



## Encarregado de Manutenção de Controle de Veículos

### PORTUGUÊS

O texto a seguir se refere às questões de 01 a 04.

#### Fita verde no cabelo

Havia uma aldeia em algum lugar, nem maior nem menor, com velhos e velhas que velhavam, homens e mulheres que esperavam, e meninos e meninas que nasciam e cresciam.

Todos com juízo, suficientemente, menos uma meninazinha, a que por enquanto. Aquela, um dia, saiu de lá, com uma fita verde inventada no cabelo.

Sua mãe mandara-a, com um cesto e um pote, à avó, que a amava, a uma outra e quase igualzinha aldeia.

Fita-Verde partiu, sobre logo, ela a linda, tudo era uma vez. O pote continha um doce em calda, e o cesto estava vazio, que para buscar framboesas.

Daí, que, indo, no atravessar o bosque, viu só os lenhadores, que por lá lenhavam; mas o lobo nenhum, desconhecido nem peludo. Pois os lenhadores tinham exterminado o lobo.

Então, ela, mesma, era quem se dizia:

– Vou à vovó, com cesto e pote, e a fita verde no cabelo, o tanto que a mamãe me mandou.

A aldeia e a casa esperando-a acolá, depois daquele moinho, que a gente pensa que vê, e das horas, que a gente não vê que não são.

E ela mesma resolveu escolher tomar este caminho de cá, louco e longo, e não o outro, encurtoso. Saiu, atrás de suas asas ligeiras, sua sombra também vinha-lhe correndo, em pós.

Divertia-se com ver as avelãs do chão não voarem, com inalcançar essas borboletas nunca em buquê nem em botão, e com ignorar se cada uma em seu lugar as plebeinhas flores, princesinhas e incomuns, quando a gente tanto por elas passa.

Vinha sobejadamente.

Demorou, para dar com a avó em casa, que assim lhe respondeu, quando ela, toque, toque, bateu:

– Quem é?

– Sou eu... – e Fita-Verde descansou a voz. – Sou sua linda netinha, com cesto e pote, com a fita verde no cabelo, que a mamãe me mandou.

Vai, a avó, difícil, disse: – Puxa o ferrolho de pau da porta, entra e abre. Deus te abençoe. Fita-Verde assim fez, e entrou e olhou.

A avó estava na cama, rebuçada e só. Devia, para falar agagado e fraco e rouco, assim, de ter apanhado um ruim defluxo. Dizendo: – Depõe o pote e o cesto na arca, e vem para perto de mim, enquanto é tempo.

Mas agora Fita-Verde se espantava, além de entristecer-se de ver que perdera em caminho sua grande fita verde no cabelo atada; e estava suada, com enorme fome de almoço. Ela perguntou:

– Vovozinha, que braços tão magros, os seus, e que mãos tão trementes!

– É porque não vou poder nunca mais te abraçar, minha neta... – a avó murmurou.

– Vovozinha, mas que lábios, aí, tão arroxeados!

– É porque não vou nunca mais poder te beijar, minha neta... – a avó suspirou.

– Vovozinha, e que olhos tão fundos e parados, nesse rosto encovado, pálido?

– É porque já não estou te vendo, nunca mais, minha netinha... – a avó ainda gemeu.

Fita-Verde mais se assustou, como se fosse ter juízo pela primeira vez. Gritou: – Vovozinha, eu tenho medo do Lobo!...

Mas a avó não estava mais lá, sendo que demasiado ausente, a não ser pelo frio, triste e tão repentino corpo.

(ROSA, João Guimarães. *Fita verde no cabelo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998)

01) Entre “Fita verde no cabelo” e um antigo conto de fadas há o que chamamos de:

- a) Coerência.
- b) Paródia.
- c) Intertextualidade.
- d) Coesão.
- e) Plágio.

02) A avó de Fita-Verde:

- a) Já havia falecido quando a menina chegou a sua casa.
- b) Foi desfalecendo, conforme conversava com a neta, e morreu.
- c) Estava bem de saúde.
- d) Não há como afirmar se estava morrendo.
- e) Nenhuma das anteriores.

