



## Técnico Ambiental

### PORTUGUÊS

O texto a seguir se refere às questões de 01 a 04.

#### Fita verde no cabelo

Havia uma aldeia em algum lugar, nem maior nem menor, com velhos e velhas que velhavam, homens e mulheres que esperavam, e meninos e meninas que nasciam e cresciam.

Todos com juízo, suficientemente, menos uma meninazinha, a que por enquanto. Aquela, um dia, saiu de lá, com uma fita verde inventada no cabelo.

Sua mãe mandara-a, com um cesto e um pote, à avó, que a amava, a uma outra e quase igualzinha aldeia.

Fita-Verde partiu, sobre logo, ela a linda, tudo era uma vez. O pote continha um doce em calda, e o cesto estava vazio, que para buscar framboesas.

Daí, que, indo, no atravessar o bosque, viu só os lenhadores, que por lá lenhavam; mas o lobo nenhum, desconhecido nem peludo. Pois os lenhadores tinham exterminado o lobo.

Então, ela, mesma, era quem se dizia:

– Vou à vovó, com cesto e pote, e a fita verde no cabelo, o tanto que a mamãe me mandou.

A aldeia e a casa esperando-a acolá, depois daquele moinho, que a gente pensa que vê, e das horas, que a gente não vê que não são.

E ela mesma resolveu escolher tomar este caminho de cá, louco e longo, e não o outro, encurtoso. Saiu, atrás de suas asas ligeiras, sua sombra também vinha-lhe correndo, em pós.

Divertia-se com ver as avelãs do chão não voarem, com inalcançar essas borboletas nunca em buquê nem em botão, e com ignorar se cada uma em seu lugar as plebeinhas flores, princesinhas e incomuns, quando a gente tanto por elas passa.

Vinha sobejadamente.

Demorou, para dar com a avó em casa, que assim lhe respondeu, quando ela, toque, toque, bateu:

– Quem é?

– Sou eu... – e Fita-Verde descansou a voz. – Sou sua linda netinha, com cesto e pote, com a fita verde no cabelo, que a mamãe me mandou.

Vai, a avó, difícil, disse: – Puxa o ferrolho de pau da porta, entra e abre. Deus te abençoe. Fita-Verde assim fez, e entrou e olhou.

A avó estava na cama, rebuçada e só. Devia, para falar agagado e fraco e rouco, assim, de ter apanhado um ruim defluxo. Dizendo: – Depõe o pote e o cesto na arca, e vem para perto de mim, enquanto é tempo.

Mas agora Fita-Verde se espantava, além de entristecer-se de ver que perdera em caminho sua grande fita verde no cabelo atada; e estava suada, com enorme fome de almoço. Ela perguntou:

– Vovozinha, que braços tão magros, os seus, e que mãos tão trementes!

– É porque não vou poder nunca mais te abraçar, minha neta... – a avó murmurou.

– Vovozinha, mas que lábios, aí, tão arroxeados!

– É porque não vou nunca mais poder te beijar, minha neta... – a avó suspirou.

– Vovozinha, e que olhos tão fundos e parados, nesse rosto encovado, pálido?

– É porque já não estou te vendo, nunca mais, minha netinha... – a avó ainda gemeu.

Fita-Verde mais se assustou, como se fosse ter juízo pela primeira vez. Gritou: – Vovozinha, eu tenho medo do Lobo!...

Mas a avó não estava mais lá, sendo que demasiado ausente, a não ser pelo frio, triste e tão repentino corpo.

(ROSA, João Guimarães. *Fita verde no cabelo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998)

01) Entre “Fita verde no cabelo” e um antigo conto de fadas há o que chamamos de:

- Coerência.
- Paródia.
- Intertextualidade.
- Coesão.
- Plágio.

02) A avó de Fita-Verde:

- Já havia falecido quando a menina chegou a sua casa.
- Foi desfalecendo, conforme conversava com a neta, e morreu.
- Estava bem de saúde.
- Não há como afirmar se estava morrendo.
- Nenhuma das anteriores.

