

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM GRANDE DO SUL – SP

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2017

JULGAMENTO DOS RECURSOS

PORTUGUÊS

Educador Infantil

- Questão 05

Por definição, metáfora é uma figura de linguagem usada quando há comparação entre dois elementos, mais precisamente quando se quer estabelecer uma relação de semelhança entre eles. É uma comparação direta, sem o intermédio de conjunção (no caso, a conjunção “como”). Exemplo: *Maria é uma flor* – compara-se “Maria” com “flor”, porque a intenção é descrever Maria, que tem algo em comum com uma flor – a beleza, a delicadeza.

Já o eufemismo é uma figura de linguagem através da qual se ameniza o impacto de uma mensagem a quem a ouve/lê. Exemplo: *Nosso amigo **foi desta para melhor***, no lugar de *Nosso amigo **morreu***, que vem a ser mais impactante, por se associar diretamente à morte.

A oração “Mauro é um rapaz bem robusto” **não é um caso de metáfora**, pois não há dois elementos em comparação, e sim uma tentativa de atenuar a mensagem: “robusto”, que significa uma qualidade de quem tem um “físico grande”, estaria no lugar de, por exemplo, “forte”, ou, num sentido mais amplo, de “gordo”.

Recurso indeferido.

- Questão 10

A questão está correta. Não há duplo sentido, uma vez que não há a necessidade de as palavras estarem em um contexto, mesmo admitindo duas grafias - trata-se de verificar se estão escritas corretamente ou não.

O enunciado pede que se escolha a alternativa na qual **todas** as palavras estejam grafadas corretamente, ou seja, sem erro de ortografia. Na letra A, as palavras “chícara” e “socegado” estão incorretas (corretas: xícara e sossegado); na letra B, “ameicha” e “beringela” estão incorretas (corretas: ameixa e berinjela); na letra D, “eção” está incorreta (correta: exceção); na letra E, “sugeira” e “sargeta” estão incorretas (corretas: sujeira e sarjeta). Finalmente, na letra C, “xampu” (palavra aportuguesada do inglês “shampoo”), “muçarela” (escrita correta do nome do queijo), “tacha” (espécie de prego) e “expiar” (redimir) estão de acordo com a ortografia correta da língua portuguesa.

As palavras que estão grafadas incorretamente não admitem duas ou mais grafias.

A única alternativa com todas as palavras ortograficamente corretas é a letra C.

Recurso indeferido.

Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Professor de Educação Infantil e Terapeuta Ocupacional

- Questão 01

A questão não apresenta equívocos.

Estamos falando, aqui, dos dois sentidos que a palavra “água” assume no texto: denotativo (uma substância com suas propriedades químicas e físicas – um significado ligado à realidade objetiva, mais “científico”) e conotativo (que chamamos de sentido figurado, o qual ultrapassa o significado concreto, real – um sentido metafórico da palavra).

Na primeira estrofe do poema, “água” está em seu sentido literal, a primeira acepção que encontramos nos dicionários; porém, na última estrofe, notamos que a mesma palavra, representada pela expressão “nesse líquido”, ganha uma nova dimensão: não se trata apenas da substância com determinadas características e seus possíveis usos práticos (“move os êmbolos das máquinas”, por exemplo), mas sim de uma substância na qual há um cadáver – ela envolve, agora, a morte e todos os seus mistérios, tornando-se algo sombrio, fantasmagórico. O poeta propõe, assim, um novo olhar em relação à água: antes um líquido sem cor, sabor e odor, que movimentava máquinas, que passa, posteriormente, a representar um receptáculo da ausência de vida, ligada à morbidez e à imobilidade (sugeridas pela figura do cadáver).

Analisemos cada uma das alternativas, com exceção da b, que é a correta, a fim de eliminá-las como possíveis respostas à questão:

A alternativa **a** não é a correta, pois a intenção do poeta, como já esclarecido, não é apenas descrever a água e suas características; ao contrário, introduz uma imagem diferente do líquido, associada à morte. A letra **e** segue essa mesma lógica.

