

Monitor de Recreação

PORTUGUÊS

Para responder às questões de 01 a 04, leia o texto a seguir.

Como a pescada...

Casados há três meses, — já o arrufo, já o ciúme, já a resigna... E Clélia quer que o marido, o Álvaro, lhe ponha já para ali toda a verdade: se foi de fato noivo de Laura, e porque é que foi expulso da casa de Laura, e porque não casou com Laura, e porque é que a família de Laura lhe tem tanta raiva...

— Mas, filhinha, sê sensata; não nos casamos? Não somos felizes? Não te amo como um louco? Que queres mais? Beijemo-nos que me importa a mim a lembrança de Laura, se é a ti que amo, se te pertença, se sou o teu maridinho carinhoso? — suspira Álvaro, procurando com os lábios ansiosos os lábios da arrufada Clélia...

— Não, senhor! Não, senhor! — diz a teimosa, repelindo-o — Não, senhor! quero saber tudo! vamos a isso! foi ou não foi noivo de Laura?

— Ai! — geme o marido — já que não há remédio... fui, queridinha, fui...

— Bem! e por que não casou com ela?

— Porque... porque o pai preferiu casá-la com o Borba, comendador Borba, sabes? aquele muito rico e muito sujo, sabes?

— Sei... Mas isso não explica o motivo porque o pai de Laura tem tanto ódio ao senhor...

— É que... é que, compreendes... tinha havido tanta intimidade entre mim e a filha dele...

— Que intimidade? vamos, diga tudo! o senhor costumava ficar sozinho com ela?

— Às vezes, às vezes...

— E abraçava-a?

— Às vezes...

— E beijava-a?

— Às vezes...

— E chegava-se muito para ela?

— Sim, sim... Mas não falemos nisso! que temos nós com o passado, se nos amamos, se estamos casados, se...

— Nada! nada! — insiste Clélia — quero saber tudo, tudo! vamos! e depois?

— Depois? mais nada, filhinha, mais nada...

Clélia, porém, com um brilho singular da curiosidade maliciosa nos grandes olhos azuis, insiste ainda:

— Confesse! Confesse! Ela... ela não lhe resistiu? Não é assim?

— Diga-o! Confesse! — e abraça o marido, adulando-o...

— Pois bem! é verdade! — responde ele — mas acabou, passou... Que importa o que houve entre mim e Laura, se nesse tempo ainda eu não te conhecia, a ti, tão pura, a ti, tão boa, a ti que, enquanto foste minha noiva, nem um só beijo me deste?

Clélia, muito séria, reflete... E, de repente:

— Mas, escuta, Álvaro! Como foi que o pai soube?

— Por ela mesma, por ela mesma! A tola contou-lhe tudo...

— Ah! Ah! Ah! — e Clélia ri como uma louca, mostrando todas as pérolas da boca — ah! ah! ah! então foi ela quem... que idiota! Que idiota! ah! ah! ah! Ora já se viu que pamonha? aí está uma cousa que eu não teria feito! — uma asneira em que não caí nunca...

— Como? Como? — exclama o marido, aterrado — uma asneira em que não caíste?!

— Mas, certamente, queridinho, certamente! Há cousas que se fazem mas não se dizem...

E, enquanto Álvaro, acabrunhado, apalpa a testa — lá fora, na rua, ao luar, um violão tange o fado e a voz do fadista canta:

"Homem que casa não sabe
Qual o destino que o espera...
Há gente como a pescada,
Que antes de o ser já o era..."

(In: BILAC, O. *Contos para velhos*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000247.pdf>. Acesso em 20 set. 2019)

01) Entende-se, pela leitura do texto, que Laura e Álvaro:

- Eram amigos íntimos.
- Foram noivos antes de Álvaro se casar com Clélia.
- Encontram-se às escondidas, para que Clélia não descubra.
- Não se conheciam.
- Eram irmãos.

02) [...] e Clélia ri como uma louca, mostrando todas as pérolas da boca. Nesse trecho, temos as seguintes figuras de linguagem, respectivamente:

- Eufemismo e hipérbato.
- Metonímia e metáfora.
- Catacrese e metonímia.
- Comparação e metáfora.
- Hipérbole e comparação.