03) É característica do estilo de Guimarães Rosa a criação e recriação da linguagem, na forma de neologismos (novos vocábulos), do uso de gírias e da união de palavras novas e antigas. São exemplos desse estilo:

- Acolá, princesinhas, arroxeados.
- Rebuçada, encovado, defluxo.
- Meninazinha, peludo, borboletas.
- Buquê, sobejadamente, suada.
- Velhavam, inalcançar, encurtoso.

04) Assinale a alternativa em que o grau diminutivo tem valor afetivo:

- Meninazinha.
- Plebeinha.
- Princesinha.
- Vovozinha.
- Igualzinha.

05) O substantivo classificado como sobrecomum é aquele cuja forma única (um só gênero) é utilizada tanto para o masculino, quanto para o feminino. São substantivos sobrecomuns:

- Dentista, repórter, professor.
- Estudante, sujeito, menino.
- Vítima, indivíduo, cônjuge.
- Cobra, mártir, filho.
- Nenhuma das anteriores.

06) Nas sentenças:

Um Renoir custa caríssimo!

Ele gosta é de água que passarinho não bebe...

Vamos embarcar no trem das nove.

Estou morrendo de sede!

Temos:

- Metonímia, eufemismo, catacrese, hipérbole.
- Metáfora, catacrese, aliteração, pleonasma.
- Metonímia, antítese, hipérbole, paradoxo.
- Metáfora, assonância, silepse, hipérbole.
- Metáfora, sinestesia, ironia, onomatopeia.

07) As formas verbais de “competir”, “cabere”, “pôr” e “ouvir” na primeira pessoa do singular do presente do indicativo são:

- Compete, cabo, ponhei, ouço.
- Competo, caibo, ponho, ouço.
- Competi, cabe, coloco, ouvo.
- Competirei, caibo, porei, ouço.
- Compito, caibo, ponho, ouço.

08) Observe as sentenças:

I - Eu trabalhava naquele escritório.

II - Eu trabalhei naquele escritório.

Quanto ao uso dos verbos, podemos afirmar que:

- a) Em I, o verbo, no pretérito mais-que-perfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- b) Em II, o verbo, no pretérito perfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- c) Em I, o verbo, no pretérito imperfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- d) Em II, o verbo, no pretérito mais-que-perfeito, expressa uma ação habitual do passado.
- e) Em I, o verbo, no pretérito perfeito, expressa uma ação habitual no passado.

09) Assinale a alternativa que indica o uso correto do particípio:

- a) Eu já tinha chego em casa quando você apareceu.
- b) Espero que você já tenha aceito minhas desculpas.
- c) Quanto do seu dinheiro já foi gastado?
- d) Maria havia pegado o ônibus para ir embora.
- e) Nenhuma das anteriores.

10) “A partir de amanhã, serão feitas alterações nos horários dos funcionários”. Uma outra forma de se dizer o trecho grifado, utilizando-se um pronome oblíquo (de acordo com a norma culta da língua) e mantendo-se o mesmo sentido é:

- a) Far-se-ão.
- b) Se farão.
- c) Farão-se.
- d) Fará-se.
- e) Se fará.

## MATEMÁTICA

11) Uma loja de roupas recebeu uma remessa com 200 camisas e 100 calças. Das peças recebidas, 10% das camisas estavam com um pequeno defeito e 7% das calças tinham problemas com o zíper. O total das peças com defeitos representa, em relação ao total de peças recebidas, uma porcentagem de:

- a) 27%.
- b) 20%.
- c) 17%.
- d) 10%.
- e) 9%.

12) O aumento salarial de certa categoria de trabalhadores seria de apenas 4%, após negociação esta mesma categoria conseguiu mais 60% de aumento sobre o percentual original de 4%. Desta forma, o percentual de reajuste conseguido foi de:

- a) 6,4%.
- b) 8%.
- c) 10%.
- d) 12,4%.
- e) 64%.