03) É característica do estilo de Guimarães Rosa a criação e recriação da linguagem, na forma de neologismos (novos vocábulos), do uso de gírias e da união de palavras novas e antigas. São exemplos desse estilo:

- a) Acolá, princesinhas, arroxeados.
- b) Rebuçada, encovado, defluxo.
- c) Meninazinha, peludo, borboletas.
- d) Buquê, sobejadamente, suada.
- e) Velhavam, inalcançar, encurtoso.

04) Assinale a alternativa em que o grau diminutivo tem valor afetivo:

- a) Meninazinha.
- b) Plebeinha.
- c) Princesinha.
- d) Vovozinha.
- e) Igualzinha.

05) O substantivo classificado como sobrecomum é aquele cuja forma única (um só gênero) é utilizada tanto para o masculino, quanto para o feminino. São substantivos sobrecomuns:

- a) Dentista, repórter, professor.
- b) Estudante, sujeito, menino.
- c) Vítima, indivíduo, cônjuge.
- d) Cobra, mártir, filho.
- e) Nenhuma das anteriores.

06) Nas sentenças:

Um Renoir custa caríssimo!

Ele gosta é de água que passarinho não bebe...

Vamos embarcar no trem das nove.

Estou morrendo de sede!

Temos:

- a) Metonímia, eufemismo, catacrese, hipérbole.
- b) Metáfora, catacrese, aliteração, pleonasma.
- c) Metonímia, antítese, hipérbole, paradoxo.
- d) Metáfora, assonância, silepse, hipérbole.
- e) Metáfora, sinestesia, ironia, onomatopeia.

07) As formas verbais de “competir”, “cabere”, “pôr” e “ouvir” na primeira pessoa do singular do presente do indicativo são:

- a) Compete, cabo, ponhei, ouço.
- b) Competo, caibo, ponho, ouço.
- c) Competi, cabe, coloco, ouvo.
- d) Competirei, caibo, porei, ouço.
- e) Compito, caibo, ponho, ouço.

08) Observe as sentenças:

I - Eu trabalhava naquele escritório.

II - Eu trabalhei naquele escritório.

Quanto ao uso dos verbos, podemos afirmar que:

- a) Em I, o verbo, no pretérito mais-que-perfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- b) Em II, o verbo, no pretérito perfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- c) Em I, o verbo, no pretérito imperfeito, expressa uma ação que ocorreu no passado e foi concluída.
- d) Em II, o verbo, no pretérito mais-que-perfeito, expressa uma ação habitual do passado.
- e) Em I, o verbo, no pretérito perfeito, expressa uma ação habitual no passado.

09) Assinale a alternativa que indica o uso correto do particípio:

- a) Eu já tinha chego em casa quando você apareceu.
- b) Espero que você já tenha aceito minhas desculpas.
- c) Quanto do seu dinheiro já foi gastado?
- d) Maria havia pegado o ônibus para ir embora.
- e) Nenhuma das anteriores.

10) “A partir de amanhã, serão feitas alterações nos horários dos funcionários”. Uma outra forma de se dizer o trecho grifado, utilizando-se um pronome oblíquo (de acordo com a norma culta da língua) e mantendo-se o mesmo sentido é:

- a) Far-se-ão.
- b) Se farão.
- c) Farão-se.
- d) Fará-se.
- e) Se fará.

## MATEMÁTICA

11) Uma loja de roupas recebeu uma remessa com 200 camisas e 100 calças. Das peças recebidas, 10% das camisas estavam com um pequeno defeito e 7% das calças tinham problemas com o zíper. O total das peças com defeitos representa, em relação ao total de peças recebidas, uma porcentagem de:

- a) 27%.
- b) 20%.
- c) 17%.
- d) 10%.
- e) 9%.

12) O aumento salarial de certa categoria de trabalhadores seria de apenas 4%, após negociação esta mesma categoria conseguiu mais 60% de aumento sobre o percentual original de 4%. Desta forma, o percentual de reajuste conseguido foi de:

- a) 6,4%.
- b) 8%.
- c) 10%.
- d) 12,4%.
- e) 64%.

13) Uma aluna muito aplicada assiste em casa aulas de revisões de matemática de 5 em 5 dias e faz exercícios extras de 3 em 3 dias. As duas atividades são realizadas no mesmo dia, a cada:

- a) 10 dias.
- b) 15 dias.
- c) 20 dias.
- d) 30 dias.
- e) 45 dias.

