mesmo que transferir conhecimento ao aluno de forma - muitas vezes autoritária -, esse professor age com o ideal do ensino:

a) conservador.

b) prioritário.

c) altruísta.

d) bancário.

e) convexo.

40) Paulo Freire, no livro *“Pedagogia da autonomia”*, diz que o ato de ensinar exige algumas características e posturas por parte dos educadores. Assim, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:

I. Ensinar exige criticidade.

II. Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação.

III. Ensinar exige corporificação das palavras pelo exemplo.

a) Somente I e II estão corretos.

b) Somente I e III estão corretos.

c) Somente II e III estão corretos.

d) I, II e III estão corretos.

e) N.D.A.

