

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL-SC

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2018

JULGAMENTO DOS RECURSOS

PORTUGUÊS

Todos as Funções

Questão 03

No texto “Perde o gato”, o narrador conta sua experiência afetiva com seu gato Inácio, atribuindo-lhe inúmeras qualidades e admitindo sua total admiração pelo animal. Já de início, é informado ao leitor que Inácio desaparecera e isso se torna o tema principal da narrativa, através da qual o narrador levanta hipóteses sobre o paradeiro do gato.

No último parágrafo, objeto do enunciado da questão 03, o narrador finalmente conclui seu relato, revelando que tivera o desejo de colocar um anúncio no jornal sobre Inácio; porém, o que o faz desistir de tal intento é a ideia de que não haveria um propósito, uma razão para fazê-lo (“Para quê?”), uma vez que “Ninguém está pensando em achar gatos”, sugerindo que um anúncio seria inútil *porque ninguém daria importância ao mesmo*, por se tratar de um gato; tal ideia – a de que as pessoas, no geral, não se interessam por gatos - *é mencionada já no primeiro parágrafo*, no qual o narrador, ao decidir escrever sobre Inácio (supõe-se que esteja escrevendo uma matéria para um jornal), solicita ao leitor que leia sobre outros assuntos:

Mas o que me brota espontaneamente, da máquina, hoje, não interessa a ninguém, salvo a mim mesmo. O leitor, portanto, faça o obséquio de mudar de coluna. Trata-se de um gato.

Ainda, a questão exige do(a) candidato(a) uma *interpretação do texto*, e não uma reprodução *ipsis litteris* do que está nele; o processo de interpretação envolve, necessariamente, os múltiplos significados que as palavras podem assumir no contexto da narrativa. Nesse caso, o verbo “pensar” em “Ninguém está pensando em gatos” pode significar, no todo do texto, “ninguém dá importância”. Há exemplos desse uso na linguagem cotidiana, quando dizemos a alguém: “Não pense mais nisso”, significando “Esqueça, não dê importância”.

Recurso Indeferido.

Questão 04

A construção *Em minha vida, passei por problemas o mais terríveis possível* está de acordo com as regras de concordância nominal da Gramática Normativa, como bem atesta Bechara (2006, p. 550):

“Com o *mais possível*, o *menos possível*, o *melhor possível*, o *pior possível* [...], **o adjetivo possível fica invariável**, ainda que se afaste da palavra *mais*:

[...]

Paisagens o mais belas possível.” [exemplo semelhante à oração da alternativa D].

Para fins de esclarecimento, analisemos as demais alternativas, apontando suas inadequações às regras de concordância:

a) **Ela mesmo** costurou seu próprio vestido de noiva.

“Mesmo” concorda com a palavra determinada em gênero e número; o correto seria “Ela [feminino e singular] **mesma [feminino e singular]**”.

b) Vão inclusos no envelope todas as cartas que você enviou.

“Inclusos” é adjetivo e concorda com a palavra determinada em gênero e número, nesse caso, “cartas”; o correto seria “Vão **inclusas [feminino e plural]** [...] as cartas [feminino e plural]”.

c) A garota se sentiu toda-poderosa ao ganhar a competição.

O feminino de “todo-poderoso” é “**todo-poderosa**”. “Todo”, na palavra em questão, tem função de advérbio de intensidade, sendo, portanto, invariável (não tem flexão de gênero e número).

e) Vocês são tal qual seus pais!

“Tal qual”, estando em correlação, concorda em gênero e número com o determinado; o correto seria “Vocês são **tais quais** seus pais!”

Referência: BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

Recurso Indeferido.

MATEMÁTICA

Todos as Funções

Questão 10

Foram interpostos três recursos referentes a esta questão, alegando que há duas alternativas iguais. Analisando o presente recurso, foi constatado que, realmente, as alternativas C e E são matematicamente iguais.

Recurso deferido, a questão será anulada.

ESPECÍFICAS

Professor de Educação Infantil e Professor de Inglês

Questão 14

A questão é bastante objetiva; pede para que o candidato leia os itens I, II e III e assinale a alternativa correta.

O item I está errado, pois castigo resulta em sofrimento físico ou lesão e não “humilhação”.

O item III está errado, pois o direito à liberdade não compreende especificamente brincar, praticar esportes e divertir-se e sim:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

II - opinião e expressão;

III - crença e culto religioso;

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se;

V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

VI - participar da vida política, na forma da lei;

VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Recurso Indeferido.

