

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ADAMANTINA-SP**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2018**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**PORTUGUÊS**

**Educador de EMEI – Ciclo I**

**Questão 01**

A questão solicita que o candidato identifique, entre as alternativas, qual palavra está escrita corretamente. Há, assim, uma palavra grifada em cada alternativa. Para a análise de cada uma, *deve-se considerar o contexto de uso dessas palavras e, mais ainda, que estamos tratando de língua escrita*, portanto, há que se atentar à ORTOGRAFIA correta das mesmas, adequando seu significado ao referido contexto. Vejamos:

a) Nenhum participante pode infligir o regulamento do jogo.

Infligir – aplicar castigo, pena.

Na sentença, a palavra correta seria INFRINGIR, que significa TRANSGREDIR LEIS.

b) Estou afim de ir ao cinema hoje à noite.

Afim – que apresenta afinidade, semelhança.

O correto seria A FIM, que significa COM O DESEJO DE, COM O OBJETIVO DE.

c) Terminado o espetáculo, cerraram-se as cortinas.

Cerrar – fechar. Grafia e significado adequados (alternativa correta).

d) Esperamos que vocês viagem tranquilamente.

Viagem – percurso, jornada (substantivo).

O correto, na sentença, seria VIAJEM, uma vez que se trata do verbo VIAJAR na terceira pessoa do plural do presente do subjuntivo (“que vocês viajem”).

e) Quando estiver dirigindo, olhe para traz pelos retrovisores.

Traz – terceira pessoa do singular do presente do indicativo do verbo TRAZER (“Ele traz”).

O correto seria TRÁS, que significa ATRÁS, EM POSIÇÃO POSTERIOR.

**Recurso indeferido.**

**Questão 04**

O enunciado desta questão é autoexplicativo, uma vez que o mesmo *traz o conceito de objeto direto interno*; ainda, faz parte do Conteúdo Programático de Língua Portuguesa deste concurso os tópicos “Classes de Palavras”, que envolve o estudo do substantivo e do verbo, e “Análise sintática”, que envolve o estudo do objeto direto e dos adjuntos, ou seja, termos que estão presentes no enunciado e que, estando no Edital, poderiam ter sido pedidos na prova. A título de observação, Rocha Lima é o autor de uma gramática que consta do acervo de bibliotecas escolares, a qual, como tantas outras gramáticas, é fonte de estudo para concursos, uma vez que não há, no Edital, referências bibliográficas para Língua Portuguesa.

**Recurso indeferido.**

**Questão 05**

A questão solicita do candidato que o mesmo pontue a sentença “A menina assustada saiu correndo por causa do cachorro do vizinho que latia”, de forma que o adjetivo “assustada” não se configure como uma característica própria da menina, mas sim circunstancial. Nesse caso, “circunstancial” se refere a uma *caracterização momentânea* dada pelo adjetivo “assustada” –

momentânea porque *a menina não é assustada sempre*, não se trata de uma característica essencial da menina, que seria, no nível sintático, um adjunto adnominal, ou seja, ela se assustou com o cachorro do vizinho nessa situação particular – temos, então, também no nível sintático, um caso de adjetivo restritivo (que limita o sentido do substantivo, denotando uma qualidade adicionada ao ser a que se refere) com função de predicativo, que necessariamente deve vir entre vírgulas.

**Recurso indeferido.**

Questão 06

Em português, o adjetivo geralmente é posposto ao substantivo. Quando anteposto, serve para dar ênfase ou um caráter afetivo ao substantivo e pode ter alteração de significado. Tal alteração tem, no entanto, variações, que se distanciam pouco ou totalmente do significado literal/original. No caso da questão 6, pede-se que o candidato assinale a alternativa na qual há alteração de significado do adjetivo. Analisemos cada uma delas, mudando a posição do adjetivo:

a) Aquela linda garota passa por aqui todos os dias.

Se posposto, temos “garota linda”; em ambos os casos, o adjetivo guarda a referência à beleza da garota, não se desviando, portanto, de seu sentido original.

b) Visitei um velho amigo que não via há anos.

“Amigo velho”. Aqui, *há alteração radical de sentido* se o adjetivo é posposto: “velho” significará “idoso”. Esta é a alternativa correta, uma vez que a alteração de sentido é evidente.

c) Quero comprar uma grande casa com vista para o mar.

“Casa grande” – em ambos os casos, o adjetivo “grande”, embora com caráter afetivo e enfático quando anteposto, ainda carrega a referência a tamanho (se optássemos pelo antônimo, seria “pequena”, que também se refere a tamanho).

d) Não sei qual foi a exata quantia de dinheiro que gastei.