03) O uso do diminutivo no trecho *se sou o teu maridinho carinhoso*:

- Expressa inferioridade do marido em relação à mulher.
- É afetivo, e denota intimidade e ternura.
- Significa que a esposa assume uma posição submissa no relacionamento.
- Descreve a estatura baixa do marido.
- Revela que o marido não tem sentimentos.

04) O trecho [...] *já o arrufo, já o ciúme, já a resigna...* revela que o relacionamento de Álvaro e Clélia:

- Já apresentava sinais de um certo desgaste, devido à desconfiança de Clélia.
- Tinha a mesma paixão intensa de quando se conheceram.
- Estava à beira de uma separação, devido às várias traições de Álvaro.
- Rumava para um fim trágico, pois Clélia era agressiva.
- Era infeliz, pois Álvaro ainda amava Laura.

05) Das sentenças abaixo, apenas uma traz uma locução prepositiva que expressa *lugar*:

- A fim de passar no vestibular, estudou bastante.
- "Depois da tempestade, vem a bonança."
- Ficou sem reação diante do professor.
- Vá trabalhar, em vez de ficar na TV o dia todo.
- Por causa de você, todos estão preocupados.

06) Dos trios de palavras abaixo, todas são escritas com O aquelas que estão na alternativa:

- B_tequim, expl_dir, emb_tir.
- Ent_pir, c_rtume, b_lir.
- M_leque, táb_a, jab_ti.
- P_leiro, s_petão, lób_lo.
- C_rtiça, eng_lir, f_cincho.

07) São exemplos de substantivos que, quando flexionados em número e dependendo do contexto de uso, podem ter seu significado alterado:

- Roupa e computador.
- Copa e costa.
- Cabeça e filho.
- Velho e belo.
- Capital e esperança.

08) Assinale a alternativa na qual o verbo da oração, que está no modo imperativo, refere-se à segunda pessoa do singular:

- a) Sai daqui agora!
- b) Cale a boca, seu mal-educado!
- c) Venha cá depressa!
- d) Não mexa em nada!
- e) Vede que belo o pôr-do-sol!

09) O substantivo coletivo que não corresponde ao conceito que o acompanha é:

- a) Cancioneiro – conjunto de canções populares.
- b) Baixela – conjunto de objetos de mesa.
- c) Cordilheira – conjunto de montanhas.
- d) Antologia – coleção de obras de arte antigas.
- e) Cardume – grupo de peixes.

10) Sobre os verbos *reaver* e *abolir*, estão corretas as conjugações em:

- a) *Eu reavejo* e *Ele abule*.
- b) *Ele reavê* e *Ele abole*.
- c) *Eles reavêm* e *Nós abulimos*.
- d) *Vós reaves* e *vós aboles*.
- e) *Nós reavemos* e *Ele abole*.

MATEMÁTICA

11) Considere a afirmativa: “Fabio comprou suco e refrigerante”. Se essa afirmativa é falsa, conclui-se logicamente que Fabio:

- a) comprou suco, mas não comprou refrigerante.
- b) comprou refrigerante, mas não comprou suco.
- c) Não comprou suco nem refrigerante.
- d) Não comprou refrigerante ou não comprou suco.
- e) Comprou suco ou refrigerante.

12) “Se a soma dos dígitos de um número inteiro **n** é divisível por 5, então **n** é divisível por 5”. Um valor de **n** que mostra ser falsa essa afirmativa é:

- a) 55
- b) 45
- c) 82
- d) 72
- e) 235

13) “Todo quadrado é também um retângulo”. Assim sendo:

- a) O conjunto dos quadrados contém o conjunto dos retângulos.
- b) O conjunto dos retângulos contém o conjunto dos quadrados.
- c) Todos os retângulos são quadrados.
- d) Algum quadrado não é retângulo.
- e) O conjunto dos quadrados é disjunto do conjunto dos retângulos.

14) A negação de: “Hoje é feriado e amanhã não choverá” é:

- a) Hoje não é feriado e amanhã não choverá.
- b) Hoje não é feriado ou amanhã choverá.
- c) Hoje não é feriado então amanhã choverá.
- d) Hoje não é feriado nem amanhã choverá.
- e) Hoje é feriado ou amanhã choverá.