O poema não é uma cópia da tragédia Hamlet, como traz a sentença da alternativa **c** – o poeta não reproduziu a peça de Shakespeare, nem sequer cita outros momentos da obra, mas **faz apenas uma referência à personagem Ofélia**, a qual é adequada a seu propósito, uma vez que reforça a atmosfera de morte já anunciada no terceiro verso da última estrofe.

Finalmente, a alternativa **d**, também incorreta - apesar da presença do cadáver, não há outros elementos explícitos no poema que confirmem a ocorrência de um assassinato, mas apenas suposições.

Observação: a omissão da segunda estrofe foi intencional, uma vez que não altera a mensagem final do poema, pois é uma continuidade da proposta da estrofe inicial (descrever as propriedades da água). Segue o poema completo:

Lição sobre a água

Este líquido é água.

Quando pura

é inodora, insípida e incolor. Reduzida a vapor,
sob tensão e a alta temperatura,
move os êmbolos das máquinas, que, por isso,
se denominam máquinas de vapor.

É um bom dissolvente.

Embora com exceções mas de um modo geral,
dissolve tudo bem, ácidos, bases e sais.

Congela a zero graus centesimais
e ferve a 100, quando a pressão normal.

Foi nesse líquido que numa noite cálida de Verão,
sob um luar gomoso e branco de camélia,
apareceu a boiar o cadáver de Ofélia
com um nenúfar na mão.

Recurso indeferido.

- Questão 05

A resposta correta é altera “E” e não a “D” como consta no gabarito.

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a “E”.

- Questão 10

A resposta do gabarito é a letra E, que está correta.

Recurso indeferido.

Engenheiro Civil e Inspetor de Alunos

- Questão 05

Para que esta sentença tenha lógica, devemos pensar no seguinte sentido: o fazendeiro tem um bezerro, como também a mãe e o pai desse bezerro; o que nos possibilita essa compreensão, colocando-se o sinal de pontuação adequado no lugar certo (o ponto e vírgula após a palavra “mãe”), é o uso de duas figuras de linguagem: zeugma, que consiste na omissão de um termo/expressão já enunciado anteriormente numa oração (a fim, por exemplo, de não torná-la repetitiva), que é o caso da expressão “do bezerro”, implícita após a palavra “mãe”; e hipérbato, que vem a ser a inversão da ordem direta dos termos de uma oração (sujeito-predicado), geralmente para efeitos estilísticos: “o pai do bezerro” é o sujeito; “era também do fazendeiro” é o predicado.

A sentença, portanto, ficaria, não utilizadas as figuras de linguagem supracitadas, desta forma: “Um fazendeiro tinha um bezerro e a mãe do bezerro; o pai do bezerro era também do fazendeiro.”

Assim, a única alternativa correta para a questão é a letra E.

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental I

- Questão 03

A resposta correta para a questão é a letra A.

O texto é um artigo de opinião, no qual o autor expõe seu ponto de vista a respeito das crianças de rua. Primeiramente, faz um panorama da realidade dessas crianças: abandonadas, tornam-se algo naturalizado para a sociedade, cujo destino, fatalmente, será a criminalidade. No último parágrafo, o autor termina por sugerir ao leitor uma solução para o problema, que estaria nas mãos dos governantes, e que não seria a oferta de estudos (à qual ele chama de “**milagre inútil**”, **sugerindo que seria algo quase impossível e de nada adiantaria apenas estudar**), mas sim a oportunidade de emprego, através do qual ganhariam a vida “com o coração limpo e honestidade”, ou seja, longe do crime. **O autor aponta, portanto, uma possibilidade de melhoria**, corroborada pelo trecho “É possível que amanhã **[no futuro]**, com outro governo [...]”. A expressão final “Podemos sonhar acordados” traz, justamente, o verbo “sonhar”, que supõe, neste caso, a esperança.

Recurso indeferido.

- Questão 04

A resposta do gabarito é a letra B, que está correta.

Recurso indeferido.