“Quantia exata” – neste caso, não há diferença de sentido.

**Recurso indeferido.**

Questão 09

A alternativa que consta do gabarito é a correta, letra A.

**Recurso indeferido.**

## **Professor de Educação Fundamental - PEB I**

Questão 04

A questão será anulada por não conter texto de referência.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

Questão 05

A conjunção “mas” é classificada pela gramática do português como *conjunção adversativa*, ou seja, é usada para contrapor ideias, expressar oposição; é, inclusive, a conjunção coordenativa que caracteriza orações coordenadas adversativas. Trata-se de uma questão que requer conhecimentos, portanto, de gramática, uma vez que é pedido, no enunciado, o valor (sentido, expressão) da conjunção “mas” (o tópico “conjunção” faz parte do Conteúdo Programático de Língua Portuguesa deste concurso). A alternativa correta é, assim, a letra E – “oposição”.

**Recurso indeferido.**

## MATEMÁTICA

### Professor de Educação Fundamental - PEB I

#### Questão 11

A candidata solicita a anulação da referida questão, uma vez que alega que o conteúdo abordado por ela não se encontra no edital. Analisando o referido recurso, verificamos que no edital consta o seguinte item: “*Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume*”, ou seja, quando nos referimos a Sistema de medidas, estão envolvidas as unidades de medida das grandezas citadas, bem como a forma de cálculo e medição de cada uma. Sendo assim, o simples questionamento de que a questão não se enquadra no conteúdo do edital, sem fundamento algum, não é motivo para anulação da questão, sendo que o conteúdo constante no edital é meramente informativo, cabendo ao candidato a responsabilidade de pesquisar e estudar sobre os assuntos ali colocados. Portanto, **INDEFIRO** o presente recurso.

#### Questão 12

A candidata solicita a anulação da referida questão, uma vez que alega que esta é igual a questão 11 do Processo Seletivo N.º 0001/2018 - Prefeitura Municipal de Pardinho – SP (cargo de Professor de Desenvolvimento Infantil – Creche). A questão **12** deste concurso trazia o seguinte enunciado: “12) A forma simplificada da expressão  $\frac{x^3 - 3x^2 + 2x}{x}$  é:

a)  $x^3 - 3x^2 + 2$

b)  $x^2$

c)  $x$

d)  $x^3 - 3x^2$

e)  $x^2 - 3x + 2$  “

Já a questão **11** do Processo Seletivo N.º 0001/2018 - Prefeitura Municipal de Pardinho – SP, teve como o enunciado o seguinte:

“11) A forma simplificada da expressão  $\frac{x^3 - 3x^2 + 2}{x}$  é:

a)  $x^3 - 3x^2 + 2$

b)  $x^2$

c)  $x$

d)  $x^3 - 3x^2$

e)  $x^2 - 3x + 2$  “

Nota-se que as questões pertencem ao mesmo conteúdo (expressões algébricas – operações e simplificação) e trazem uma semelhança estrutural, mas observa-se de forma clara que as questões **NÃO** são iguais, tampouco as alternativas, bem como as ordens das mesmas, uma vez que a resposta da questão **12** deste concurso é a alternativa **E**, e a resposta da questão **11** do Processo Seletivo de Pardinho é a alternativa **B**. Portanto, **INDEFIRO** o presente recurso.

#### Questão 13

A candidata solicita a anulação da referida questão, uma vez que alega que esta é igual a questão **11** do Processo Seletivo N.º 0001/2018 - Prefeitura Municipal de Pardinho – SP (cargo de Professor de Educação Infantil). Em análise ao presente recurso, bem como em consulta às referidas provas, nota-se que, por motivo de erro de digitação e montagem da prova, trata-se da mesma questão, conseqüentemente, a questão deve ser anulada. Portanto, **DEFIRO** o presente recurso, bem como a anulação da presente questão.

## **ESPECÍFICAS**

### **Educador de EMEI – Ciclo I**

#### Questão 18

A alternativa D está incorreta, pois a nota mínima poderá ser estabelecida não porque as pessoas estão habituadas com suas médias escolares e sim porque seria um pré-requisito para o ingresso em cursos de graduação para formação de docentes, ou seja, seria um modo de aprovar o ingresso daqueles que “teoricamente” têm a mesma base de conhecimento, caso contrário, se tornaria algo quantitativo, como acaba acontecendo na maioria das escolas.