13) Uma aluna muito aplicada assiste em casa aulas de revisões de matemática de 5 em 5 dias e faz exercícios extras de 3 em 3 dias. As duas atividades são realizadas no mesmo dia, a cada:

- a) 10 dias.
- b) 15 dias.
- c) 20 dias.
- d) 30 dias.
- e) 45 dias.

14) Para organizar as cadeiras para uma palestra, 6 funcionários de uma escola, todos com a mesma capacidade de produção, trabalharam por 3 horas. Para fazer o mesmo trabalho, 20 funcionários, todos com o

mesmo rendimento dos iniciais, deveriam trabalhar um total de tempo, igual a:

- a) 1,8 minutos.
- b) 18 minutos.
- c) 108 minutos.
- d) 118 minutos.
- e) 128 minutos.

15) A forma fatorada da raiz quadrada de 3375 é equivalente a:

- a) 15.
- b)  $15\sqrt{8}$ .
- c)  $15\sqrt{15}$ .
- d)  $25\sqrt{3}$ .
- e)  $225\sqrt{15}$ .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Sobre Tipos de Chuva.

I. As chuvas convectivas – também chamadas de chuvas de verão – são aquelas que se formam a partir da circulação do ar em uma determinada localidade, havendo um movimento descendente do ar quente e ascendente do ar frio, haja vista que esse último é mais denso.

II. As chuvas frontais – também chamadas de chuvas ciclônicas – são aquelas resultantes do encontro direto entre duas massas de ar, sendo uma fria e seca e outra quente e úmida.

III. As chuvas orográficas são o principal exemplo de como as formas de relevo podem influenciar o clima e também os fenômenos meteorológicos, o que faz com que também sejam chamadas de chuvas de relevo. Elas ocorrem quando uma massa de ar seco é “bloqueada” por uma forma íngreme de relevo, como uma montanha, uma serra ou escarpa. Assim, nessa área de encontro, ocorrem fortes chuvas orográficas, que retiram toda a umidade do ar e faz com que ele se apresente mais seco ao prosseguir.

De acordo com o enunciado acima, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são falsas.
- d) Apenas a Afirmativa II é verdadeira.
- e) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

17) O balanço hídrico pode ser entendido como o resultado da quantidade de água que entra e sai de um sistema em um determinado intervalo de tempo. Diversas escalas espaciais podem ser analisadas para se contabilizar o balanço hídrico. Em escala global, o “balanço hídrico” é o próprio “ciclo hidrológico”. São variáveis de saída de água no balanço hídrico, exceto:

- a) Evapotranspiração.
- b) Escoamento Superficial.
- c) Escoamento Subsuperficial.
- d) Drenagem Profunda.
- e) Chuva.

18) Área Degradada é aquela que, após o distúrbio, teve eliminado, juntamente com a vegetação, os seus meios de regeneração bióticos, apresentando baixa capacidade de voltar ao seu estado anterior, ou seja, áreas que perderam boa parte ou toda sua capacidade produtiva. É aquela área que sofreu distúrbios intensos por isso não possui meios de regeneração natural. São observações necessárias para se iniciar um projeto de recuperação de áreas degradadas:

I. Estudo dos remanescentes florestais dos locais a serem reflorestados (espécies nativas).

II. Levantamento das condições ambientais e as possíveis causas da degradação (uso de defensivos agrícolas, queimadas, passagem de gado etc.).

III. Escolha do modelo de recuperação, de acordo com os objetivos e características locais: plantio em linhas, alternado, sistemas agroflorestais.

IV. Escolha das espécies a serem plantadas, tendo como base as características da vegetação original, no modelo de reflorestamento escolhido e nas características locais do ambiente (se é mata ciliar ou não, se a área é sujeita a alagamentos etc.).

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III
- b) I, III, IV
- c) II, III, IV
- d) III e IV
- e) N.D.A.