Pedagogo e Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais

Questão 16

Não houve erro de digitação na questão, é um trecho retirado diretamente do documento "Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil", mais especificamente da página 15.

Recurso Indeferido.

Questão 28

O conteúdo programático solicitado pelo edital cobrava “Problemas de aprendizagem”, exatamente o tema desta questão. A referência serve para indicar ao candidato de onde a questão foi elaborada.

Recurso Indeferido.

Professor de Anos Iniciais

Questão 23

A alternativa II está incorreta, pois não é do conhecimento da criança que a escrita é um sistema de signos que expressam sons individuais da fala, ela aprende.

Recurso Indeferido.

Questão 24

O edital cobrava “Processo de ensinar e aprender” e “Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais” que foram cobrados nesta questão. O trecho inicial serve para dar suporte ao candidato e a referência se faz necessária, uma vez que para a elaboração de uma questão é necessária uma fonte.

Recurso Indeferido.

Questão 26

O brincar é primordial para os anos iniciais da educação infantil e o contexto desta questão condiz com o conhecimento que o candidato deve ter para exercer sua função, estando de acordo com o edital.

Recurso Indeferido.

Questão 27

A questão está cobrando estratégias pedagógicas e condiz com o conhecimento que o candidato deve ter para exercer sua função nos anos iniciais da educação infantil, estando de acordo com o edital.

Recurso Indeferido.

Professor de Informática

Questão 25

A questão solicita ao candidato que assinale a alternativa onde todos os nomes citados NÃO sejam de distribuições (versões) do sistema operacional Linux. A alternativa A é a única onde nenhum dos nomes citados está correto.

Recurso Indeferido.

Professor de Inglês

Questões 26, 27 e 28

A questões foram baseadas em um texto que não constava na prova.

Recursos deferidos, as questões serão anuladas.

Questão 29

A alternativa A está errada, pois os irmãos querem assistir programas diferentes e a alternativa C também está errada, pois Matthew é o apóstolo de Jesus, cujas palavras retiradas da bíblia foram utilizadas pela irmã mais velha para conseguir o que queria. Matthew não é o nome do apresentador do programa de televisão como diz na alternativa C.

Recurso Indeferido.

Professor de Educação Física

Questão 21

A alternativa III está bem clara. O termo “não significa” é o mesmo que “não quer dizer que”. Alguns professores ainda não trabalham com a dança e essa informação é de notório conhecimento para os estudiosos da área.

Recurso Indeferido.

Questão 24

Salientamos que a alternativa I deixa claro que os fundamentos são do “atletismo”, onde lê-se “fundamentos do atletismo”. Salientamos também que esta mesma alternativa não está exatamente igual como no material de sua referência, uma vez que era objetivo verificar se o candidato sabia quais eram os elementos que fazem parte do atletismo.

Recurso Indeferido.

Professor de Matemática

Questão 21

O tema sobre conhecimento no ensino de matemática faz parte da “Metodologia do ensino de Matemática”, a qual foi solicitada no edital.

Recurso Indeferido.

Questão 22

O tema abordado na questão faz parte da “Metodologia do ensino de Matemática”, a qual foi solicitada no edital.

Recurso Indeferido.

Questão 25

O tema abordado na questão faz parte da “geometria”, a qual foi solicitada no edital.

Recurso Indeferido.

Questão 27

O tema abordado na questão faz parte da “álgebra”, a qual foi solicitada no edital.

Recurso Indeferido.

Professor de Arte

Questões 21

A questão foi baseada em um texto que não constava na prova.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Questão 28

De acordo com o site <<https://www.historiadasartes.com/nomundo/arte-seculo-20/expressionismo/>> alguns historiadores determinam aos pintores Toulouse-Lautrec, Paul Cézanne e Vincent van Gogh o movimento “Pós-Impressionista” e outros “expressionista”, pois não queriam destruir os efeitos impressionistas, mas queriam levá-los mais longe. Já Claude Monet é notoriamente difundido como o mestre do impressionismo, além do mais, foi a partir de sua tela “Impressão, nascer do sol” (1872) que deu-se nome ao movimento Impressionista. É inegável que, dentre os pintores apresentados nas alternativas, Claude Monet é o correto a se assinalar.

Recurso Indeferido.

Professor de Língua Italiana



Questões 26

A questão diz respeito a um texto e este estava presente no caderno de questões.

Recurso Indeferido.

Lençóis Paulista, 21 de dezembro de 2.018

Banca Examinadora do Processo Seletivo 01/2018 de Rio do Sul-SC