15) Considerando os símbolos representativos dos conectivos, a alternativa que apresenta a proposição verdadeira é a seguinte:

- a) $4 + 10 = 17 \wedge 3 \times 8 = 20$
- b) $4 + 10 = 17 \vee 3 \times 8 = 20$
- c) $5 + 18 = 24 \wedge 5 \times 3 = 15$
- d) $5 + 18 = 24 \vee 5 \times 3 = 15$
- e) $2 \times 3 = 6 \wedge 3 \times 4 = 10$

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Em que ano foi iniciada a construção da igreja do Senhor Bom Jesus em Monte Aprazível?

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em <http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/?nid=2&t=historia-do-municipio>. Acesso em 03 de outubro 2019).

- a) 1919.
- b) 1850.
- c) 1980.
- d) 1840.
- e) N.D.A.

17) De acordo com a História do Município de Monte Aprazível, o município é constituído de quatro Distritos:

- a) Monte Aprazível, Engenheiro Balduino, Itaiúba e Junqueira.
- b) Monte Aprazível, Monte Alto, Itaiúba e Junqueira.
- c) Monte Aprazível, Engenheiro Balduino, Buritana e Junqueira.
- d) Monte Aprazível, Monte Alto, Itaiúba e Buritana.
- e) N.D.A.

18) Qual o nome do Centro Cultural de Monte Aprazível?

- a) Ana Marian Ceneviva Rodrigues.
- b) Ana Maria Ceneviva de Almeida.
- c) Ana Maria Ceneviva Berardo.
- d) Ana Maria Ceneviva Custodio.
- e) N.D.A.

19) Monte Aprazível foi fundada em _____ pelo Capitão Porfirio de Alcântara Pimentel.

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/centrocultural/pagina_abrir.asp?pid=1&t=Hist%F3ria%20de%20Monte%20Apraz%EDvel.asp. Acesso em 03 de outubro 2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) 1º de junho de 1989.
- b) 1º de julho de 1898.
- c) 10 de agosto de 1990.
- d) 5 de maio de 1898.
- e) N.D.A.

20) Em que mês e ano nasce o município de Monte Aprazível?

(História do Município de Monte Aprazível. Disponível em http://www.monteaprazivel.sp.gov.br/centrocultural/pagina_abrir.asp?pid=1&t=Hist%F3ria%20de%20Monte%20Apraz%EDvel.asp. Acesso em 03 de outubro 2019).

- a) Março de 1910.
- b) Março de 1925.
- c) Abril de 1920.
- d) Setembro de 1925.
- e) N.D.A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Conforme o livro “*As inteligências múltiplas e seus estímulos*”, são habilidades correspondentes à inteligência *linguística* o descrito na alternativa:

- a) Comparar, transferir, sintetizar, provar.
- b) Descrever, observar, concluir, avaliar.
- c) Enumerar, seriar, interagir, relatar.
- d) Medir, interpretar, combinar, perceber.
- e) Autoconhecimento, selecionar, criticar, refletir.

22) De acordo com o livro “Didática”, avalie os itens abaixo acerca da *avaliação* para assinalar a alternativa correta:

I. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

II. Por meio da avaliação, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.

III. A avaliação deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

23) Segundo José Carlos Libâneo, em seu livro “*Didática*”, há três modalidades de planejamento que são articulados entre si. Segundo o autor, essas três modalidades são, expressamente: o plano de aulas, o plano de ensino e:

- a) o plano da escola.
- b) o plano de recuperação.
- c) o plano de adaptação curricular.
- d) o plano de revisão de conteúdo.
- e) o plano de tarefas.

24) Segundo Vasconcellos (*Planejamento: Projeto de Ensino- Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização*), planejar é:

- a) dar determinada ordem a; dispor de forma ordenada; arrumar, ordenar.
- b) traçar um esquema de (algo); representar por meio de esquema ou de forma esquemática, é fazer um esboço de; traçar as linhas gerais de; delinear.
- c) decidir, em razão de autoridade, o que outrem deve fazer, é ter autoridade sobre: comandar uma sala.
- d) tornar(-se) igual; igualar(-se), é dizer quem é; determinar ou comprovar a identidade de (algo, alguém ou de si mesmo).
- e) antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal.