14) Para organizar as cadeiras para uma palestra, 6 funcionários de uma escola, todos com a mesma capacidade de produção, trabalharam por 3 horas. Para fazer o mesmo trabalho, 20 funcionários, todos

com o mesmo rendimento dos iniciais, deveriam trabalhar um total de tempo, igual a:

- a) 1,8 minutos.
- b) 18 minutos.
- c) 108 minutos.
- d) 118 minutos.
- e) 128 minutos.

15) A forma fatorada da raiz quadrada de 3375 é equivalente a:

- a) 15.
- b)  $15\sqrt{8}$ .
- c)  $15\sqrt{15}$ .
- d)  $25\sqrt{3}$ .
- e)  $225\sqrt{15}$ .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Em uma planilha do Excel 2010, os seguintes valores foram inseridos nas células: A1 = 10, B1 = 20, C1 = 30, D1 = 40, E1 = 50 e F1 = 60. Se na célula C6 digitarmos a função =SOMA(A1:F1)\*C1, qual será o resultado apresentado?

- a) 7.
- b) 180
- c) 157,5.
- d) 210.
- e) 6300.

17) No Microsoft Excel 2010, o que faz a função ÁREAS(ref)?

- a) Remove o número de áreas em uma referência.
- b) Retorna o numero de áreas, referência e arredonda o número gerado.
- c) Retorna a somatória de um número de áreas e utiliza como referência para um gráfico.
- d) Referência um números de áreas.
- e) Retorna o número de áreas em uma referencia.

18) No Microsoft Excel 2010, o que faz a função AGREGAR(...)?

- a) Retorna uma agregação em uma página web.
- b) Retorna uma agregação em uma lista ou um banco de dados.
- c) Retorna uma agregação em uma Coluna ou Linha.
- d) Retorna uma agregação em um Gráfico de colunas
- e) Retorna um resultado agregado a uma base de dados vinculada a um gráfico.

19) Quais ferramentas podemos encontrar dentro do Menu Formatar no Bloco de Notas do Windows 7?

- a) Quebra Automática de Linha - Fonte.
- b) Fonte - Ortografia.
- c) Revisão – Hora/Data.
- d) Fonte – Hora/Data.
- e) Fonte – Substituir.

20) No Microsoft Word 2010, o que faz o “Controle de linhas órfãs/viúvas?

- a) Impede a impressão de várias linhas do parágrafo no topo de uma página (viúva), ou de umas várias linhas (órfãs) de um parágrafo no centro de uma página.
- b) Impede a impressão de uma única linha do parágrafo no final de uma página (viúva), ou de várias linhas (órfãs) de um parágrafo no inicio de uma página.
- c) Impede a impressão de várias linhas do parágrafo no topo de uma página (viúva), ou de uma única linha (órfã) de um parágrafo no fim de uma página.
- d) Impede a impressão de uma única linha do parágrafo no topo de uma página (viúva), ou de uma única linha (órfã) de um parágrafo no fim de uma página.

e) N.D.A.

21) No Microsoft Word 2010, onde podemos encontrar as ferramentas Inserir Campo de Mesclagem e Visualizar Resultados?

- a) Na Aba Revisão.
- b) Na Aba Correspondência.
- c) Na Aba Referências.
- d) Na Aba Exibição.
- e) Na Aba inserir.

22) No Microsoft Word 2010, quais teclas de atalho podemos usar para acessar a ferramenta Inserir Nota de Rodapé?

- a) CTRL+Shift+G.
- b) Alt+CTRL+R.
- c) CTRL+Alt+R.
- d) Alt+CTRL+F.
- e) N.D.A.

23) No Microsoft Word 2010, onde podemos encontrar a ferramenta Hifenização?

- a) Na Aba Exibição.
- b) Na aba Revisão.
- c) Na Aba Correspondência.
- d) Na aba Layout da Página.
- e) Na aba Inserir.

24) No Internet Explorer versão 11, para que serve as teclas de atalho CTRL+F?

- a) Configurar Página.
- b) Selecionar tudo.
- c) Gerenciar Complementos.
- d) Organizar Favoritos.
- e) Localizar nesta Página.