19) O processo de instalação lento e gradual de organismos em um determinado local é chamado de:

- a) Comunidades pioneiras.
- b) Comunidade clímax.
- c) Sucessão ecológica.
- d) Escolha de espécies.
- e) Mata Ciliar.

20) O relevo corresponde às irregularidades contidas na superfície terrestre. Sua formação pode ter duas origens, provenientes de fatores endógenos (internos) e exógenos (externos). São exemplos de fatores endógenos e exógenos, respectivamente:

- a) Vulcanismo e Economia.
- b) Clima e Sedimentação.
- c) Tectonismo e Erosões fluviais.
- d) Ventos e Urbanização.
- e) N.D.A.

21) Para a condução do Licenciamento Ambiental foi concebido um processo de avaliação preventiva que consiste no exame dos aspectos ambientais dos projetos em suas diferentes fases: concepção/planejamento, instalação e operação. O processo de licenciamento se dá em etapas, por meio da concessão das:

- a) Licenças Prévia de Instalação e de Operação.
- b) Outorgas.
- c) Certidões Ambientais.
- d) Alvarás.
- e) Dispensa de Licença.

22) Nos termos da Resolução CONAMA 237/97, a competência legal para licenciar, quando definida em função da abrangência dos impactos diretos que a atividade pode gerar, pode ser:

- I. do município - se os impactos diretos forem locais.
- II. do estado - se os impactos diretos atingirem dois ou mais municípios.
- III. do IBAMA - se os impactos diretos se derem em dois ou mais estados.

São afirmações verdadeiras:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) Todas são verdadeiras.
- e) Todas são falsas.

23) As Unidades de Uso Sustentável são aquelas em que se admite a exploração do ambiente de maneira a garantir a perenidade dos recursos ambientais renováveis e dos processos ecológicos, mantendo a biodiversidade e os demais atributos ecológicos, de forma socialmente justa e economicamente viável. São unidades de uso sustentável, exceto:

- a) Área de Proteção Ambiental.

- b) Floresta Nacional.
- c) Reserva Extrativista.
- d) Estação Ecológica.
- e) Reserva Particular do Patrimônio Natural.

24) Espaços territoriais especialmente protegidos definidos como área coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas, são denominados de:

- a) Mata Ciliar.
- b) Áreas de Preservação Permanente.
- c) Faixa Marginal.
- d) Reserva Legal.
- e) Unidade de conservação.

25) Área localizada dentro de uma propriedade ou posse rural necessária ao uso sustentável dos recursos naturais, à conservação da biodiversidade e ao abrigo e proteção da fauna e flora nativas. Esse conceito pode ser definido como:

- a) Área de Proteção Ambiental.
- b) Área de Extração Vegetal.
- c) Amazônia Legal.
- d) Zoneamento Agrícola.
- e) Reserva Legal.

26) O EIA é um documento de natureza técnica que tem como finalidade avaliar os impactos ambientais gerados por atividades e/ou empreendimentos potencialmente poluidores ou que possam causar degradação ambiental. Deverá contemplar a proposição de medidas mitigadoras e de controle ambiental, garantindo assim o uso sustentável dos recursos naturais. São etapas para elaboração de estudos ambientais:

- a) Planejamento, Ação, Checagem e Execução.
- b) Utilização, Arrumação, Limpeza, Higiene e Disciplina.
- c) Projeto, Área de Influência, Impactos Ambientais, Medidas Mitigadoras e Programa Ambiental.
- d) Escopo, Risco, Tempo, Qualidade, Custos, Comunicação e Integração
- e) N.D.A.

27) O SISNAMA surge com a finalidade de estabelecer um conjunto articulado de órgãos, entidades, regras e práticas responsáveis pela proteção e pela melhoria da qualidade ambiental. Os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental. As principais funções do SISNAMA são:

- I. Implementar a Política Nacional do Meio Ambiente.
- II. Estabelecer um conjunto articulado de órgãos, entidades, regras e práticas responsáveis pela proteção e pela melhoria da qualidade ambiental.
- III. Garantir a descentralização da gestão ambiental, através do compartilhamento entre os entes federados (União, Estados e Municípios).