25) Com base no livro “Jogos para uma aprendizagem significativa: com música, teatro, dança, artes visuais e movimento: valorizando as múltiplas inteligências”, leia os itens que seguem sobre os *jogos* para assinalar a sequência correta quanto as alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

- () As expressões artísticas pertencem ao mesmo universo lúdico do jogo.
 - () O jogo é o melhor caminho de iniciação ao prazer estético, à descoberta da individualidade e à meditação individual.
 - () Os jogos têm caráter pedagógico, independente de quais sejam eles. O professor pode e deve levar qualquer tipo de jogo para a sala de aula e em qualquer momento, mesmo sem planejamento prévio.
- a) F, F, V.
 - b) F, V, V.
 - c) V, F, V.
 - d) V, V, F.
 - e) V, V, V.

26) “No diálogo, como método básico, a relação é horizontal entre professor-aluno; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total

identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência. Elimina-se, por pressuposto, toda relação de autoridade, sob pena de esta inviabilizar o trabalho de conscientização”. (José Carlos Libâneo. *Tendências pedagógicas na prática escolar*).

O trecho acima se refere a qual tendência pedagógica?

- a) Tendência progressista libertadora.
- b) Tendência liberal tradicional.
- c) Tendência liberal renovada progressista.
- d) Tendência progressista libertária.
- e) Tendência progressista crítico-social.

27) Segundo o artigo 1º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem alguns fundamentos específicos. Assinale a alternativa que indica expressamente um desses fundamentos:

- a) solidariedade com o cidadão.
- b) compulsoriedade legislativa.
- c) sociabilidade.
- d) cidadania.
- e) união.

28) O artigo 2º da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*” afirma que são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o:

- a) Executivo, Conservadorismo e o Parlamentarismo.
- b) Judiciário, Presidencialismo e o Civilizatório.
- c) Civilizatório, Legislativo e o Veto universal.
- d) Presidencialismo, Conservadorismo e Contemplativo.
- e) Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

29) Conforme o artigo 12 da “*Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*”, avalie os itens que seguem para assinalar a alternativa que indica uma condição verdadeira para que uma pessoa seja considerada um brasileiro nato:

I. são brasileiros natos os nascidos no estrangeiro, de pai e mãe brasileiros, independente de qualquer um deles estiver ou não a serviço da República Federativa do Brasil.

II. são brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, mesmo que estes estejam a serviço de seu país.

III. são brasileiros natos os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

30) A “*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990*”, em seu artigo 2º, estipula a idade exata para que uma pessoa seja considerada criança. Nesse sentido, analise as idades abaixo e assinale a que esteja correta:

- a) Onze anos e nove meses (considera-se criança).
- b) Treze anos e um mês (considera-se criança).
- c) Treze anos incompletos (considera-se criança).
- d) Doze anos completos (considera-se criança).
- e) Catorze anos e seis meses (considera-se criança).

31) Segundo a “*Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*”, é incorreto afirmar que a educação básica obrigatória compreende a criança que possui:

- a) dois anos de idade.
- b) oito anos de idade.
- c) dezessete anos de idade.

- d) onze anos de idade.
- e) seis anos de idade.

32) Com base na “Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990”, avalie os itens abaixo para assinalar a alternativa correta:
I. A criança e o adolescente pode ser negligenciado caso não cumpra com suas obrigações.

II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

III. A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) I, II e III estão corretos.
- e) N.D.A.

33) Assinale a alternativa incorreta acerca da *segurança individual e coletiva*:

- a) Evitar o uso de objetos quebrados ou rachados.
- b) Propiciar improvisos sem pensar antes de executar qualquer tarefa.
- c) Evitar subir em escadas, árvores e andaimes sem material de segurança.
- d) Praticar atividades físicas sempre com cautela e calma
- e) Usar sempre calçado apropriado para a atividade que vai desenvolver.