A alternativa E também está incorreta porque a lei não fala em exigência de pré-requisito e sim em uma possibilidade de haver um pré-requisito.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 19

Conforme o gabarito a única pena, dentre as alternativas apresentadas pela questão, que não pode ser aplicada e que não tem exceção é a pena de banimento. A pena de morte (alternativa C) poderá ser aplicada em caso de guerra declarada.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 20

De acordo com o artigo 13, em seu parágrafo 1º:

§ 1º São símbolos da República Federativa do Brasil a bandeira, o hino, as armas e o selo nacionais.

Portanto, a alternativa E está incorreta.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 22

A alternativa I consta na Lei nº 8.069, no artigo 19, parágrafo 5º e a alternativa III consta na Lei nº 8.069, no artigo 19, parágrafo 3º.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 23

A alternativa I está incorreta não só pela palavra “sistematicamente” ter sido substituída por “obrigatoriamente”, mas porque a lei diz que a formação continuada, é destinada, especificamente, aos educadores de jovens e adultos e não aos próprios jovens e adultos como está na questão.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 27

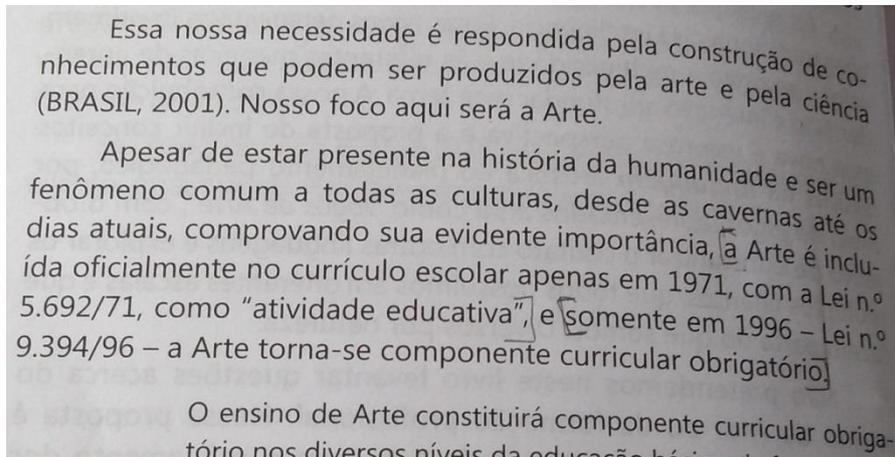
A alternativa C não contém erro de digitação. O autor fala em “n” indivíduos, indicando que pode ser qualquer número de indivíduos.

#### **Recurso Indeferido**

#### Questão 31

de acordo com o livro referenciado (página 16), a alternativa I está incorreta, pois em 1971 a arte foi oficialmente incluída no currículo escolar, mas como “atividade educativa”.

Segue trecho do livro:



**Recurso Indeferido**

Questão 32

Justificativa: a alternativa B está incorreta, pois ela diz que a concepção de criança é homogênea no interior de uma mesma sociedade e época, porém a concepção de criança vem mudando, independente da sociedade ou época.

Quanto a alternativa A, está correta conforme o documento referenciado e não se parece com a alternativa B. Uma fala sobre o atendimento institucional à criança e a outra sobre a concepção de criança.

**Recurso Indeferido**

Questão 34

Alternativa V está incorreta, não deve-se ministrar medicação a nenhuma criança. A alternativa correta, portanto, é a letra A.

**Recurso Indeferido**

Questão 35

A alternativa A está errada, pois o correto seria dizer que o desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização e não com a correção de comportamento.

**Recurso Indeferido**

**Professor de Educação Fundamental - PEB I**

Questão 17

§ 1º Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei. (Redação dada pela Lei nº 13.509, de 2017).

**Recurso Indeferido**

Questão 20

De acordo com o artigo 3º, item XII, a definição apresentada na questão se trata de "atendente pessoal".

**Recurso Indeferido**

Questão 21

Nesta alternativa não foram colocados todos os direitos à vida e à saúde, uma vez que constam 7 artigos no capítulo que se referem ao tema. Não caberiam em uma única questão e esse não era o objetivo.

**Recurso Indeferido**

Questão 24

O assunto sobre Helena Antipoff consta no documento *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva (página 2)*, que foi solicitado pelo edital.

**Recurso Indeferido**

Questão 25

Verificar página 2 do documento referenciado, segundo o qual afirma que os dois documentos importantes na década de 1990 para influenciar a formulação das políticas públicas brasileiras de educação inclusiva foram os que estão citados na alternativa C. Já a Convenção de Guatemala, apesar de ser de 1999, só foi promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, fazendo com que a alternativa D esteja incorreta.

**Recurso Indeferido**

Lençóis Paulista, 01 de novembro de 2.018

Banca Examinadora do Concurso Público 02/2018 da Prefeitura Municipal de Adamantina-SP