- Questão 06

O vocábulo “que” pode desempenhar diversas funções, dependendo do contexto da oração: pronome relativo, conjunção, entre outras. Na questão proposta, na qual se pede o vocábulo “que” com função de conjunção subordinativa integrante (conjunção que introduz uma oração subordinada substantiva), a única alternativa possível é a letra B, pois, ao dizermos “É provável

que melhoremos a sociedade”, percebemos que a oração subordinada funciona como sujeito da oração principal, o que a transforma em uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Já não vemos essa possibilidade na oração da alternativa E, pois temos o “que” desempenhando a função de conjunção subordinativa adverbial. Ao dizermos “Todos lhe pediram que fosse embora”, percebemos que a oração subordinada indica **finalidade**, podendo o “que” ser substituído pela expressão “para que”. Exemplo semelhante é citado por Campedelli e Souza (2001, p. 605): “Todos lhe sinalizavam que abandonasse o local”, no qual o “que” é classificado como **conjunção final**.

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental II – Língua Estrangeira – Inglês

- Questão 02

Brás Cubas, ao tentar nomear seu relacionamento com Marcela, utiliza-se de dois termos e uma expressão: primeiramente, chama-o “paixão”, mas imediatamente diz “ou ligação, ou qualquer outro nome”, o que sugere que hesitou em afirmar, com certeza, o que, de fato, seria seu relacionamento com a amante (a conjunção “ou” reforça o caráter de dúvida); não desconhece os termos que poderia usar, mas somente **não se atenta, em sua narrativa, a esses nomes**, uma vez que descreve o relacionamento na sequência (“teve duas fases...”), preferindo deixar ao leitor tirar suas próprias conclusões, como é próprio do estilo machadiano.

Uma das acepções do verbo “curar”, segundo o *Aurélio Século XXI*, é “emendar-se de mau hábito”, uma acepção compatível, **considerando que, para o autor, importava menos nomear a relação, mas sim descrevê-la e revelá-la ao leitor**, com um dos possíveis sentidos que esse verbo assume no texto de Machado: “... que eu de nomes não curo” poderia ser entendido como “eis um hábito ruim: não presto atenção a nomes”, o que não significa que não se interessa: ao contrário, interessa-lhe falar do relacionamento, não necessariamente com um nome.

Recurso indeferido.

- Questão 06

Quando falamos em texto literário, falamos dos vários sentidos da linguagem. De fato, há uma predominância, nesse tipo de texto, da linguagem chamada conotativa, figurada, ou seja, palavras e expressões estão além de seus sentidos “de dicionário”, “concretos”.

No caso do excerto de Machado de Assis, mais especificamente da expressão pedida na questão 6, “fase cesariana”, podemos dizer que a mesma apresenta dois sentidos: refere-se à segunda fase da relação entre Brás Cubas e Marcela, em contraposição à primeira fase – “consular”. Aqui, temos uma metáfora: Brás Cubas compara os momentos dessa relação a duas formas de governo da Antiguidade Clássica - a dos cônsules, cujo poder se concentrava nas mãos de várias pessoas, uma vez que, como esclarece o narrador, dividia Marcela (que seria o “governo”) com o personagem Xavier; e a de César, que deteve o poder absoluto de Roma por longos anos – Brás Cubas, então, tinha Marcela em suas mãos, sendo seu único amante. O sentido conotativo da expressão reside, assim, nessa comparação primeira fase/fase consular e segunda fase/fase cesariana; por outro lado, tem-se, obrigatoriamente, por se tratar de uma relação metafórica, os elementos de comparação: o governo consular e o império de César (sentido denotativo das expressões).

Há, então, duas possibilidades de interpretação da expressão supracitada – o elemento César, o imperador romano, figura entre as referências feitas pelo narrador. Quanto à resposta à questão, as alternativas disponíveis não permitem a interpretação do sentido figurado, restando, portanto, a letra D como única correta, a qual se refere ao sentido denotativo – **possível**, como já esclarecido.

Recurso indeferido.

- Questão 08

A resposta correta é a letra D.

Atentemos ao que pede a questão: “O autor usa, **para descrever como devem ser os fatos**, alguns adjetivos”, ou seja, pede-se para assinalar a alternativa que contém adjetivos que se refiram a “fatos”. As únicas alternativas que contêm somente adjetivos são as letras B e D; porém, a única alternativa que contém adjetivos que se refiram à palavra “fatos” é a letra D.