34) A Cartilha “*Primeiros Socorros na Escola*” afirma que “após a crise passar, a vítima pode ficar inconsciente, confusa ou agressiva. É possível também que ela urine e defeque. Assim, compreenda que essas possibilidades existem e não estranhe caso aconteçam, evitando que a criança sintam-se constrangida”. Avalie as informações abaixo e assinale a alternativa que corresponde à crise identificada no referido acima:

- a) Epilepsia.
- b) Traumatismo com os dentes.
- c) Pancada e fratura.
- d) Desmaio.
- e) Crise convulsiva.

35) A Cartilha “*Primeiros Socorros na Escola*”, afirma que durante as atividades, uma criança pode chegar até você chorando e com um ferimento no braço, que sangra muito. Assinale a sequência correta quanto às alternativas verdadeiras (V) e falsas (F) acerca dos primeiros socorros a serem considerados:

() Retire a primeira cobertura (tecido devidamente higienizado para essa finalidade): ela é responsável por conter a hemorragia e tem que estar limpa.

() Coloque sobre o sangramento substâncias, como açúcar, pó de café ou qualquer tipo de erva. Elas podem melhorar a situação da vítima.

() Quando a cobertura ficar toda molhada de sangue, coloque outra cobertura por cima da primeira.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

36) Não é dever do monitor de recreação:

- a) Dirigir automóveis, caminhonetes, ônibus destinado ao transporte de alunos.
- b) Administrar equipamentos e materiais para recreação.

c) Promover atividades recreativas diversificadas, visando ao entretenimento, à integração social e ao desenvolvimento pessoal.

d) Promover atividades lúdicas, estimulantes à participação.

e) Elaborar projetos e executar atividades recreativas.

37) “O grau de _____ para organização das atividades pode evoluir se forem considerados objetos de ensino procedimentos gerais como escolha de times, distribuição de pequenos grupos por espaços adaptados, construção e adequação de materiais, discussão e elaboração de regras, distribuições espaciais em filas, círculos e outras. Inclui-se ainda o espaço para discussão de táticas, técnicas e estratégias, para a apreciação e observação”. (BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física*).

Assinale a alternativa que preencha a lacuna corretamente:

- a) instrução.
- b) autonomia.
- c) relacionamento.
- d) julgamento.
- e) dependência.

38) De acordo com o “*Referencial curricular nacional para educação infantil – volume 1*”, “uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. A partir desse contexto, assinale a sequência correta quanto às alternativas verdadeiras (V) e falsas (F):

() Aprender a conviver e relacionar-se com pessoas que possuem habilidades e competências diferentes é condição necessária para o desenvolvimento de valores éticos.

() Para crianças que apresentam deficiências, o convívio com as outras crianças gera um confronto com a diferença, tornando-se não benéfico.

() A diversidade inclui não somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes, mas também as competências, as particularidades de cada um.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

39) De acordo com o “*Referencial curricular nacional para educação infantil – volume 3*”, “a atividade de construção de instrumentos é de grande importância e por isso poderá justificar a organização de um momento específico na rotina, comumente denominado de oficina”. Nesse contexto analise as informações abaixo e assinale a alternativa correta:

I. A experiência de construir materiais sonoros é muito rica. Acima de tudo é preciso que em cada região do país este trabalho aproveite os recursos naturais, os materiais encontrados com mais facilidade.

II. Para viabilizar o projeto de construção de instrumentos com as crianças, o material a ser utilizado pode ser organizado de forma a facilitar uma produção criativa e interessante.

III. Tão importante quanto confeccionar os próprios instrumentos e objetos sonoros é poder fazer música com eles, postura essencial a ser adotada nesse processo.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) N.D.A.

40) Sobre o *Brincar*, assinale a alternativa incorreta:

- a) As crianças precisam brincar, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais, pois a brincadeira é essencial a sua vida.
- b) Brincando, a criança entra em contato com o ambiente, relaciona-se com o outro, desenvolve o físico, a mente, a autoestima, a afetividade, torna-se ativa e curiosa.
- c) O brincar alegra e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências, ajudarem-se mutuamente.
- d) É escusado a interação e a participação da criança na vida familiar, na escola, na comunidade e isso é enredado pelos brinquedos e brincadeiras.
- e) Brincando, a criança desenvolve os sentidos, adquire habilidades para usar as mãos e o corpo, reconhece objetos e suas características, textura, forma, tamanho, cor e som.