25) No Internet Explorer versão 11, quais teclas de atalho podemos utilizar para acessar a opção Dashboard de Desempenho?

- a) CTRL+Shift+D.
- b) CTRL+Alt+D.
- c) CTRL+Shift+U.
- d) Alt+Shift+U.
- e) N.D.A.

26) Em motores de combustão interna, o componente que recebe diretamente a força de expansão dos gases queimados no cilindro, sendo responsável por transmiti-la para a árvore de manivelas, é chamado de:

- a) Virabrequim.
- b) Eixo comando
- c) Pistão.
- d) Tuchos.
- e) Balancim.

27) Quais são os componentes do Sistema de freio do veículo?

- a) Pedal, Servo Freio, Cilindro Mestre, Reservatório, Tubulações, Pinças, Pastilhas, Discos, Cilindro Auxiliar, Sapatas Lonas.
- b) Pedal, Embreagem, Disco, Platô, Colar, Cabo, Alavanca, Sincronizadores, Liames Engrenagens.
- c) Pedal, Cabo, Borboleta, Corpo, Mola, Haste e afogador.
- d) Bandeja, Pivô, Amortecedor, Haste, Mola, Coxim e Batente.
- e) N.D.A.

28) Quais os tipos de Cilindro Mestre?

- a) Simples, Duplo e Duplo com Válvula Central.
- b) Simplex, Duplex e Duplex com Válvula Longitudinal.

c) Unidirecional, Multidirecional e Multidirecional com Válvula Transversal.

d) Bandeja, Pivô, Amortecedor, Haste, Mola, Coxim e Batente

e) N.D.A.

29) Quais os componentes básicos do sistema de alimentação de combustível?

- a) Retrovisores, TBI, Catalisador, Condutores e Bomba.
- b) Painel, aletas, acionadores e Propulsores.
- c) Reservatório, Bomba, Mangueiras, Injetores, Limpadores e Vidros.
- d) Tanque, bomba, Filtro, Regulador de Pressão, Mangueiras, Flauta e Eletro injetores.
- e) N.D.A.

30) O que é convergência?

- a) Rodas fechadas na parte traseira.
- b) Rodas abertas na parte traseira.
- c) Rodas abertas na parte dianteira.
- d) Rodas fechadas na parte dianteira.
- e) N.D.A.

31) Quantas e quais são as partes em que se divide o motor?

- a) 4, Cabeçote, Bloco, Carter e Árvore de Manivelas.
- b) 3, Cabeçote, Bloco e Carter.
- c) 2, Fixo e Moveis.
- d) 2, Comando de Válvulas e Árvore de Manivelas.
- e) 3, Pistão, Cabeçote e Bloco.

32) Com relação a sua posição, o motor pode ser:

- a) Transversal e longitudinal.
- b) Inclinado e Diagonal.
- c) Variável e Localizado.
- d) Esquerda e Direita.
- e) Frente e Verso.

33) Após abastecer o veículo, qual é a principal peça que irá informar para a central eletrônica o "tipo" de combustível que está no tanque durante o funcionamento do motor?

- a) O condutor do veículo.
- b) Velas de ignição.
- c) Sonda lambda.
- d) O posto que abasteceu o veículo.
- e) A bateria.

34) A válvula termostática possui na prática duas funções importantes. Quais são elas?

- a) Acionar o eletro-ventilador e marcar a temperatura no painel.
- b) Esfriar o óleo lubrificante e medir o nível do mesmo.
- c) Permitir que o motor atinja rapidamente a temperatura ideal de trabalho e mantê-lo assim em quaisquer condições climáticas.
- d) Condensar o vapor d'água e limpar o radiador.
- e) Regenerar o líquido de arrefecimento.

35) Em veículos com duas sondas lambda, qual a função da segunda sonda que fica pós catalizador?

- a) Nenhuma, pois ela foi colocada apenas para tampar o buraco na saída.
- b) Avisar quando o motor estiver com álcool.
- c) Serve de reserva para o caso de a primeira queimar.
- d) Ela é a sonda principal.
- e) Informar a central eletrônica a integridade e funcionalidade do catalizador.