“Os fatos em si mesmos às vezes não bastam: para que provem é preciso que **sua observação seja acurada** e que **eles [os fatos] próprios sejam adequados, relevantes, típicos ou característicos, suficientes ou fidedignos.**” Observamos que “relevantes” e “fidedignos” se referem a “fatos”; no entanto, “acurada” se refere a “observação”, o que descarta a alternativa B como a resposta correta.

Recurso indeferido.

MATEMÁTICA

Educador Infantil, Enfermeiro, Médico de Saúde Pública e Técnico em Farmácia

- Questão 15

A questão não contém resposta correta.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Engenheiro Civil e Professor de Ensino Fundamental I

- Questão 11

O enunciado está incorreto porque trouxe a palavra não.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 13

O valor da expressão $(a^3 - b^2) / a^2$, para $a = 2$ e $b = -1$ é um número compreendido entre: a) -1 e 0. b) 0 e 1. c) 1 e 2. d) 2 e 3. e) 3 e 4

$$(2^3 - (-1)^2) / 2^2$$

$$(8 - 1) / 4 = 7/4$$

$$7/4 = 1,7$$

A resposta correta é a alternativa “C” e não a “D” conforme consta no gabarito

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para alternativa “C”.

Fisioterapeuta

- Questão 12

Sendo $a = (4 - 3)^2 \cdot (3 - 4)^3$ e $b = (3 - 4)^2 \cdot (4 - 3)^2$, o valor de $b - a$ será igual a:

a) 2. b) -2. c) 0. d) 1. e) -1.

$$a = (1)^2 \cdot (-1)^3 = 1 \cdot (-1) = -1$$

$$b = (-1)^2 \cdot (1)^2 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$b - a$$

$$1 - (-1) = 1 + 1 = 2$$

A resposta correta é a alternativa “A”.

Recurso indeferido.

Inspetor de Aluno

- Questão 16

O enunciado está incorreto porque trouxe a palavra não.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 18

O valor da expressão $(a^3 - b^2) / a^2$, para $a = 2$ e $b = -1$ é um número compreendido entre: a) -1 e 0. b) 0 e 1. c) 1 e 2. d) 2 e 3. e) 3 e 4

$$(2^3 - (-1)^2) / 2^2$$

$$(8 - 1) / 4 = 7/4$$

$$7/4 = 1,7$$

A resposta correta é a alternativa "C" e não a "D" conforme consta no gabarito

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para alternativa "C".

Motorista

- Questão 13

A questão não contém resposta correta.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Professor de Educação Infantil

- Questão 15

O valor da expressão algébrica

$-(6y+4x) + (3y - 4x) - (-2x + 3y)$ para $x = -1$ e $y = 1$ é: a) 2. b) -2. c) 0. d) 4. e) 12.

$$-(6.1 + 4(-1)) + (3.1 - 4(-1)) - (-2(-1) + 3(1))$$

$$-(6 - 4) + (3 + 4) - (2 + 3)$$

$$-2 + 7 - 5 = -7 + 7 = 0$$

A resposta correta é a alternativa "C".

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental II – Educação Física

- Questão 11

A questão foi baseada no conteúdo de Noções básicas de estatística que engloba os conteúdos de moda, média e mediana.

Recurso indeferido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educador Infantil

- Questão 17

Os quatro (p. 66) pressupostos pedagógicos propostos pela autora são:

1º) Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.

2º) Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem a produzir.

3º) A organização da tarefa pelo professor garante a máxima circulação da informação possível.

4º) O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem transformar em objeto escolar vazio de significado social.

Recurso indeferido.

- Questão 23

Mesmo as palavras “explicar” e “explanar” sendo sinônimos, nenhuma delas é a correta. Nessa questão, se todas as alternativas contivessem palavras que fossem sinônimos, seria válido, porque o que se pede é a real palavra utilizada pela autora.

Recurso indeferido.

- Questão 26

Para se tornar errada, a alternativa E deveria estar da seguinte maneira: Os brinquedos são guardados em locais livres do acesso às crianças. Na prova, ficou da maneira correta.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Enfermeiro

- Questão 29

A questão e resposta estão corretas, no ano de 2017 o Programa Nacional de Imunização alterou a faixa etária do esquema de dose única da vacina para crianças entre 15 meses e antes de completar 5 anos de idade.