De acordo com o enunciado acima, está correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) III.

28) O principal objetivo do tratamento de efluentes geralmente é fazer com que os resíduos humanos e industriais sejam eliminados, sem oferecer perigo à saúde das pessoas ou danos ao meio ambiente. É importante ressaltar a aplicabilidade dos processos de tratamento de

efluentes. Eles são projetados para atingir melhorias na qualidade dos efluentes e reduzir os parâmetros abaixo, exceto:

- a) Sólidos em suspensão.
- b) Produtos orgânicos biodegradáveis.
- c) Bactérias e outros organismos patogênicos.
- d) Oxigênio Dissolvido.
- e) Nutrientes.

29) Método que utiliza forças de adesão para que partículas mais finas sejam separadas por aderirem a pequenas bolhas de ar. Dependendo da composição das águas residuais, também pode ser necessário o emprego de um processo físico chamado de:

- a) Aeração.
- b) Destilação.
- c) Filtração.
- d) Desidratação.
- e) Flotação.

30) Processos químicos de tratamento são processo com adição de produtos químicos para agilizar a desinfecção dos efluentes. Estes induzem reações químicas e geralmente são associados aos processos biológicos e físicos para maior eficiência. São processos químicos de tratamento, exceto:

- a) Coagulação Química.
- b) Ultrafiltração.
- c) Oxidação.
- d) Permuta iônica.
- e) Neutralização e estabilização.

31) Método de análises óptico mais utilizado nas investigações biológicas e físico-químicas. Baseia-se na medida quantitativa da absorção da luz pelas soluções, onde a concentração na solução da substância absorvente é proporcional à quantidade de luz absorvida. Esse método é denominado de:

- a) gravimetria.
- b) titulação.
- c) espectrometria.
- d) cromatografia gasosa.
- e) cromatografia líquida de alta eficiência.

32) Em um mapa na escala de 1/500, uma barragem de 6m de comprimento medirá:

- a) 6 mm.
- b) 12 mm.
- c) 3 mm.
- d) 60 mm.
- e) 30 mm.

33) Um conjunto de fatores climáticos vai definir um tipo de clima de determinado lugar. Ressalta-se que esses fatores não podem ser estudados isoladamente para a definição de um clima, mas sim de forma integrada. São eles, exceto:

- a) Latitude.
- b) Longitude.
- c) Altitude.
- d) Massa de ar.
- e) Maritimidade.

34) Nosso país possui um vasto território continental e também litorâneo. Portanto, o clima brasileiro é muito influenciado por estes dois fatores climáticos. O clima das áreas litorâneas do Brasil sofre grande influência da \_\_\_\_\_. Massas de ar que se formam no oceano Atlântico, por exemplo, são carregadas de umidade e atingem estas regiões. Já as áreas do interior do Brasil sofrem maior influência da \_\_\_\_\_. Os termos corretos que preenchem as lacunas respectivamente, são:

- a) Latitude e Longitude.
- b) Altitude e Relevo.
- c) Temperatura e Radiação Solar.
- d) maritimidade e continentalidade.
- e) N.D.A.

35) O aquecimento global pode ser definido como o processo de elevação média das temperaturas da Terra ao longo do tempo. A principal entre as causas do aquecimento global, segundo boa parte dos especialistas, seria a intensificação do efeito estufa, um fenômeno natural responsável pela manutenção do calor na superfície terrestre, com isso, a emissão dos chamados gases-estufa seria o principal problema em questão. Qual das fontes a seguir é mais indicada para a diminuição dos gases causadores do efeito estufa?

- a) Gasolina.
- b) Solar.
- c) Gás Natural.
- d) Carvão Mineral.
- e) Óleo Diesel.