Não é realizada aos 15 meses apenas e sim até antes de completar 5 anos.

Referência: Imunização: tudo o que você precisa saber.

Sociedade Brasileira de Imunização (SBIm). 2017.

Recurso indeferido.

Engenheiro Civil

- Questão 25

A resposta correta é a alternativa “A” e não a “B” como consta no gabarito

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “B”.

- Questão 27

Não procede o recurso a menor resistência a compressão para um concreto estrutural é considerada 20 MPa. Se fosse especificado Concreto Protendido seria aceito a resposta de 25 MPa.

Recurso indeferido.

- Questão 28

Vantagem do concreto protendido em relação ao concreto armado é que as estruturas em concreto protendido conseguem vencer maiores vão com peças mais esbeltas, reduzindo assim o volume de concreto utilizado.

Recurso indeferido.

- Questão 29

Todos os itens apresentados nas alternativas influenciam diretamente na resistência do concreto, portanto, a resposta correta é a “E”.

Recurso indeferido.

Fisioterapeuta

- Questão 21

O conteúdo da questão não consta no conteúdo programático.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 22

A resposta correta é a letra “D” e não a letra “B” como consta no gabarito.

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a letra “D”.

- Questão 24

O conteúdo da questão não consta no conteúdo programático.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 26

O conteúdo exigido na questão está intrinsecamente ligado ao profissional fisioterapeuta.

Recurso indeferido.

- Questão 28

O enunciado da questão é claro. Existe uma única resposta que é o colar cervical, pois o enunciado traz direcionadamente que se trata de ORTESE CERVICAL PARA ESTIRAMENTO CERVICAL.

Recurso indeferido.

- Questão 30

Toda lesão pode promover interrupções em solução de continuidade, o que não inviabiliza de forma alguma o enunciado, que é claro porque faz referência a MAIORIA DAS LESÕES PROVOCADAS e que como fisioterapeuta que no seu cotidiano se depara com esses casos e que a sobrecarga sem dúvida é o que mais compromete, faço tal contraposição, pois estamos nos referindo a um processo diferente de trauma direto, fraquezas, mas de rompimento de esforços repetitivos que podem sim LESIONAR e este se dá com esforço, com sobrecarga e em especial no quadril a cíclica.

Recurso indeferido.

- Questão 33

O profissional dentro da sua formação e competência técnica terá que descrever a necessidade do repouso como terapêutica, caso contrário quem define que o repouso se faz necessário em diversas patologias, o próprio paciente?

Como seria uma gravidez de risco, onde o repouso absoluto é imprescindível para o tratamento adequado e a evolução da gravidez ao seu término e concretude para o binômio mãe-bebê? Primeiro a terapêutica do repouso para, posteriormente, o processo de intervenção e invasivo.

Recurso indeferido.

- Questão 34

A questão citada pela candidata foi anulada na prova de ortopedia porque todas as alternativas estavam corretas. Na análise feita com bibliografias citadas a resposta incorreta é a “B”, que traz que a hemocultura é sempre negativa, resposta essa que não constava da outra questão que a candidata coloca que é igual na prova de médico ortopedista.

Recurso indeferido.

Fonoaudiólogo

- Questão 17

A resposta correta é a letra “E” e não a letra “D” como consta no gabarito.

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a letra “E”.

Inspetor de Alunos

- Questão 33

No Excel 2010, no caso em questão, se digitarmos apenas a fórmula =MÉDIA(A1:A4), teríamos o resultado 8, porém o exercício propõe =MÉDIA(A1:A4)/4, nesse caso temos $8/4 = 2$.

Recurso indeferido.

Motorista

- Questão 29

Houve falha da elaboração da questão.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Procurador

- Questão 16

Trata-se de recurso interposto por Jéssica Alessandra de Mello Braz contra a Questão 16 da Prova Objetiva.

Alega a Recorrente que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

A Questão exigia conhecimento acerca do instituto da improbidade administrativa.

Nota-se que o item 26 do conteúdo programático de Direito Administrativo do Edital previa expressamente a matéria. Assim sendo, infere-se que o conhecimento exigido pela Questão estava abarcado pelo conteúdo exigido pelo instrumento convocatório.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 21

Alega o Recorrente que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

A Questão em comento exigiu conhecimentos do candidato sobre o tema desapropriação, o qual está expressamente previsto no edital do certame, especificamente no item 24 do conteúdo referente ao Direito Administrativo.

O conhecimento jurisprudencial acerca do instituto não extrapola os limites do conteúdo programático, pelo contrário, integra-o plenamente.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 24

Alega a Recorrente que a Questão exigia conhecimentos sobre a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, matéria esta não inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

O conhecimento jurisprudencial não extrapola os limites do conteúdo programático, pelo contrário, integra-o plenamente.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 28

O Recorrente alega que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

Primeiramente, há de se consignar que o conhecimento jurisprudencial não extrapola os limites do conteúdo programático, pelo contrário, integra-o plenamente.

Alega-se, também, que à alternativa “c” versaria sobre Direito Tributário, conteúdo esse que estaria fora do escopo de exigência do certame.

No entanto, no Direito contemporâneo, especialmente no Direito Constitucional, a interdisciplinaridade dos diversos campos de conhecimento da ciência jurídica acabam por ser a tônica.

É o que acontece no presente. Apesar da alternativa trazer elementos colaterais do Direito Tributário, o cerne da alternativa diz respeito aos direitos fundamentais no que toca o direito à propriedade e sua função social. Especificamente, a alternativa exigia do candidato conhecimentos acerca do IPTU sancionatório, instrumento urbanístico previsto no art. 182, §4º, da Constituição Federal, cujo escopo é garantir o cumprimento da função social da propriedade. Assim sendo, uma vez que o tema direitos fundamentais está abarcado pelo item 9 do conteúdo programático de Direito Constitucional, o conhecimento exigido pela alternativa “c” da Questão 28 não extrapola as exigências do instrumento convocatório.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 30

O Recorrente alega que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

Assiste razão ao Recorrente.

De fato, o conteúdo exigido pela Questão impugnada - ação monitória - não estava contemplada no conteúdo programático do edital.

Com efeito, é mister conhecer do recurso, dando-lhe provimento.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 31

Alega a Recorrente que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

A Questão exigia conhecimento acerca do mandado de segurança.

Nota-se que o item 26 do conteúdo programático de Direito Administrativo do Edital previa expressamente a matéria. Assim sendo, infere-se que o conhecimento exigido pela Questão estava abarcado pelo conteúdo exigido pelo instrumento convocatório.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 32

Alega a Recorrente que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

A Questão exigia conhecimento acerca das ações coletivas, em especial, da ação civil pública.

Nota-se que o item 26 do conteúdo programático de Direito Administrativo do Edital previa expressamente a matéria. Assim sendo, infere-se que o conhecimento exigido pela Questão estava abarcado pelo conteúdo exigido pelo instrumento convocatório.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

- Questão 34

Alega a Recorrente que a matéria exigida na Questão não estava inserida no conteúdo programático do instrumento convocatório.

A alegação, contudo, não procede.

A Questão exigia conhecimento jurisprudencial acerca dos planos de saúde, categoria inserida nos contratos de seguros, previstos no Capítulo XV do Código Civil Brasileiro.

Nota-se que o item 11 do conteúdo programático de Direito Civil do Edital previa expressamente as espécies de contratos. Assim sendo, infere-se que o conhecimento exigido pela Questão estava abarcado pelo conteúdo exigido pelo instrumento convocatório.

Pelo exposto, conhece-se o do recurso, negando-lhe provimento.

Recurso indeferido.

Professor de Educação Infantil

- Questão 29

De acordo com o documento mencionado na questão, Projeto Político Pedagógico e Proposta Pedagógica são iguais, portanto, a questão tem 02 alternativas repetidas.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 33

A questão não pede a idade certa da fase operatória das crianças e sim a partir de que idade os jogos operatórios são ideias. Na página 47 do livro especificado, o autor deixa claro que é acima dos 7 anos.

Recurso indeferido.

- Questão 34

a questão pede para indicar a alternativa INCORRETA, portanto o gabarito divulgado pela banca está correto.

Conforme as Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil, o certo seria:

“Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais”. – Na questão, a palavra CAMPO foi substituída por CIDADE.

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental I

- Questão 23

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital e analisa se o candidato conhece a lei que fundamenta o ensino especial, cargo esse, que está pleiteando.

Recurso indeferido.

- Questão 28

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 29

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 30

A questão foi elaborada conforme Conteúdo Programático solicitado pelo edital e analisa se o candidato conhece o conteúdo do documento: *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula*.

Recurso indeferido.

- Questão 31

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 32

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 33

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 34

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

- Questão 35

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital que, por sua vez, cobra PCN de 1998, ou seja, de 5ª a 8ª séries. O PCN exigido, apesar de ser de ciclos distintos do cargo, as questões do candidato conhecimentos primordiais na atuação do professor dentro da sala de aula, independente do ciclo, por isso, o conteúdo foi solicitado.

Os PCN's de 1ª a 4ª séries são de 1997, conforme site do MEC:

<http://portal.mec.gov.br/projovem-campo--saberes-da-terra/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series>

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental II – Língua Estrangeira – Inglês

- Questão 29

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital e analisa se o candidato conhece as ideias e conceitos abordados pelos autores Cummings e Sayer no livro de Richard Kern - Literacy and language teaching. O número da página só foi colocado na questão simplesmente para facilitar a localização do assunto no livro.

Recurso indeferido.

- Questão 31

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital e analisa se o candidato conhece as ideias e conceitos abordados pelo autor Richard Kern. O número da página só foi colocado na questão simplesmente para facilitar a localização do assunto no livro.

Recurso indeferido.

- Questão 32

O Currículo do Estado de São Paulo afirma, na página 107, que:

As Línguas Estrangeiras (LEs) fazem parte do currículo escolar brasileiro há mais de dois séculos.

Entre um século e outro há uma diferença de 100 anos, como o próprio nome sugere. Portanto, dizer que as Línguas Estrangeiras fazem parte do currículo há “mais de um século”, significa “pouco” mais de um século, não é o mesmo que DOIS séculos inteiros. As alternativas A e E não são iguais.

Por exemplo, a colonização do Brasil aconteceu no final do século XV, no ano de 1500. Hoje, dizemos que a colonização se deu há mais de seis séculos. Se disséssemos que a colonização aconteceu há mais de quatro/cinco séculos, consequentemente, entenderíamos que ocorreu no século XVII/XVI, o que estaria incorreto.

Recurso indeferido.

- Questão 33

A questão foi elaborada conforme conteúdo solicitado pelo edital e analisa se o candidato conhece as ideias e conceitos abordados pelo autor Richard Kern. O número da página só foi colocado na questão simplesmente para facilitar a localização do assunto no livro.

Recurso indeferido.

Terapeuta Ocupacional

- Questão 16

A resposta correta é a alternativa “D” (Secundária) tendo em vista que o Terapeuta Ocupacional irá intervir após a notificação do Agente de Saúde junto à família. Não sendo correto a alternativa “A” (Primária) por se tratar de processo de triagem nesta etapa.

Recurso indeferido.

- Questão 23

Resposta correta é a alternativa “D”.

Recurso indeferido.

- Questão 30

A resposta correta é a alternativa “D” (preservar o corporativismo de classe). “Entendemo-nos e constituímos-nos corporativos antes que possamos compreender a dinâmica da formação em saúde expressa nas diretrizes curriculares, estas baseadas em competências que unificam o trabalho em equipe multiprofissional”. Este é um dos objetivos a serem destacados.

Recurso indeferido.

- Questão 33

A alternativa correta é a “C” e não a “D” como consta no gabarito

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “C”.

- Questão 35

A alternativa correta é a “E” e não a “C” como consta no gabarito

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “E”.



Lençóis Paulista, 21 de fevereiro e 2018.

Banca Examinadora do Concurso Público nº 01/2017 de Vargem Grande do Sul-SP